**EL SUELO**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

 Es la capa más superficial de la corteza terrestre, que resulta de la descomposición de las [rocas](http://www.monografias.com/trabajos/geologia/geologia.shtml) por los cambios bruscos de [temperatura](http://www.monografias.com/trabajos/termodinamica/termodinamica.shtml) y por la acción del [agua](http://www.monografias.com/trabajos14/problemadelagua/problemadelagua.shtml), del viento y de los seres vivos.

 El [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) mediante el cual los fragmentos de roca se hacen cada vez más pequeños, se disuelven o van a formar nuevos compuestos, se conoce con el nombre de **meteorización**.

 Los [productos](http://www.monografias.com/trabajos12/elproduc/elproduc.shtml) rocosos de la meteorización se mezclan con el [aire](http://www.monografias.com/trabajos/aire/aire.shtml), agua y restos orgánicos provenientes de [plantas](http://www.monografias.com/trabajos14/plantas/plantas.shtml) y [animales](http://www.monografias.com/trabajos10/cani/cani.shtml) para formar suelos. Luego el suelo puede ser considerado como el [producto](http://www.monografias.com/trabajos12/elproduc/elproduc.shtml) de la [interacción](http://www.monografias.com/trabajos901/interaccion-comunicacion-exploracion-teorica-conceptual/interaccion-comunicacion-exploracion-teorica-conceptual.shtml) entre la litosfera, la [atm](http://www.monografias.com/trabajos/atm/atm.shtml)ósfera, la hidrosfera y la [biosfera](http://www.monografias.com/trabajos14/ecologia-sist/ecologia-sist.shtml#BIOSFERA). Este proceso tarda muchos años, razón por la cual los suelos son considerados [recursos](http://www.monografias.com/trabajos4/refrec/refrec.shtml) naturales no renovables. En el suelo se desarrolla gran parte de la vida terrestre, en él crece una gran cantidad de plantas, y viven muchos animales.

1. Lectura del texto y comentario del mismo.
2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.

 1.- ¿Qué es el suelo?

 2.- ¿En qué consiste el proceso de meteorización?

 3.- ¿Cómo se forma el suelo?

 4.- ¿Con qué se mezclan los productos rocosos de la meteorización?

 5.- ¿Cuál es la función del suelo en gran parte de la vida terrestre?

REGLA DE ORTOGRAFÍA.

 3.- Dictado.

Se escriben con *b* las palabras terminadas en *-bilidad, -bundo y –bunda a e*xcepción de *civilidad y movilidad, y sus derivados.*

Todos dicen que soy persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dicen que voy cabizbaja y meditabunda. Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni estaba pensando en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

4.- Escribe las siguientes frases colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente:

# El *vaga\_undo* tenía mucha *mo\_ilidad*.La *responsa\_ilidad* del jefe le daba *fia\_ilidad*.La *inviola\_ilidad* del *medita\_undo* era escasa.La *socia\_ilidad* y *ci\_ilidad* del pueblo es alta.La mujer *mori\_unda* tenía aún *visi\_ilidad*.La cárcel era *nausea\_unda*.El cajero tenía mucha *responsa\_ilidad*. La *conta\_ilidad* de la agencia es buena. La *esta\_ilidad* del sistema era poco *fia\_le*.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

5.- Realiza las siguientes operaciones:

* 18.720 + 73.451 + 3.427 =
* 23.541 + 52.200 + 2.015 =
* 8.739 – 6.650 =
* 70.328 : 52 =
* 6.214 x 84 =

6.- Utilización de números naturales:

A) Representa mediante el lenguaje matemático las siguientes expresiones: Ejemplo: Sumar el recibo de la luz por 87 euros y el recibo de agua de 68 euros: 87 + 68 (ochenta y siete más sesenta y ocho)

1. Tengo 100 euros y me gasto 48 en el supermercado
2. Peso 63 kilos y adelgazo 3 kilos.
3. Mi edad hace 5 años
4. Mi edad dentro de 4 años
5. El doble del recibo de mi coche de 130 euros
6. La mitad de mi peso
7. El triple de la edad de mi compañera
8. La cuarta parte del número 500

**AMBITO SOCIAL**

7.- ¿Cuál es el principal motivo por el cual las civilizaciones más avanzadas han colonizado Andalucía?

