**1ªSESIÓN: “EL AGUA, CARACTERÍTICAS”**.

El [agua](http://www.monografias.com/trabajos14/problemadelagua/problemadelagua.shtml) es el más importante de todos los compuestos y uno de los principales constituyentes del mundo en que vivimos y de la [materia](http://www.monografias.com/trabajos10/lamateri/lamateri.shtml) viva.

Casi las tres cuartas partes de nuestra superficie terrestre están cubiertas de agua.

Es esencial para toda forma de vida, aproximadamente entre el 60% y 70% del organismo humano está formado por agua. En forma natural [el agua](http://www.monografias.com/trabajos14/problemadelagua/problemadelagua.shtml) puede presentarse en estados físicos, sin embargo, debe tenerse en cuenta que en forma natural casi no existe pura, pues casi siempre contiene sustancias [minerales](http://www.monografias.com/trabajos10/fimi/fimi.shtml) y orgánicas disueltas

El agua es una sustancia que no tiene color, ni sabor ni olor. Otras características importantes del agua son: conduce la electricidad, es un buen disolvente y se puede presentar en tres estados: solido, líquido y gaseoso.

**Ámbito Lingüístico.**

**1.-Lee el texto y coméntalo.**

**2.-Contesta a estas preguntas.**

a) ¿Qué es el agua?

b) ¿Cuántas partes de nuestro planeta están cubiertas de agua?

c) ¿ Qué contiene casi siempre el agua?

d) ¿ En qué tres estados se puede presentar el agua?

e) Escribe tres características del agua.

**3.- Dictado:** Uso de las mayúsculas al principio de escrito y después de punto.

Ayer fui de excursión al lago que hay cerca de la casa de la montaña. El guía vio varias cigüeñas volando muy bajo. Se nos hizo muy tarde y no pudimos ver sus nidos con las crías. El guía nos dijo que volveríamos en otra ocasión en la cual tendríamos más suerte. Todos estamos deseando de volver a ese lugar tan maravilloso. La próxima excursión se planificará mejor.

**4.- El abecedario:** Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

Nidos, próximo, tarde, guía, ayer, ocasión

**5.- Sujeto y predicado.**

Señala de azul el sujeto y de rojo el predicado en las siguientes oraciones.

-En aquella montaña hay las ruinas de un mirador.

-Los halcones volaban alrededor de su presa.

-Encuentran en el bosque un nido de águilas los exploradores.

-El jinete hizo un gran salto en la competición.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**Medidas de longitud: km. ,hm., dam. y metro.**

**6.-Pasa estas unidades a metros.**

8km: ------------------m 19dam:---------------------m 12hm:----------------m

500m:-----------------m 456dam:------------------m 983hm--------------m

**7.- Cálculo mental.** Sumar dos unidades a un número.

**8.- Cálculo.**

528+7396+48259+324518= 75420+18936+24715+42975=

309548-43769= 7508256-394709= 12326x49= 785938:42=

**9.- Problema.** Carlos entró en una tienda con un billete de 100 euros. ¿Qué dinero le quedó después de pagar un pantalón de 43 euros y una camisa de 29 euros?

**Ámbito Social.**

**10.** Hablamos sobre el arte flamenco y cantaores famosos de Andalucía.

**2ª SESIÓN: “ DISTINTOS ESTADOS DEL AGUA”**

El agua en nuestro planeta la podemos encontrar en distintos estados: sólido, líquido y gaseoso.

En estado sólido se encuentra formando parte de los glaciares, en las cordilleras, en los polos y flotando en grandes bloques de hielo en el mar. En estado líquido en los océanos, mares, ríos, aguas subterráneas, lagos y lagunas.

En estado gaseoso forma las nubes , la humedad atmosférica y vapores de

agua.

**Ámbito Lingüístico.**

**1.- Lee el texto y coméntalo**.

**2.-Contesta a estas preguntas.**

a) ¿ Dónde se encuentra el agua en estado sólido?

b) ¿ Dónde encontramos el agua en estado líquido?

c) ¿ Y en estado gaseoso?

