VALORACIÓN DE LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS.

Procedente de Richards Stiggins, “Student-Involved Assessment for Learning”, (2004)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos de aprendizaje  a evaluar | Métodos de evaluación | | | |
| Respuesta seleccionada y/o respuesta corta | Respuesta extensa | Evaluación del desempeño mediante la evaluación | Comunicación personal |
| Dominio del conocimiento | Buena adecuación para la  evaluación de conocimientos | Buena adecuación para la explotación de la comprensión de las relaciones entre elementos de  conocimiento. | No hay buena adecuación.  Se consume demasiado  tiempo para cubrir todo. | Se pueden hacer preguntas, evaluar respuestas e inferir  dominio del tema, pero  supone consumir mucho tiempo. |
| Suficiencia en  comprensión y razonamiento | Solo una buena adecuación para la evaluación de la  comprensión de algunos patrones de razonamiento. | Las descripciones escritas de la solución a problemas complejos genera una ventana a la suficiencia en el  razonamiento. | Se puede observar a los alumnos/as resolviendo problemas y, a partir de ahí, inferir suficiencia en el razonamiento. | Se puede pedir a un alumno/a “pensar en voz alta” o se pueden hacer preguntas de  Seguimiento para comprobar el razonamiento. |
| Competencias  (motoras y cognitivas) | No hay buena adecuación. Se puede hacer una evaluación del dominio de los conocimientos previos necesarios de la competencia, pero no se puede evaluar con estos métodos la propia competencia que ha de verse en un desempeño o ejecución. | | Buena adecuación.  Se puede observar y evaluar la competencia al tiempo que se produce el desempeño. | Fuerte adecuación cuando la competencia es la comunicación oral. No adecuado en el resto de los casos. |
| Habilidad  para la creación  de productos | No muy adecuado. Se puede evaluar el dominio de conocimientos previos, pero no permite evaluar la calidad del producto en sí mismo. | Fuerte adecuación cuando el producto es un escrito.  No adecuado cuando el producto no es un escrito. | Buena adecuación.  Permite la evaluación de los atributos del mismo producto, mediante la observación y análisis de los detalles. | Inadecuado. |