C.E.I.P. "LOS MOLINOS"

Valverde del Camino (Huelva)

**PROGRAMA DE VALORES**

Dentro de los objetivos que buscamos todos /as los educadores/as uno es formar a seres humanos cargados de valores que los hagan mejores personas y que los llenen de inquietudes que les hagan plantearse buscar un mundo mejor.

La comisión de Escuela Espacio de Paz de nuestro Centro se ha planteado el crear un libro de valores que nuestros alumnos/as irán completando a lo largo de la escolaridad, con ello queremos que cuando un alumno/a termine su escolaridad en el centro no solamente se lleve un historial académico cargado de notas sino que lleve en su mochila un recuerdo de todas aquellas actividades que ha ido realizando y que han hecho que se forme como persona.

Pretendemos realizar un programa de valores que se irán realizando año tras año y que iremos registrando en un libro que irá rellenando cada alumno/a.

Los valores son los que orientan nuestra conducta. Si deseamos tener una convivencia positiva debemos construir entre todos/as una escala de valores que faciliten nuestro crecimiento individual, que nos hagan aportar lo mejor de nosotros/as a la comunidad que así tendrá más que ofrecernos. Es nuestra misión potenciarlos e inculcarlos allí donde no existan .

Para trabajar los valores haremos partícipes a toda la comunidad educativa, implicaremos a las familias para que participen con nosotros/as en muchas de las actividades que vamos a realizar.

Siempre que trabajemos un valor analizaremos las consecuencias que lleva consigo el antivalor parejo al trabajado.

Cada año trabajaremos tres ámbitos de valores:

1er ÁMBITO:

 Trabajaremos valores que resalten la cultura andaluza

 -"NUESTRA LENGUA"

 -"NUESTRAS TRADICIONES"

 -"NUESTRA HISTORIA"

 -"NUESTRO ARTE"

2º ÁMBITO

 Trabajaremos el RESPETO en torno a:

 -COMPAÑEROS/AS

 -DISCAPACITADOS/AS

 -MAYORES

 -ÉTNIAS

 -PADRES/MADRES

 -PROFESORES/AS

 -A LOS IGUALES

 -AL MEDIO AMBIENTE

3er. ÁMBITO.

 Trabajaremos los siguientes valores:

-Amistad -Solidaridad -Tolerancia -Libertad -Empatía -Honestidad -Justicia

-Responsabilidad -Lealtad -Respeto - Fortaleza -Generosidad -Perseverancia

**¿CÓMO TRABAJAR LOS VALORES DE CADA ÁMBITO?**

Para trabajar los valores del tercer ámbito daremos un cuento a cada niño/a, éste se lo llevará a su casa y lo leerá con su familia.

Organizaremos una tertulia pedagógica a nivel de clase donde podrán asistir los familiares que estén interesados/as y donde analizaremos el cuento y el valor trabajado. En la tertulia los padres/madres nos ayudarán a hacer comprender a los niños/as la importancia de poner en práctica este valor y las consecuencias de no llevarlo a cabo ( el antivalor).

Posteriormente en cada clase se establecerá una meta a conseguir para dar por conseguido el valor trabajado.

Una vez conseguido se le pegará una pegatina que certifique que lo ha conseguido en su cuaderno de valores.

**INFANTIL DE 3 AÑOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**"NUESTRAS TRADICIONES"****NAVIDAD** | 2ª Quincena de diciembre | -Degustación de alimentos navideños.-Decoración navideña.-Audiciones de Navidad.-Visita a belenes. -Representación de Navidad | -Traer de casa un objeto decorado navideño. |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS COMPAÑEROS/AS** | Todo el curso | -Carnet de puntos-Asamblea-Cuadrante de normas | -Tener sellado el carné con un 70%, al menos. |
| 3er. ÁMBITO**AMISTAD** | 3er. Trimestre | -Regalar un trabajo a un compañero/a, de modo que todos/as los niños/as tengan un regalo. | -Aceptación y donación del regalo elaborado. |