**3.-Dictado: uso de las mayúsculas en nombres propios de personas.**

**4.- Dictado**: uso de las mayúsculas en nombres propios de personas**.**

Esta mañana me he encontrado con Javier en la plaza. Me ha dicho que mi Prima Almudena está pintando su casa .Sus vecinos Luis y Sara les están ayudando para finalizar cuanto antes. Cuando la casa esté terminada Almudena quiere celebrar una fiesta con sus vecinos Luis , Sara, Alberto y otros más para agradecerles la ayuda que éstos les han prestado.

**5.- Construye frases con las siguientes palabras: plaza, Luís, fiesta, vecinos.**

**6.-Hablamos sobre los elementos que intervienen en la comunicación oral: emisor, mensaje y receptor.**

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**7.-Serie:cuenta de 5 en 5 desde el 350 hasta el 420.**

**8.- Cálculo:**

378549+216708+59325+46718= 50325+126328+435039+5108723=

793008-85719= 526726-495819= 75439x305= 509784:63=

**9.- Medidas de longitud: pasar a decímetros, centímetros y milímetros.**

**Completa.**

10dam:\_\_\_\_\_\_dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm 85m:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm.

345m:\_\_\_\_\_\_\_dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm. 6hm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm.

6km:\_\_\_\_\_\_\_\_dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm. 12dam:\_\_\_\_\_\_\_\_dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm.

**10.- Problema.** Un proyecto se ha hecho en tres etapas de 140, 120 y 145 días respectivamente. S i estaba calculado para hacerlo en 500 días. ¿Cuántos días nos hemos ahorrado?

**Ámbito Social**:

11. Hablamos sobre artistas importantes del mundo de la música en Andalucía.

**3ª SESIÓN: “ CLASES DE AGUA”**

Hay distintos tipos de aguas , así podemos encontrar en el planeta Tierra los siguientes tipos de aguas.

**Aguas de ríos, lagos, lagunas, riachuelos** que por lo general son incoloras y sin sabor

En [tiempo](http://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml) de lluvias estas aguas se enturbian y contaminan por efectos de la [erosión](http://www.monografias.com/trabajos11/mundi/mundi.shtml).

Estas aguas se emplean para el riego de los cultivos y [vegetación](http://www.monografias.com/trabajos30/vegetacion-hidrografia/vegetacion-hidrografia.shtml) y algunos ríos la utilizan para la navegación

**Agua potable** es el agua que consumimos los humanos, sin olor, ni color y la mayoría de las veces de sabor agradable. No contiene gérmenes ni bacterias una vez que se ha hecho un proceso de descontaminización ,tratamiento y potabilización para un consumo seguro . Se obtiene principalmente de los ríos y acuíferos subterráneos.

**Aguas Medicinales y termales** Tienen diversidad de sales disueltas, son de sabor y olor característicos. Son curativas y proceden del subsuelo y aloran a la superficie en los manantiales. En nuestra tierra son famosos algunos balnearios por sus aguas medicinales como el de Marmolejo,Canena y otros.

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lee el texto y coméntalo**.

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) ¿ Cuántas clases de agua podemos encontrar en el planeta Tierra?

b) ¿ Qué la pasa al agua en tiempos de lluvia?

c) ¿Cómo se llama el agua qué consumimos los humanos?

d) ¿De dónde se obtiene principalmente el agua potable?

e) ¿ Qué poder tienen las aguas mineromedicinales?

**3.- Dictado: uso de las mayúsculas en nombres de ciudades, calles, ríos, etc.**

Este fin de semana estuve con mi familia en Sevilla. Allí visitamos la plaza de España, el parque María Luisa y desayunamos en el restaurante de Paco, situado en la calle Sierpes. Al mediodía muy cansados volvimos al hotel Alfonso XII para almorzar y descansar. Por la tarde dimos un paseo en catamarán por el río Guadalquivir. Ha sido un fin de semana genial.

**4.- Escribe frases que incluyan los siguientes pares de palabras:**

Mañana-visita, viaje-maravilloso, descanso-hotel río-paseo.

**5.- Sujeto y predicado.**

Señala de azul el sujeto y de rojo el predicado en las siguientes oraciones.

-Las alumnas han hecho un trabajo de investigación muy bueno.

-El tren pasó a gran velocidad por el túnel.

