VALORACIÓN DE LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS.

Procedente de Richards Stiggins, “Student-Involved Assessment for Learning”, (2004)

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de aprendizaje a evaluar | Métodos de evaluación |
| Respuesta seleccionada y/o respuesta corta | Respuesta extensa | Evaluación del desempeño mediante la evaluación | Comunicación personal  |
| Dominio del conocimiento |  |  |  |  |
| Suficiencia en comprensión y razonamiento |  |  |  |  |
| Competencias (motoras y cognitivas) |  |  |  |  |
| Habilidad para la creación de productos |  |  |  |  |