**INFANTIL 4 AÑOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**"NUESTRAS TRADICIONES"****LA FERIA** | -3er. Trimestre | -Baile de sevillanas.-Actividades plásticas representando tapas típicas de la feria.-Dramatización de una noche de feria en la caseta. | -Participación en las actividades |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS COMPAÑEROS** | -Todo el curso | -Carnet de puntos-Asamblea-Cuadrante de normas | -Tener sellado el carné con un 70% al menos |
| 3er. ÁMBITO**GENEROSIDAD** | 2º Trimestre | Regalar un juguete personal al que el niño/a le tenga afecto | -Regalo entregado |

**INFANTIL 5 AÑOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**"NUESTRAS TRADICIONES"****CARNAVALES** | 2º Trimestre | -Comparsa-Elaboración de disfraces-Memorización de canciones de carnaval.-Actividades plásticas-Actuación en el teatro municipal de la comparsa preparada | -Participación activa de los alumnos/as |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS COMPAÑEROS** | Todo el curso | -Carnet de puntos-Asamblea-Cuadrante de normas | -Tener sellado el carné con un 70% , al menos. |
| 3er. ÁMBITO**AGRADECIMIENTO** | 3er. trimestre | -Situaciones ficticias que hagan alusión a dar las gracias y pedir las cosas por favor. | -Durante un periodo de tiempo observación de las conductas. |

**1º PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**"NUESTRA LENGUA"** |  2º Trimestre  | -Poesía/ fandangos leídos por los niños/as.-Escuchar canciones andaluzas.-Analizar características de nuestra lengua.-Discriminación fonética | -Rellenar una ficha del diccionario andaluz. |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS MAYORES** | 3er. trimestre | -Escribir una carta a sus abuelos.-Invitar a algún abuelo que cuente algo de su vida.-Preparar una canción para cantarla en Nodromar | -Cada niño hará alguna actividad con una persona mayor y lo contará en clase. |
| 3er. ÁMBITO**HONESTIDAD** | -Noviembre | -Lecturas relacionadas con el valor.-Tertulia con la familia.-Trabajar el contravalor | -Compromiso de no mentir durante un mes.Registro en la clase de las mentiras |

**2º DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**"NUESTRA LENGUA"** | 2º Trimestre | -Lectura de fandangos, poesía y escucha de canciones andaluzas.-Estudio de las características de nuestra lengua.-Discriminación fonética.Azul/asul | -Rellenar ficha, diccionario andaluz |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS PADRES Y MADRES** | -3er. Trimestre | -Escribir una carta a sus padres.-Invitar a algún padre o madre que venga a contarles algo sobre su infancia | -Cada niño hará algo especial con su padre o madre y lo contará en clase. |
| 3er. ÁMBITO**PERSEVERANCIA** | Noviembre | -Lecturas relacionadas con el valor.-Tertulia con la familia-Trabajar el contravalor | -Cuadrante para conseguir el valor. |

**3º DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**NUESTRA HISTORIA** | 2º Trimestre.Inicio de la primavera | HISTORIA Y PATRIMONIO.EL LEGADO INGLÉSVisita guiada a la Casa Dirección de la BUITRÓN ALKALY COMPANY, con la colaboración de Jesús Copeiro del Villar Ramírez (escritor e investigador local) | -Aprovecha- miento de la visita.-Entrega de una fotografía de época comentada para exponer en el cole. |
| 2º ÁMBITO **RESPETO A LAS ETNIAS** | 3er. TrimestreMes de Mayo | "Encuentro de culturas"-Contactar con personas que vivan en Valverde que no sean de nacionalidad española.-Montar una Mesa redonda para tratar:Patrimonio/tradiciones/Costum-bres, de los diferentes países | -Participar trayendo una foto de costumbres de otro país para un mural colectivo. |
| 3er. ÁMBITO**TOLERANCIA** | 1er. trimestre | -Lectura del cuento"La rana y la serpiente"por parte de las familias, alumnado y profesorado.-Indagaciones en el aula acerca del vocablo TOLERANCIA.-Tertulia en el aula con apertura a las familias | -Mostrarse activos/as e interesados en las actividades previas.-Participar, al menos una vez, en la tertulia, respetando los turnos de palabra. |

