VALORACIÓN DE LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS.

Procedente de Richards Stiggins, “Student-Involved Assessment for Learning”, (2004)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos de aprendizaje  a evaluar | Métodos de evaluación | | | |
| Respuesta seleccionada y/o respuesta corta | Respuesta extensa | Evaluación del desempeño mediante la evaluación | Comunicación personal |
| Dominio del conocimiento |  |  |  |  |
| Suficiencia en  comprensión y razonamiento |  |  |  |  |
| Competencias  (motoras y cognitivas) |  |  |  |  |
| Habilidad  para la creación  de productos |  |  |  |  |