**Primeras civilizaciones**

La situación de Andalucía y la riqueza de sus tierras han provocado que, desde el **Neolítico**, por su territorio hayan pasado algunas de las civilizaciones más avanzadas de la historia, como los **tartesos, fenicios y los griegos**. Fueron precisamente los tartesos quienes fundaron algunas de las primeras colonias en Andalucía: Gadir (Cádiz), Malaka (Málaga) o Sexi (Almuñécar).

8.- ¿Quiénes fundaron las primeras colonias?

**COMPONENTES DEL SUELO.**

 Se pueden clasificar en **inorgánicos**, como la arena, la arcilla, el agua y el aire; y **orgánicos**, como los restos de plantas y animales. Uno de los componentes orgánicos de los suelos es el humus. El **humus** se encuentra en las capas superiores de los suelos y constituye el producto final de la descomposición de los restos de plantas y animales, junto con algunos minerales; tiene un [color](http://www.monografias.com/trabajos5/colarq/colarq.shtml) de amarillento a negro, y confiere un alto grado de fertilidad a los suelos.

* **-Fase Sólida**: Comprende, principalmente, los minerales formados por compuestos relacionado con la litosfera, como sílice o arena, arcilla o greda y cal. También incluye el humus.
* **-Fase Líquida:** Comprende el agua de la hidrosfera que se filtra por entre las partículas del suelo.
* **-Fase Gaseosa:** Tiene una composición similar a la del aire que respiramos, aunque con mayor proporción de dióxido de [carbono](http://www.monografias.com/trabajos14/ciclos-quimicos/ciclos-quimicos.shtml#car) ). Además, presenta un contenido muy alto de vapor de agua. Cuando el suelo es muy húmedo, los espacios de aire disminuyen, al llenarse de agua.

 **ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Cuáles son los componentes del suelo?

 2.- ¿Qué es el humus? Y ¿Dónde se encuentra?

 3.- ¿Cuál es la característica principal del humus?

 4.- ¿De qué está formada la parte solida del suelo?

 5.- ¿De qué está formada la parte liquida del suelo?

 6.- ¿De qué está formada la parte gaseosa del suelo?

3.-Dictado.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras bufón, benefactor, movilidad y habilidad. Pero me equivoqué al buscar otras: suscribimos, servil y escribiendo. Por la tarde, me vestí el uniforme de mi equipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

4.- Con la ayuda del diccionario, relaciona las dos columnas por su significado.

|  |  |
| --- | --- |
| Cualidad de la persona agradable, dulce, suave en la conversación y el trato. | Afabilidad. |
| Espantable, horrendo, que hace temblar. | Errabundo. |
| De mucha honestidad, modestia, recato. | Tremebundo. |
| Que va de una parte a otra sin tener asiento fijo. | Furibundo |
| Airado, colérico, muy propenso a enfurecerse. | Pudibundo |

5.-Busca en el diccionario un antónimo para cada una de las palabras del ejercicio anterior.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

6.- Realiza las siguientes operaciones mentalmente:

* 6 + 2 – 1 – 5 =
* 5 x 2 x 2 x 2 =
* 9 : 3 + 10 + 5 =
* 4 x 5 + 3 – 8 =
* 10 + 5 – 2 + 3 =

7.- Continúa la siguiente serie de números:

* Un tren que sale cada 15 minutos

15, 30, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

* Un depósito de 110 litros que va perdiendo 10 litros de agua cada minuto:

110, 100, \_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

**ÁMBITO SOCIAL**

8.- ¿Cómo denominaban los cartaginenses a Andalucía?

**Andalucía en la época del Imperio Romano**

 En el siglo II los **cartagineses** expulsan a los tartesos de Andalucía e inician, durante el siglo III, una conquista que les lleva a dominar gran parte del este de la península, junto al Mar Mediterráneo. Durante esta época, Andalucía será conocida por los cartagineses como provincia **Bética**.