-Los futbolistas aceptaron la derrota en la final del campeonato.

-Los alcalde de la comarca hicieron una reunión en la sede de la comarca.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**6.- Cálculo mental: restar a un número 5 unidades.**

**7.-** **Cálculo.**

26395+10761+45481+38576= 6309548+824193+74761=

25604975-9797807= 368506-79731= 62395x524= 849976:27=

**8.-Medidas de longitud: pasar de metros a milímetros.**

12m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm 346dm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm 54dam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm

15hm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm 75cm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm 6km:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm

**9.-** Problema**:** En una tienda de deportes había ayer 83 balones y se vendieron 42.Hoy se ha recibido un pedido de 56 balones y de han vendido 38. ¿Cuántos balones quedan en la tienda?

**Ámbito Social:**

**10.** Hablamos de pintores importantes de tiempos pasados en Andalucía: Velázquez Zurbarán, Murillo, Julio Romero de Torres, Picasso, etc.

**4ª SESIÓN:** **“EL AGUA , RECURSO NATURAL”**

El agua es una sustancia muy abundante en nuestro planeta. La forma como mas la conocemos es como un liquido incoloro. El agua forma parte de los océanos mares, lagos y ríos. También se encuentra en las cañerías de [agua potable](http://www.monografias.com/trabajos32/derecho-al-agua/derecho-al-agua.shtml); en las nubes, de donde cae en forma de lluvia, en el interior de la tierra, de donde la sacamos a través de pozos. El agua también está en otros lugares, como nuestro cuerpo, las plantas, las [rocas](http://www.monografias.com/trabajos/geologia/geologia.shtml), etc.

El agua es un recurso natural que debemos cuidar y utilizar con conocimiento puesto que se trata de un bien natural más bien escaso, es poca la existencia de agua dulce en nuestro planeta.

El agua se utiliza para muchos fines tanto a nivel humano como industrial y en la agricultura, así sirve para saciar la sed , como alimento, para personas , animales y plantas, también para la higiene y limpieza de las persona y de los hogares .Otros usos importantes del agua son : la agricultura y la industria. El agua también genera energía en los saltos o embalses donde se recoge procedente de los periodos de lluvias.

**Ámbito Lingüístico.**

**1.- Lee el texto y coméntalo.**

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) Escribe tres para los que utilizamos el agua.

b) ¿De qué modo sacamos el agua del interior de la Tierra?

c) ¿ Por qué debemos cuidar el agua?

d) ¿Cómo es la forma qué más conocemos el agua?

**3.- Dictado:** las palabras derivadas se escriben a partir de la primitiva.

Antes el calzado lo hacía a mano el zapatero. Hoy la industria del zapato se ha modernizado y se hacen con máquinas. Actualmente quedan pocos zapateros que hagan arreglos en sus zapaterías. Las zapaterías han quedado como lugar donde se compran los zapatos.

El electricista arregló la avería en el suministro de electricidad en la pescadería de mi barrio compra el pescado mis vecinos. El pescadero quedó muy contento con el electricista que le hizo el arreglo.

**4.- Sujeto y predicado.**

Subraya de color azul el sujeto y de rojo el predicado en las siguientes oraciones.

-Mi perro salta en el jardín de mi casa.

-Los viajeros llegaron muy cansados al hotel.

-Estas plantas necesitan abono para fortalecerlas.

-Muy afligidos terminaron el encuentro los futbolistas.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**5.- Serie:** cuenta de tres en tres desde el 715 hasta el 750.

**6.- Cálculo:**

24+716+3224+528+8981= 10584+6936+24525+989=

784586-393097= 6514709-785315= 84729X706= 370593:42=

**7.- Medidas de masa**: pasar a gramos.

2kg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g 17hg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g 90dag:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g

62kg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g 235dag:\_\_\_\_\_\_\_\_\_g 390hg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g

El kilo, el medio y el cuarto de kilo.

8kilos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_medios kilos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cuartos de kilo.

6 medios kilos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kilos 12medios kilos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kilos

20 cuartos de kilo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_medios kilos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kilos.

**8.-Problema:** He comprado cinco sacos de harina de 36,2 kg cada uno y otros siete sacos de 42,8 kg cada uno ¿ Cuántos bolsas de 2kg podré llenar con toda la harina?

