

|  |
| --- |
| **EN VACACIONES**/ON MY HOLIDAYS  **ACTIVIDADES** *(intercambios, campamentos, cursos de verano, viajes, encuentros con familiares y amigos)* |

**CERTIFICADOS Y DIPLOMAS**

**CERTIFICATES AND DIPLOMAS**

¿**T**IENES ALGÚN CERTIFICADO O DIPLOMA DE LENGUAS? **E**LIGE EL MÁS IMPORTANTE Y GUÁRDALO EN **MI DOSSIER.**

**Certificado/Diploma**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Institución**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lugar y fecha**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **LENGUAS QUE APRENDO POR CURSOS/**  **LANGUAGES I LEARN EACH SCHOOL YEAR**  DE DE PRIMARIA    DE PRIMARIA      DE PRIMARIA    DE PRIMARIA      DE PRIMARIA    DE PRIMARIA |

**MIS PROGRESOS SEGÚN EL CONSEJO DE EUROPA**

**MY LANGUAGE PROGRESS ACCORDING TO THE COUNCIL OF EUROPE**

**DESPUÉS DE COMPLETAR MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA “LO QUE SÉ Y PUEDO HACER EN MIS LENGUAS”, LEE EL CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN DEL CONSEJO DE EUROPA QUE ENCONTRARÁS AL FINAL DE ESTE PASAPORTE DE LENGUAS.**

**U**TILIZO LOS MISMO COLORES QUE ESCOGÍ EN **MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA.**

**P**ARA INDICAR EL NIVEL EN EL QUE ME SITÚO, DIBUJO ESTRELLAS EN LAS TABLAS DE LOS LÁPICES EN LA PÁGINA SIGUIENTE.

EJEMPLO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua  Language  Francés | Escuchar/Listening………………  Leer/Reading…………………………  Hablar/Speaking…………………..  Conversar/Oral Interaction  Escribir/Writing………………….. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   A1 A2 B1 |

**MIS PROGRESOS.**

¡**D**IBUJO **E**STRELLAS ¡

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua  Language | Escuchar/Listening………………  Leer/Reading…………………………  Hablar/Speaking…………………..  Conversar/Oral Interaction  Escribir/Writing………………….. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   A1 A2 B1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua  Language | Escuchar/Listening………………  Leer/Reading…………………………  Hablar/Speaking…………………..  Conversar/Oral Interaction  Escribir/Writing………………….. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   A1 A2 B1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua  Language | Escuchar/Listening………………  Leer/Reading…………………………  Hablar/Speaking…………………..  Conversar/Oral Interaction  Escribir/Writing………………….. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   A1 A2 B1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua  Language | Escuchar/Listening………………  Leer/Reading…………………………  Hablar/Speaking…………………..  Conversar/Oral Interaction  Escribir/Writing………………….. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   A1 A2 B1 |

**CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN**

**ESCUCHAR / LISTENING**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | Soy capaz de identificar palabras de uso habitual y frases muy básicas sobre mí mismo, mi familia y mi entorno inmediato cuando me hablan despacio y con claridad. |
| **A2** | Soy capaz de comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (como información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) Puedo captar la idea principal de mensajes y anuncios sencillos, breves y claros. |
| **B1** | Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o de televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. |

**LEER / READING**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | Soy capaz de entender nombres conocidos, palabras y frases muy sencillas, como por ejemplo, en anuncios y *posters* o en catálogos. |
| **A2** | Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Puedo encontrar información específica y predecible en escritos cotidianos sencillos como anuncios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas. |
| **B1** | Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. |

**HABLAR/ SPEAKING**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | Soy capaz de utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco. |
| **A2** | Soy capaz de emplear una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y a otras personas, sus condiciones de vida, su formación y su trabajo actual o más reciente. |
| **B1** | Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones. |

**CONVERSAR/ ORAL INTERACTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | Soy capaz de interaccionar de forma sencilla si la otra persona está dispuesta a repetir o reformular lo que ha dicho más despacio y me ayuda a formular lo que estoy intentando decir. Sé formular y responder preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o sobre temas muy cotidianos. |
| **A2** | Soy capaz de comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio de información sencillo y directo sobre temas cotidianos y actividades. Puedo realizar intercambios sociales muy breves, a pesar de que normalmente no pueda comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo. |
| **B1** | Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo a donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales). |

**ESCRIBIR/ WRITING**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** | Soy capaz de escribir postales breves y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, como por ejemplo mi nombre, nacionalidad y dirección en el formulario de un hotel. |
| **A2** | Soy capaz de escribir notas y mensajes sencillos y breves relativos a temas de inmediata necesidad. Puedo escribir una carta personal muy sencilla, por ejemplo agradeciendo algo a alguien. |
| **B1** | Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones. |

**END**