FORMACIÓN EN CENTRO

**CÓDIGO**: 174128FC009

**NOMBRE**: Actuaciones educativas de éxito en nuestra comunidad educativa.

**COORDINADORA:** Diana Redondo Martínez

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIPO DE REUNIÓN | X | Informativa | Día: | 5 de Diciembre |
|  | Producción de documentos | Lugar: | C.E.I.P. Mosaico |
|  | Planificación |
|  | Formativa | Hora de comienzo: | 14:00 horas. |
|  | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 15:00 horas |

|  |  |
| --- | --- |
| ASISTENTES | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | NOMBRE Y APELLIDOS |
| Hortensia Ávila Fernández | Francisco Javier Castellano Recio |
| Francisco José Contreras Gil | Inmaculada Cortada Algarrada |
| Mercedes Díaz Parejo | Raquel Franco López |
| Leticia Mata Cabrera | Laura Leal Sanchís |
| Carmen Muñoz Pinto | Aurora Moreno Garrido |
| Diana Redondo Martínez | Mª del Mar Ponce Carrasco |
| Inmaculada Rivera Fernández | Roberto Ricarte Lisarde |
| Clara Romero Abrio | Diego Ruíz Japón |
| Emilia Ruíz Spínola | Eva Mª Sánchez-Barbudo Vargas |
| Ignacio Mª Terceño Raposo |  |

ORDEN DEL DÍA:

1) Presentación y análisis de los resultados de la ERGI, sobre grupos interactivos, en CEIP Mosaico (realizada durante el curso 2015/16).

2) Comparativa con otros Centros Educativos.

DOCUMENTOS ENTREGADOS / ANALIZADOS:

* Informe ERGI.

|  |
| --- |
| Desarrollo de la sesión:  Se comenta que los resultados provienen de una muestra de 6 maestros/as y 19 familias.  Se van comentando los resultados obtenidos, el número de los grupos interactivos realizados…  Vamos viendo los ítems con menos puntuación, entre ellos: \* asignación de roles cuando corresponde y \* No hace el papel de profesor, no explica ni corrige.  Don Roberto Ricarte comenta a veces los grupos interactivos que se hacen no han ido bien porque los voluntarios/as suelen ser familias de los niños/as y quieren sentarse en el equipo donde están sus hijos/as.  Además, se comenta que es importante trabajar el lenguaje dialógico para que se den unas actuaciones de éxito.  Un dato importante que nos ha llamado la atención a todos/as es la contestación de alguien que comentó que en cada tarea de grupos interactivos se dedicó 30 minutos, nos sorprende porque normalmente se realizan entre 15 ó 20 minutos.  Por último, estuvimos hablando sobre cómo podríamos ayudar a la compañera de inglés a organizar los grupos interactivos de esta materia (debido a que son módulos de 45 minutos y se hacen escasos), para ello, el jefe de estudios comentó revisar los horarios para organizarlo mejor para el curso que viene. |

Acuerdos Adoptados:

* Intentaremos mejorar los ítems más bajos.
* El jefe de estudios revisará los horarios para hacer coincidir módulos para que en inglés se puedan realizar grupos interactivos de calidad.