**Ámbito Social.**

9. Hablamos sobre los museos más importantes en Andalucía: Bellas Artes de Sevilla, Museo de Arte Ibero de Jaén, Museo del Pintor Zabaleta, etc.

**5ª SESIÓN: “ EL AGUA COMO MEDIO DE VIDA”**

En el agua viven gran cantidad de [animales](http://www.monografias.com/trabajos10/cani/cani.shtml) y plantas. En los mares, ríos, lagos, lagunas, existen buenas condiciones para encontrar [alimentos](http://www.monografias.com/trabajos7/alim/alim.shtml) y poder vivir. Los animales acuáticos pueden comer plantas y otros animales pequeños que viven en el agua. Animales y plantas microscópicos forman un conjunto de sustancias nutritivas, llamado Plancton, que es la fuente de alimentos para [peces](http://www.monografias.com/trabajos5/hiscla/hiscla2.shtml#peces), [aves](http://www.monografias.com/trabajos5/hiscla/hiscla2.shtml#aves), larvas y [mamíferos](http://www.monografias.com/trabajos5/hiscla/hiscla2.shtml#mami) acuáticos de mayos tamaño.

El agua es un tesoro valioso de nuestro planeta. Gracias a ellas viven los animales, las plantas y nosotros mismos. Cuando falta el agua, todos sufrimos las consecuencias: las plantas y los animales mueren, algunos alimentos escasean en el [mercado](http://www.monografias.com/trabajos13/mercado/mercado.shtml) y en nuestras casas no podemos disponer de toda el agua necesaria.

**Ámbito Lingüístico.**

**1.- Lee el texto y coméntalo.**

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) ¿Por qué viven gran cantidad de animales y plantas en el agua?

b) ¿Qué es el placton?

c) ¿Qué ocurre cuando falta el agua?

**3.- Dictado:** uso de las mayúsculas , al principio de escrito, después de punto y en nombres propios.

La ciudad de Barcelona está a orillas del mar Mediterráneo. En su puerto hay un monumento en memoria de Cristóbal Colón. Colón descubrió América zarpando desde el puerto de Palos de la Frontera (Huelva) junto con sus marineros en tres naves llamadas La Pinta, La Niña y La Santa María.

En la ciudad de Andújar hay un paseo en su memoria con una monumental fuente.

**4.- Ordena alfabéticamente:** navegante, hombres, mar, puerto, zarpando, ciudad, orillas.

**5.- Elementos de la comunicación.** (emisor, receptor, mensaje, código, etc)

En un noticiario que vemos por televisión, indicar los elementos de la comunicación.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**6.- Cálculo:**

326515+526713+834205= 24645+27356+58971+10256=

719394-93089= 5427725-709096= 65839X82= 439876:54=

**7.- Medidas de masa:** pasar a kg, hg y dag.

Expresa en la unidad que se indica las siguientes medidas.

2580cg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dag 6850g:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg.

824dg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hg 1200mg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g

528dag:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg 7268hg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg

**8. Serie:** Contar para atrás de 2 en 2, desde el 340 hasta el 300.

**9.- Problema:** En el Mercado he pagado el kilogramo de peras a la mitad de precio que el kilogramo de hortalizas, y el kilogramo de pescado seis veces más que las hortalizas. ¿Cuál es el precio del kilogramo de cada producto , si por las peras he pagado 90 céntimos?

**Ámbito Social:**

10. Hablamos sobre escultores famosos y sus obras en Andalucía:

Juan Martínez Montañés, Juan de Mesa. La imaginería en Andalucía.

**6ª SESIÓN:** **“ El SABOR DEL AGUA”**

Las aguas de los mares y de los ríos tienen diferentes sabores. El agua del mar es salada y no sirve para la [agricultura](http://www.monografias.com/Agricultura_y_Ganaderia/index.shtml) ni como bebida. El agua de los ríos es dulce y sirve para irrigar los campos y alimentar al [hombre](http://www.monografias.com/trabajos15/fundamento-ontologico/fundamento-ontologico.shtml). El agua del mar es salada porque contiene disueltas algunas sustancias (sales) que le dan ese sabor. La sal común o sal de cocina se encuentra disuelta en gran cantidad en el mar; en [cambio](http://www.monografias.com/trabajos2/mercambiario/mercambiario.shtml), las aguas dulces de los ríos tienen una menor cantidad de sal. En algunas regiones, el agua salada se purifica para transformarla en agua potable.