 Durante este período, Andalucía fue foco de importantes pensadores, como Séneca, y algunas de sus ciudades, como Corduba, Hispalis o Itálica, fueron sobresalientes.

 Con el ocaso del Imperio Romano en el siglo V, el territorio andaluz intentó ser invadido por parte de numerosos pueblos del norte de Europa, como los **visigodos o los vándalos**.

9.- Investiga. Como ya sabemos Séneca fue uno de los grandes pensadores de la época. Nombra algún pensador más.

**CLASES DE TEXTURA DE LOS SUELOS**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

 Los suelos muestran gran variedad de aspectos, fertilidad y características químicas en [función](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml) de los [materiales](http://www.monografias.com/trabajos14/propiedadmateriales/propiedadmateriales.shtml) minerales y orgánicos que lo forman. El color es uno de los criterios más simples para calificar las variedades de suelo. La regla general, aunque con excepciones, es que los suelos oscuros son más fértiles que los claros. La oscuridad suele ser resultado de la presencia de grandes cantidades de humus.

 A veces, sin embargo, los suelos oscuros o negros deben su tono a la materia mineral o a humedad excesiva; en estos casos, el color oscuro no es un indicador de fertilidad.

 Los suelos rojos o castaño-rojizos suelen contener una gran proporción de óxidos de [hierro](http://www.monografias.com/trabajos/metalprehis/metalprehis.shtml) (derivado de las rocas primigenias) que no han sido sometidos a humedad excesiva. Por tanto, el color rojo es, en general, un indicio de que el suelo está bien drenado, no es húmedo en exceso y es fértil.

 Los suelos amarillos o amarillentos tienen escasa fertilidad. Deben su color a óxidos de hierro que han reaccionado con agua y son de este modo señal de un terreno mal drenado.

 Los suelos grisáceos pueden tener deficiencias de hierro u [oxígeno](http://www.monografias.com/trabajos14/falta-oxigeno/falta-oxigeno.shtml), o un exceso de sales alcalinas, como carbonato de calcio.

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Qué suelo es más fértil el oscuro o el claro?

 2.- ¿Cuando los suelos oscuros o negros no son fértiles?

 3.- ¿Qué componente principal tiene los suelos rojos?

 4.- ¿Son fértiles los suelos amarillentos?

 5.. ¿Qué componentes tiene en exceso los suelos grisáceos?

**Describir** es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

3.- Dictado.

La casa de mi padre es muy grande. Tiene un jardín inmenso, tenemos un perro, es grandísimo. Se llama Simón y tiene un año. La casa tiene dos pisos, arriba está mi habitación, la más fría de la casa. Al lado, la de Elena, la hija de la mujer de mi padre. Hay dos baños uno multicolor y otro negro. Abajo la sala de juegos, el salón que es gigante, la habitación de mi hermano Rodrigo y la cocina. Las partes que más me gustan de la casa son: el pasillo de casa porque ahí he jugado al escondite con Elena mil veces, que me cae muy bien, la segunda es mi habitación porque es muy acogedora. Por último el garaje, que siempre huele a comida de perro.

4.- Haz una descripción sobre un objeto cotidiano.

5.-Completa con b o v. Luego, ordena las palabras por orden alfabético.

# mori undo sensi ilidad *mo ilidad* *ci ilidad*

# *de ilidad* nausea unda *socia ilidad* vaga unda a unda

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

6.- Realiza las siguientes operaciones:

* 5.896 + 21.596 + 67.584 =
* 574.126 + 697 + 3.257 =
* 547.126 – 98.541 =
* 2.148 x 52 =
* 98.740 : 43 =

7.- Realiza las siguientes operaciones con la calculadora:

* Tengo 456 euros y me gasto 234. ¿Cuánto me queda? \_\_\_\_\_\_\_\_
* El saldo de mi cuenta es 1.500 euros y me ingresan 634. ¿Cuánto dinero tengo ahora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Compro 20 latas de refresco a 43 céntimos cada una. ¿Cuál es el importe total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Reparto 345 euros entre mis 5 sobrinos. ¿Cuánto le corresponde a cada uno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÁMBITO SOCIAL**

8.-¿De dónde procedían los musulmanes que invadieron Andalucía?

