FORMACIÓN EN CENTRO

**CÓDIGO**: 174128FC009

**NOMBRE**: Actuaciones educativas de éxito en nuestra comunidad educativa.

**COORDINADORA:** Diana Redondo Martínez

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIPO DE REUNIÓN |  | Informativa | Día: | 14/3/2017 |
|  | Producción de documentos | Lugar:  | Sala de Profesores |
|  | Planificación |
|  | Formativa | Hora de comienzo: | 17:00 |
| X | Toma de acuerdos | Hora finalización:  | 18:0 |

|  |
| --- |
| ASISTENTES |
| NOMBRE Y APELLIDOS | NOMBRE Y APELLIDOS |
|  | Francisco Javier Castellano Recio |
| Francisco José Contreras Gil | Inmaculada Cortada Algarrada |
| Mercedes Díaz Parejo | Raquel Franco López |
| Clara Mª Juárez Cabezas | Laura Leal Sanchís |
| Leticia Mata Cabrera | Aurora Moreno Garrido |
| Carmen Muñoz Pinto |  |
| Diana Redondo Martínez | Roberto Ricarte Lisarde |
| Inmaculada Rivera Fernández |  |
| Clara Romero Abrio |  |
| Emilia Ruíz Spínola |  |
| Ignacio Mª Terceño Raposo.  |  |

ORDEN DEL DÍA: “MEMORIA DE PROGRESO”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCUMENTOS ENTREGADOS / ANALIZADOS:

Analizamos y comentamos tres documentos elaborados por miembros del grupo de formación.

|  |
| --- |
| Desarrollo de la sesión:En primer lugar se menciona la incidencia procedente de la plataforma COLABORA. Debido a su mal funcionamiento, no podemos colgar la documentación pertinente. La coordinadora del grupo nos dice que tenemos que subir la memoria de progreso en el momento que la plataforma comience a funcionar correctamente.La coordinadora del grupo procede a la lectura de los objetivos a conseguir en el “Área de Progreso” sobre las diversas actuaciones de éxito que estamos realizando, se va comentando entre todos los miembros y se anotan las diversas aportaciones.Se hace referencia a la “evaluación de grupos interactivos” tanto por parte del voluntariado sobre el alumnado como por parte del docente sobre el proceso. Tenemos recogido el documento de evaluación del voluntariado pero no el del docente, lo elaboraremos en breve.Se recuerda a todos los miembros que se deben colgar en la plataforma todas las actividades de GGII donde se trabajen aspectos relacionados con la norma del colegio.Se debate sobre el funcionamiento de tertulias literarias en Educación Infantil contemplando la posibilidad de que el alumnado de primaria pueda tomar el papel de voluntario lector al alumnado de Infantil considerando ventajas e inconvenientes.Se comenta también el ambiente relajado que se respira en la dinamización de asambleas tanto de clase como de delegados a la hora de la resolución de algún conflicto.Con respecto a la resolución de conflictos se menciona que sería interesante trabajar con el alumnado los pasos a seguir ya que no los tienen completamente asimilados.Finamente, se alaba el interés del alumnado por el intento de resolución de conflictos de forma dialógica tanto en horario escolar como fuera del horario (Aula matinal y comedor) |

Acuerdos Adoptados:

Elaboración del Instrumento de Evaluación sobre GGII “Docentes”

Fecha de la próxima reunión: 4 de abril de 2017