**4º DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**NUESTRA HISTORIA** | 2º TrimestreInicio de la primavera | HISTORIA Y PATRIMONIO.CAMNINO ROMANORuta por:Trozo de calzada empedrada (Casa Dirección)-Trozo de trincheras (Antigua vía FEVE hacia Zalamea La Real) Con la colaboración de Juan Carlos Castilla (archivero local) | Hacer la ruta.(Salvo justificación)Entrega de un pequeño trabajo ilustrado sobre: “El por qué del apellido de Valverde “ |
| 2º ÁMBITO**RESPETO AL** **MEDIO AMBIENTE** | 2º Trimestre-Preparación de la campaña:Marzo -Realización de la campañaMes de Abril | "Al cole ven andando"-Coordinación con otras asociaciones.-Diseño de la campaña.-Concreciones-CalendarioPlantación de árboles | Venir durante un mes andando al colegio |
| 3er. ÁMBITO**LIBERTAD** | 1er. TrimestreMes de noviembre | -Lectura del cuento"El lobo y el perro", por parte de las familias, alumnado y profesorado.-Indagaciones en la clase del vocablo Libertad a través de la Historia.-Tertulia en el aula con participación de las familias | -Mostrarse activos/as e interesados/as en las actividades previas.-Participar, al menos una vez, en la tertulia, respetando los turnos de palabra |

**5º DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**NUESTRO ARTE** | Mes de febrero | Letrillas de carnaval con distintas temáticas.Colegio, profesores, Valverde(Trabajo grupal) | Cantar en clase con disfrazFoto de agrupación |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS DISCAPACITADOS** |  | Invitar a discapacitados a que vengan a la clase y cuenten con los problemas que encuentran en la sociedad.-Invitar a discapacitados a desarrollar un taller en clase | Presentar fotos de barreras arquitectónicas con las que se encuentran los discapacitados.-Presentar la manualidad y observar trato de respeto |
| 3er. ÁMBITO**RESPONSABILIDAD** | 4 semanas21 Nov- 27 Nov28 nov 4 dic5 dic 11 dic12 dic 18 dic | Cuadrante con dos tareas escolares y dos tareas de casa acordadas con las familias.1)Ser responsables con la limpieza y orden del espacio personal2) Ser responsable de traer el material de cada asignatura.Cuento:\_\_\_\_\_\_\_\_Tertulia con las familias | Presentar cuadrante relleno |

**6º DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPORALIZACIÓN | ACTIVIDADES A REALIZAR | PRUEBA PEGATINA |
| 1er. ÁMBITOCULTURA ANDALUZA**NUESTRO ARTE** | Mes de febrero | Letrillas de carnaval con distinta temática.Colegio, profesores, valverdeTrabajo grupal | Cantar en casa con disfrazFoto de agrupación |
| 2º ÁMBITO**RESPETO A LOS PROFESORES/AS** | A lo largo del curso | (Cuadrante semanal) Dirigirse al profesor/a con respeto, utilizando las fórmulas de cortesía (saludos, despedidas, gracias y por favor) | Cuadrante relleno |
| 3er. ÁMBITO**JUSTICIA** | 4 semanas21Nov- 25 Nov28 Nov- 2 Dic5 Dic- 16 Dic1er trimestre | Anecdotario semanal con dos situaciones justas e injustas que se planteen en su entorno más cercano.Cuento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tertulia con las familias | Reflexión y soluciones de las injusticias.(tutoría)Trabajo individual |