**Al-Andalus**

 La debilidad del reinado de los visigodos permite la llegada de los pueblos musulmanes del norte de África. Portadores de una cultura y una tecnología mucho más avanzada, no tardan en apropiarse de las primeras ciudades del territorio, empezando por **Córdoba**. A partir de ese momento, y durante los 8 siglos de historia que dura la ocupación musulmana en Andalucía, se produce una época de importante esplendor que trae importantes avances en todos los ámbitos y, además, dejó una imborrable huella histórica en forma de construcciones como la **Alhambra de Granada, o la Mezquita de Córdoba**, entre muchas otras.

9.-¿Cuáles fueron los motivos por los que no tuvieron grandes dificultades los musulmanes para invadir Andalucía?

**FORMACIÓN DEL SUELO**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

El suelo es resultado de la interacción de cinco factores: El *material parental*, el *relieve*, el *tiempo*, el *clima*, y los *seres vivos*. Los tres primeros factores desempeñan un rol pasivo, mientras que el clima y los seres vivos participan activamente en la formación del suelo.

* El *material parental* o *roca madre* es el sustrato a partir del cual se desarrolla el suelo. De éste se deriva directamente la fracción mineral del suelo y ejerce una fuerte influencia sobre todo en la textura del suelo.
* El *clima* influye en la formación del suelo a través de la temperatura y la precipitación, los cuales determinan la [velocidad](http://www.monografias.com/trabajos13/cinemat/cinemat2.shtml#TEORICO) de descomposición de los minerales y la redistribución de los elementos; así como a través de su influencia sobre la vida animal y vegetal.
* Los *seres vivos* (plantas, animales, [bacterias](http://www.monografias.com/trabajos/bacterias/bacterias.shtml) y [hongos](http://www.monografias.com/trabajos10/hongo/hongo.shtml)) son el origen de la materia orgánica del suelo, y facilitan su mezcla con la materia mineral.
* El *relieve* afecta a la cantidad de agua que penetra en el suelo y a la cantidad de material que es arrastrado, sea por el agua o el viento.
* El *tiempo* es necesario para un completo desarrollo del suelo. El tiempo de formación de un pequeño [volumen](http://www.monografias.com/trabajos5/volfi/volfi.shtml) de suelo es muy largo (1 cm3 de suelo puede tardar entre 100 y 1000 años en formarse) pero su destrucción es muy rápida.

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Cuáles son los cinco factores que intervienen en la formación del suelo?

 2.- ¿Cuáles son los factores que participan activamente en la formación del suelo?

 3.- ¿Qué es la material parental o roca madre?

 4.- ¿A través de que influye el tiempo en la formación del suelo?

 5.- ¿La materia orgánica del suelo de donde viene?

Se llama familia de palabras al conjunto de palabras que provienen de una misma raíz o lexema. Para crear una familia de palabras solamente hay que añadir a cualquier lexema todos los morfemas que pueda admitir, ya sean prefijos o sufijos.

3.- Dictado.

El colegio está preparando una nueva excursión. Consiste en visitar un invernadero situado en las afueras de la ciudad, que servirá para explicar a los alumnos el efecto invernadero, un problema medioambiental que afecta a nuestro planeta. La excursión pretende sensibilizar y concienciar a los visitantes de la importancia de cuidar el medio ambiente y de contribuir a su conservación mediante pequeñas acciones diarias: no malgastar el agua, no emitir excesivos gases dañinos para la atmósfera…

4.- Clasifica las siguientes palabras con su familia correspondiente:

 *amable, habilidoso, hábilmente, vagabundeo, vagabundear, hábil, meditar, amablemente, amabilísimo, meditante, vagabundería, abundancia, abundante, abundar, meditador.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *amabilidad* |  |  |  |
| *habilidad* |  |  |  |
| *meditabundo* |  |  |  |
| *vagabundo* |  |  |  |
| *abundo* |  |  |  |

5.- Busca en el ejercicio anterior palabras que contengan la b. Luego ordénalas alfabéticamente.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

6.- Salgo de casa con 110 euros. Me gasto 54€ en el supermercado, 23€ en la farmacia y 15€ en gasolina. ¿Me sobra dinero para pagar la matrícula del gimnasio que cuesta 25 euros?