**1.- Lee el texto y coméntalo.**

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) ¿ Qué sabor tiene el agua del mar?

b) ¿Qué sabor tiene el agua de los ríos?

c) ¿ Por qué el agua del mar es salada?

d) ¿Dónde se encuentra la sal común o de cocina?

e) ¿Qué aguas tienen menor cantidad de sales?

**3.-Dictado:** palabras derivadas.

El pastelero de la esquina ha cerrado antes del horario normal la pastelería. El pastelero hace los pasteles con una manga pastelera. Su vecina la jardinera le ha dicho que aprenda también jardinería y logre tener un hermoso jardín que sea la envidia del barrio. El pastelero dice que quizás le guste más la jardinería y se convierta en un buen jardinero y de esta forma le vaya mejor que siendo pastelero.

**4.-Busca palabras derivadas.**

- pan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - verdura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- futbol: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -reloj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- jardín: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -taxi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Frases.**

Escribe una frase con cada par de palabras: zapato-zapatería, jardín-jardinero, montaña-montañero, electricidad-electricista.

**6.- Sujeto y predicado.**

En las siguientes frases señala el sujeto y el predicado.

-Los soldados llegaron extenuados después del combate a cielo abierto.

-Mi vecina ha comprado un apartamento cerca de la playa de Roquetas.

-Los atletas que participaron en la carrera fueron obsequiados con una copa.

-Nosotros hemos realizado unos exámenes durante el mes de septiembre.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**7.- Cálculo:**

571+12346+7164+475386= 2418712+5946709+784376=

508906-49739= 3106709-593835= 92318X94= 6734519:84=

**8.- Serie:** cuenta de 10 en 10, desde el 1520 hasta el 2050.

**9.- Cálculo mental:** sumar 10 a un número.

**10.- Medidas de capacidad:** pasar a litros.

6kl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 25hl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 124dal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

12,8dl: \_\_\_\_\_\_\_\_l 234.5hl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_l 3,75dal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

**11.-Problema:** Adrián ha ido al supermercado y ha comprado carne por 36 euros. Si el kilo de carne cuesta a 9 euros. ¿Cuántos kilos ha comprado? Si para pagar entrega 100 euros ¿Cuánto le sobrará?

**Ámbito Social.**

12. Hablamos sobre escritores importantes de Andalucía: Federico García Lorca, Luis de Góngora, María Zambrano, Rafael Alberti etc.

**7ª SESIÓN:** **“ EL CICLO DEL AGUA “**

¿Como se produce la lluvia? El agua de los mares de los lagos y de los ríos al calentarse por [acción](http://www.monografias.com/trabajos35/categoria-accion/categoria-accion.shtml) de los rayos del sol, se convierte en vapor.

El vapor se enfría a medida que sube y, al enfriarse, se forma gotitas de agua. Muchas gotitas juntas forman nubes. De las nubes cae la lluvia pero a veces las gotitas se enfrían mucho, se hiela y se convierte granizo. El granizo También cae a tierra, sobre todo cuando se producen tormentas.

El ciclo del agua es muy importante para la vida de todos los seres vivos del planeta, si no se produjese sería imposible la vida en el planeta. Por dicho motivo debemos cuidar el medio ambiente y no dar lugar a una contaminación exagerada la cual afectaría el proceso normal de realización del ciclo del agua.

**1.- Lee el texto y coméntalo.**

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) ¿Cómo se produce la lluvia?

b) ¿Qué le pasa al vapor al enfriarse?

c) ¿Cómo se forma el granizo?

d) ¿Qué ocurriría si no se produjera el ciclo del agua?

e) ¿Qué debemos cuidar para que se dé el ciclo del agua de forma natural?

