FORMACIÓN EN CENTRO

**CÓDIGO**: 174128FC009

**NOMBRE**: Actuaciones educativas de éxito en nuestra comunidad educativa.

**COORDINADORA:** Diana Redondo Martínez

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIPO DE REUNIÓN |  | Informativa | Día: | 17-01-2017 |
|  | Producción de documentos | Lugar: | Sala Profesorado |
|  | Planificación |
| X | Formativa | Hora de comienzo: | 17.00hrs |
|  | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 18.00hrs |

|  |  |
| --- | --- |
| ASISTENTES | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | NOMBRE Y APELLIDOS |
| Hortensia Ávila Fernández | Francisco Javier Castellano Recio |
| Francisco José Contreras Gil | Inmaculada Cortada Algarrada |
| Mercedes Díaz Parejo | Raquel Franco López |
| Clara Mª Juárez Cabezas | Laura Leal Sanchís |
| Leticia Mata Cabrera | Aurora Moreno Garrido |
| Carmen Muñoz Pinto | Mª del Mar Ponce Carrasco |
| Diana Redondo Martínez | Roberto Ricarte Lisarde |
| Inmaculada Rivera Fernández | Silvia Rodríguez Martín |
| Clara Romero Abrio | Diego Ruíz Japón |
| Emilia Ruíz Spínola | Eva Mª Sánchez-Barbudo Vargas |
| Ignacio Mª Terceño Raposo. |  |

ORDEN DEL DÍA:

Desarrollo de la sesioón:

* Puesta en común de la lectura de los tres últimos capítulos del documento “Ideal Love”. Algunos de los aspectos que se tratan y debaten son:

-Diego: Expectativas hacia el amor romántico en los hombres más que en las mujeres.

- Irina: Duda del 100% del estudio sobre las preguntas si/no ¿qué se siente por el mal…? Interesante planteamiento en parejas homosexuales.

-Emi: Cuando le decimos a los niños/as que hacemos las cosas bien o mal.

-Hortensia: Falta de carácter científico en página 34.

-Roberto: Amor romántico = violencia de género en la visión tradicional.

-Clara Romero : La violencia de género se produce por la atracción de quien nos desprecia, por lo que esto debe frenarse desde la primera vez que ocurre.

-ALUMNA EN Prácticas: El papel de las masculinidades.

-Silvia: El maltrato

-Nacho: El trabajo que debemos hacer con la familia es el más potente y el más cercano porque lo viven como un hecho normalizado. Se observa que el estudio no recoge el ámbito familiar.

-Inma: ¿Cómo lo llevamos a la práctica? Tratar las nuevas masculinidades: videoforum, cuentos, ..

-Silvia: Plan de convivencia, persona que razona, dialoga y argumenta. Poner límites.

-Roberto: Desde la Jefatura de Estudios se está elaborando el Plan de Convivencia y deberíamos sistematizar las herramientas y actuaciones que vamos a llevar a cabo. Traslada un ejemplo que ha pasado en 3º y habla de la influencia del contexto social más que familiar.

-Inmaculada Rivera Fernández: Autocríticos/as con los niños/as.

-Silvia: El rol en la E.F. 🡪 reflexión sobre la violencia en el fútbol.

* Establecemos una ronda de actividades para llevar a cabo el día 31 de enero: Celebración Día de la Paz:

DOCUMENTOS ENTREGADOS / ANALIZADOS: capítulos del artículo IDEAL LOVE

Acuerdos Adoptados:

-Actividades que se van a desarrollar por la efeméride del Día de la PAZ.

- competencias que va a trabajar cada ciclo y la plasmará en su correspondiente UDI:

- E.I.: NUEVAS MASCULINIDADES

-1º CICLO: MODELO DE ATRACCIÓN Y DESEO.

-2º CICLO: NUEVOS LÍDERES.

- 3º ciclo: igualdad

Fecha de la próxima reunión:

PRÓXIMA REUNIÓN: 7- 2-17