7.- A comienzos del siglo XX, 1.500 millones de personas poblaban la Tierra. En 1.960 el número de personas se duplicó y en la actualidad hay el doble que en 1.960. ¿Cuántos seres humanos poblamos la Tierra?

**ÁMBITO SOCIAL**

8.- ¿Cómo se llamaban los pequeños reinos independientes musulmanes? ¿Sabrías decir cuál era su debilidad?

**Al-Andalus**

 A partir del siglo XI se comienzan a producir las primeras fracturas en el reino musulmán de Andalucía, unas desavenencias que terminarían por desembocar en la creación de **taifas** por todo el territorio, esto es, pequeños reinos independientes de gran cultura pero poca capacidad de defensa frente al avance de los reyes castellanos.

9.- ¿Sabrías decir cuánto tiempo estuvieron los musulmanes en Andalucía?

# TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DEL SUELO

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

Se clasifican en por funcionalidad en:

* **Suelos arenosos:** No retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura, ya que por eso son tan coherentes.
* **Suelos calizos:** Tienen abundancia de sales calcáreas, son de color blanco, secos y áridos, y no son buenos para la agricultura.
* **Suelos humíferos (tierra negra):** Tienen abundante materia orgánica en descomposición, de color oscuro, retienen bien el agua y son excelentes para el cultivo.
* **Suelos arcillosos:** Están formados por granos finos de color amarillento y retienen el agua formando charcos. Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar.
* **Suelos pedregosos:** Formados por rocas de todos los tamaños, no retienen el agua y no son buenos para el cultivo.
* **Suelos mixtos:** Tiene características intermedias entre los suelos arenosos y los suelos arcillosos.
* **Suelos calcáreos:** Es el suelo compuesto en su mayor parte por cal en estos tipos de suelo difícilmente crece vegetación.

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Según su funcionalidad los suelos se clasifican en?

 2.- ¿Cómo son los suelos arenosos?

 3.- ¿Qué tiene en abundancia los suelos humíferos?

 4.- Los suelos arcillosos ¿por qué están formados?

 5.- ¿Es fácil que crezca vegetación en los suelos calcáreos? ¿Por qué?

3.- Dictado.

# El género narrativo está formado por textos en los que un ****narrador**** cuenta los ****hechos**** de unos ****personajes****, en un ****tiempo**** y un ****lugar**** determinado. Las narraciones literarias tienen carácter ficticio, es decir son imaginados por el autor. En esto se distinguen de otros textos narrativos como las noticias de prensa.

El vicepresidente de una importante compañía informática celebró un evento al que asistieron cientos de invitados procedentes de todo el mundo. El motivo de la fiesta era presentar un nuevo y moderno robot. Este invento había sido creado por un equipo de informáticos que habían trabajado durante meses en la creación de este robot: ayudaba en las tareas del hogar, hacía pequeños arreglos domésticos… Todos los invitados estaban impresionados con el robot y felicitaron a todo el equipo, que estaba orgulloso de su trabajo.

4.- Escribe un texto corto teniendo en cuenta todos los elementos que debes incluir en él.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

5.- Realiza las siguientes operaciones con números enteros:

* **(+8) + (+3) =**
* **(-3) + (-2) =**
* **(+4) + ( -1) =**
* **(-2) + (+4) =**

6.- De las siguientes medidas, elige aquellas en las que podemos expresar las correspondientes informaciones:

 Medidas: kilogramo (kg), metro cúbico (m3 ), metro cuadrado (m2 ), kilómetro (km), litro (l), toneladas (t), hectárea (ha), gramos (g).

• La carga que transporta un camión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• La distancia entre dos ciudades \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• La superficie de los espacios protegidos andaluces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 • La cantidad de agua que debemos beber diariamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÁMBITO SOCIAL**

7.- ¿En qué año y dónde tomaron definitivamente los Reyes Católicos Andalucía?