**3.- Dictado:** palabras derivadas con prefijos, des, in e i.

La zona polar es una zona prácticamente deshabitada .Es ilógico vivir en lugares tan fríos, cuando hay otros lugares más cálidos. Algunas personas como los esquimales creen que no son lugares inhóspitos para la vida puesto que ellos si están acostumbrados al frío.

En las zonas polares se está dando el fenómeno del deshielo de forma muy acusada debido al calentamiento global del planeta.

**4.- Sujeto y predicado.**

En las siguientes oraciones señala de azul el sujeto y de rojo el predicado.

-Los esquimales viven en las zonas polares.

-Los perros ayudan a los esquimales a tirar de sus trineos.

-Ellos construyen sus iglús con bloque de hielo.

-El rompehielos abrió camino en el mar helado.

-En las zonas polares viven las focas.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**5.- Cálculo:**

325846+110593+45276+54709= 3781+12549+36782+415718=

710520-89803= 695741-327803= 356428X24= 7850796:35=

**6.- Cálculo mental:** multiplicar por 10 un número.

**7.- Problema:** Durante una semana se han gastado 43 láminas de dibujo en una clase y 6 láminas en otra ¿Cuántas láminas se emplearán en 6 semanas si se gasta el mismo número de láminas cada semana?

**8.-Medidas de capacidad:** kl, hl, dal, litro, dl, cl y ml.

65hl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 40dal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

158cl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 326dl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

725ml: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 9kl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

1276ml: \_\_\_\_\_\_\_\_\_l 4560cl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

**Ámbito Social.**

9. Hablamos sobre pintura y escultura en las catedrales andaluzas.

**8ª SESIÓN: “ IMPORTANCIA DEL AGUA”**

El agua es importante por las siguientes razones

* Interviene en la composición de los seres vivos (hasta el 95% en peso).
* Constituye el alimento indispensable para la vida.
* Interviene en la [fotosíntesis](http://www.monografias.com/trabajos28/fotosintesis/fotosintesis.shtml).
* Disuelve sustancias nutritivas para ser transformados dentro del organismo
* Sirve como [ambiente](http://www.monografias.com/trabajos15/medio-ambiente-venezuela/medio-ambiente-venezuela.shtml) de gran cantidad de organismos: peces, algas, etc.
* Actúan como vehículo transporte de sustancias en el interior de los seres vivos.
* Es una fuente de energía: "El Agua es Hulla blanca".
* Tiene múltiples aplicaciones en la vida diaria.
* Sirve como vía de [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml) para los hombres: Mares, Lagos, Ríos.

**1.-Lee el texto y coméntalo.**

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) Nombra y escribe cuatro razones por las que decimos que el agua es importante en la vida.

**3.-Dictado:** nombres propios y palabras derivadas.

Francisco, el tío de Lucía trabaja dando un jornal como jornalero en el cortijo La Atalaya. El cuenta a su mujer que en la finca hay un hermoso jardín que está muy cuidado por un jardinero.

Su amigo Pedro el tractorista labra los campos con su tractor, mientras los ganaderos cuidan de la ganadería . Todo el trabajo de la finca está muy bien organizado.

**4. Construye oraciones con cada una de las siguientes palabras**: tractor, hermoso, jornalero, Lucía campos.

**5.- Elementos de la comunicación oral:**

Indica en una conferencia a la que vamos los distintos elementos de la comunicación que intervienen en la misma, emisor, receptor, código, canal etc.

**Ámbito científico Tecnológico.**

**6.- Cálculo:**

397635+438137+46913+54568= 486+52962+2740+606548=

6709643-864920= 500962-78786= 5978X642=

608754:7= 59765437:72=

**7.- Medidas de capacidad.**

Pasar a litros las siguientes medidas.

18dl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 376cl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 1984ml: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

34,5dl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 100cl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 3586ml: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

**8. Problema:** Para ver una obra de teatro se venden 125 entradas por internet, 28 por teléfono y 98 en taquilla. S i el teatro tiene un aforo de 300 entradas. ¿Cuántas entradas han quedado sin vender? Si el precio de cada entrada es de 9 euros ¿Cuánto se ha recaudado con las entradas vendidas?

