

FORMACIÓN EN CENTRO

CÓDIGO: 174128FC009

NOMBRE: Actuaciones educativas de éxito en nuestra comunidad educativa.

COORDINADORA: Diana Redondo Martínez

TIPO DE REUNIÓN		Informativa	Día:	04/abril/2017
	X	Producción de documentos	Lugar:	Aula 6º primaria (CEIP Mosaico)
		Planificación		
	X	Formativa	Hora de comienzo:	17:00 h
		Toma de acuerdos	Hora finalización:	18:10 h

ASISTENTES	
NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS
Hortensia Ávila Fernández	Francisco Javier Castellano Recio
Clara M ^a Juárez Cabezas	Raquel Franco López
Leticia Mata Cabrera	Laura Leal Sanchís
Carmen Muñoz Pinto	Aurora Moreno Garrido
Diana Redondo Martínez	M ^a del Mar Ponce Carrasco
Inmaculada Rivera Fernández	Roberto Ricarte Lizarde
Clara Romero Abrio	Silvia Rodríguez Martín
Emilia Ruíz Spínola	Diego Ruíz Japón
Eva M ^a Sánchez-Barbudo Vargas	

ORDEN DEL DÍA:

<ul style="list-style-type: none">- Exposición por parte de los ciclos de Infantil, 2º y 3º ciclo de primaria, de sus correspondientes tareas relacionadas con la prevención de la violencia de género.

DOCUMENTOS ENTREGADOS / ANALIZADOS:

<ul style="list-style-type: none">- Los ciclos que presentan sus correspondientes trabajos, dejan subidos en la plataforma Colabora las tareas llevas a cabo y que presentan al resto del claustro en la presente sesión e formación en centro.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Comienza el ciclo de Infantil presentando su actividad, basado en el trabajo sobre *Nuevas Masculinidades*.

Se plantea un trabajo basado en la lectura conjunta, dramatización y diferentes actividades en torno a diversos cuentos donde se verá diferentes perspectivas de cómo se tratan las figuras masculinas y todo cuanto las rodean. Se pretende que a través de dichos cuentos, se puedan cuestionar y llegar a romper los estereotipos previos que puedan tenerse.

Se realizan actividades como marionetas, juegos de roles, GGII, etc.

D. Fco. Castellano comenta echar en falta materiales adjuntos, a lo que el ciclo propone la elaboración y posterior subida de los mismos a la plataforma.

D. Roberto Ricarte plantea que como material coeducativo es bueno, aunque considera que lo que se debería plantear con la actividad es trabajar el YO como niño/a y el papel que deben jugar en la sociedad. Considera que debería ser más explícito en los contenidos planteados y a su vez cree que la actividad se basa en un modelo coeducativo tradicional.

D^a Silvia Rodríguez cree que las nuevas masculinidades deben ser enfocadas en la futura creación de una nueva sociedad, de ahí la importancia de trabajar el tema desde los primeros estadios de la educación y aboga a seguir profundizando en estas actividades.

Prosiguen los cursos de 2^º de primaria exponiendo sus trabajos.

Éstos, se basan en diferentes dificultades observadas directamente en sus clases a raíz de algunas actividades llevadas a cabo con la psicóloga municipal relacionadas con la diferenciación de roles. Es por lo que plantean un análisis y reflexión sobre las vivencias vistas en clase a través de juegos asertivos o incluso en el patio donde niños y niñas no solían jugar de forma conjunta de manera cotidiana.

Se plantean dos actividades principales:

Tarea 1.

A raíz de la situación previamente descrita, se crea una reflexión y se plantean reglas "invertidas". Se crean conflictos de roles y ante éstos, los niños revelan sus inquietudes.

Tarea 2.

Se desarrollan juegos tradicionales y cotidianos, pero cambiando los roles masculinos y femeninos.

En los comentarios posteriores, D^a Aurora Moreno, comenta que al igual que comentó en la plataforma Colabora, cree que deberían estructurar más la práctica a modo de UDI, y añadiendo algún punto más como la evaluación de dichas tareas.

D^a Silvia Rodríguez, considera que estos asuntos siempre surgen como conflictos de género y debe ser muy tenido en cuenta, y que TODOS debemos y deben darse cuenta de la injusticia que se crea a raíz de estas situaciones vividas.

D Roberto Ricarte, en relación a lo comentado por D^a Aurora Moreno, comenta haber enviado una estructura simplificada de UDI y que faltaría el desarrollo de la parte curricular del trabajo presentado por los compañeros de 2^º de primaria. A su vez, apunta a que éste debe ser el inicio para trabajos de cursos posteriores.

Prosigue la compañera de Educación Física D^a Silvia Rodríguez, que expone una presentación de cómo en su especialidad se plantea el reenfoque de los conflictos surgidos de las relaciones afectivo-sociales de poder.

Se basa su planteamiento en que a las niñas hay que motivarlas y con los niños potenciar el autocontrol.

Apunta además, que gracias a este trabajo, se observa que se están equilibrando ambos géneros en el juego.

Finalmente, el tercer ciclo expone su trabajo basado en la diferenciación de roles a través de anuncios e imágenes utilizadas en diferentes medios como televisión, revistas, prensa, etc.

D^a Emilia Ruíz y D Fco. Castellano exponen el trabajo basado en videos de Youtube, imágenes obtenidas de prensa y revistas antiguas.

Posteriormente se desarrolla unas actividades de GGII, donde se reparten adjetivos a cada niño/a y ante una imagen que presenta el voluntario/a, cada alumno/a vuelca los calificativos que considere oportuno. En un paso posterior, se analizarán dichos adjetivos e iremos observando la situación que en dichos anuncios adquiere generalmente la figura del sexo femenino y su más que probable injusticia.

Se presentan y explican los materiales preparados, ya subidos a la plataforma Colabora, así como la tabla de indicadores de evaluación de las actividades.

No hay comentarios posteriores por parte del grupo de formación en centro.

ACUERDOS ADOPTADOS:

En la próxima sesión se plantea la exposición de 3^o de primaria (hoy no sido posible por falta de tiempo). A su vez, se planteará el trabajo en las asambleas de delegados/as, consensuaremos el protocolo de actuación para poder avanzar en su aplicación.

FECHA DE LA PRÓXIMA SESIÓN:

La fecha para la próxima sesión del grupo de formación, será el día 18 de abril de 2017 a las 17:00 horas.