**9. Cálculo mental:** Calcular el doble un número,( multiplicar por dos un número).

**Ámbito Social.**

10. Hablamos sobre importantes músicos del siglo XX y XXI en Andalucía.

**9ª SESIÓN:”** **DEBEMOS CUIDAR EL AGUA”**

El que sale de los caños es el agua de los ríos purificada mediante un tratamiento que la convierte en potable. Se utiliza para beber cocinar los alimentos y para lavar. No debemos desperdiciarla o que se derrame por los caños abiertos o en mal estado. Cuando el agua esta sucia pueden contener microbios que producen [enfermedades](http://www.monografias.com/Salud/Enfermedades/) intestinales y trastornos en el organismo. Cuando se arroja [basura](http://www.monografias.com/trabajos11/recibas/recibas.shtml), desechos de la fabrica y desperdicios a las aguas que van al mar existen peligro de matar a los peces y otros seres que viven allí. En este caso decimos que el agua esta contaminada. La [escasez](http://www.monografias.com/trabajos27/escasez/escasez.shtml) del agua en algunas regiones ha determinado un avance en las [técnicas](http://www.monografias.com/trabajos6/juti/juti.shtml) de conversión de agua saladas en agua potable, [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) que tiene un alto [costo](http://www.monografias.com/trabajos7/coad/coad.shtml#costo) [contaminación del agua](http://www.monografias.com/trabajos/contamagua/contamagua.shtml) por [basura](http://www.monografias.com/trabajos36/la-basura/la-basura.shtml) y desperdicio.

**1.- Lee el texto y coméntalo.**

**2.- Contesta a estas preguntas.**

a) ¿Qué tiene el agua cuándo está sucia?

b) ¿Cuándo decimos que el agua está contaminada?

c) Indica algunas acciones de las que tú haces para ahorrar agua?

d) ¿De qué modo o forma se evita la escasez de agua en algunas regiones del planeta?

**3.-Dictado:** uso de las mayúsculas.

La ciudad donde vivo se llama Andújar y pertenece a la provincia de Jaén. Mi provincia forma junto con otras siete la Comunidad de Andalucía .El resto de provincias son: Almería, Granada, Huelva Málaga, Córdoba, Cádiz y Sevilla. Andalucía se encuentra situada al sur de mi país España. La capital de mi Comunidad es Sevilla. Estoy orgulloso de ser ciudadano iliturgitano, jienense andaluz y español por ser parte de esa gran nación llamada España.

**4.- Ordena alfabéticamente.**

Provincia, capital, Andújar, Sevilla, nación, España, orgulloso.

**5.-** **Sujeto y predicado.**

Señala en las siguientes oraciones de azul el sujeto y de rojo el predicado.

-Nosotros disfrutaremos de un merecido descanso las próximas vacaciones.

-Los acróbatas del circo realizaron una actuación ejemplar.

-Los medios de comunicación comentaron la fatal noticia del incendio.

-Este otoño está siendo más cálido de lo previsto debido al cambio climático.

**Ámbito Científico Tecnológico.**

**6.- Cálculo:**

75325+26664+18349+12216= 324716+518909+428524=

649725-209746= 8100309-1604736= 246376X67=

298586:32= 25768943:9=

**7.- Medidas de capacidad, masa y longitud.**

Pasar a la unidad de medida correspondiente.

54km: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m 35hm 42dam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m

4km 6hm 9dam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m 78dm 835cm 438ml: \_\_\_\_\_\_\_\_\_m

6kg 12hg 30dag: \_\_\_\_\_\_\_\_\_g 243dg 458cg 8765mg: \_\_\_\_\_\_\_\_\_g

3kl 7hl 9dal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l 76dl 982cl 2463ml: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

**8. Serie:** cuenta de 4 en 4 desde el 1050 hasta el 1090.

**9.- Problema:** En un rosal hay 18 rosas rojas, en otro 4 rosas blancas y en un tercer rosal 16 rosas amarillas. El jardinero forma un ramo con 35 rosas de todos los colores ¿ Cuántas rosas quedan en el rosal? Si cada rosa la vende a 4 euros ¿Cuánto cuesta el ramo?

**Ámbito Social.**

10.Hablamos sobre la música y las canciones populares en las fiestas de nuestra tierra: navidades, carnavales, romerías y ferias.