**Expulsión de los musulmanes y llegada del cristianismo**

Las luchas entre reyes castellanos y el pueblo musulmán comenzaron a tener su punto álgido en el siglo XIII y culminaron con el asedio de las tropas castellanas a los musulmanes en la Alhambra de Granada. El asedio culminó en **1492**, cuando los **Reyes Católicos** tomaron definitivamente la fortaleza y anexionaron Andalucía el Reino de Castilla.

**USOS DEL SUELO**

El suelo puede utilizarse para radicación de las poblaciones y para el desarrollo de actividades agrarias, industriales y de servicio.

 La planificación del destino del suelo, de acuerdo a sus características físicas, químicas y agrologicas, es fundamental para que se haga de él un uso racional y eficiente y para promover su conservación. Muchas tierras con aptitud agrícola comprobada han sido afectadas por el avance desordenado de las ciudades, los fraccionamientos o loteos, la instalación de industrias contaminantes y la construcción de obras de tipo comunitario. Anualmente miles de hectáreas de las mejores tierras del país quedan sustraídas a la actividad productiva y desaparecen, definitivamente, como fuentes de alimentos. Más numeroso es, sin embargo, el conjunto de aquellas tierras insuficientemente trabajadas o que resultan inaptas para el tipo de cultivo o explotación que se encara, o en las que se emplean técnicas deficientes que, a la larga, conducen a su destrucción.

 El uso del suelo no debe ser indiscriminado sino una ponderación de las condiciones naturales, y esto en el derecho se expresa como una institución de ZONIFICACION: es el conjunto de regulaciones jurídicas que permiten establecer qué áreas quedan sometidas al uso ciudadano, cuáles al uso rural y dentro de ellas cuáles a la producción, al comercio, a la residencia humana y a la distracción.

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Para qué puede utilizase el suelo?

 2.- ¿Qué ha pasado con el suelo denominado agrícola?

 3.- ¿Qué es la ZONIFICACIÓN?

 4.- ¿Qué opinas tú del uso irracional que se está haciendo del suelo en nuestro planeta?

3.- Dictado.

**Describir** es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

**Cómo se hace una descripción**

* Hay que **observar** con mucha atención y **seleccionar** los detalles más importantes.
* Después de seleccionar los detalles, hay que **organizar** los datos siguiendo un orden:
- De lo general a lo particular o al contrario.
- De los primeros planos al fondo o al contrario.
- De dentro a fuera o al contrario.
- De izquierda a derecha o al revés.
* Al describir hay que **situar los objetos en el espacio** con precisión. Se usarán expresiones como *a la derecha, junto a, al fondo, detrás de, en el centro, alrededor...*

Londres es una ciudad conocida por sus famosos distritos, monumentos históricos y hoteles. Es la capital de Inglaterra y del Reino Unido. Situada a orillas del río Támesis, cuenta con más de dos mil años de historia desde que fue fundada por los romanos. Su población está formada por una amplia variedad  de culturas, etnias y religiones. La red de transporte público es una de las más extensas del mundo. Una de las principales atracciones de la ciudad son sus inmensas áreas de parques abiertos, campos comunes y arboledas.

4.- Describe tu entorno, tu pueblo o ciudad.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

5.- Realiza las siguientes operaciones con la calculadora:

* Pago un recibo de 76 euros y entrego dos billetes de 50 euros. ¿Cuánto me sobra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Me compro una sudadera por 34€ y unos zapatos de deporte por 42€ ¿Cuál es el total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pago un recibo de luz de 123€ y uno de teléfono de 72€ ¿Cuál es el total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los litros de agua que contienen 25 cajas de 6 botellas de 2 litros cada una. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- Realiza las siguientes operaciones mentalmente:

* 6 x 5 + 7 – 8 =
* 8 : 4 x 8 – 7 =
* 10 + 5 – 5 – 10 =
* 5 – 1 + 3 – 7 =

**ÁMBITO SOCIAL**

**Siglo XVIII**

Andalucía tuvo un papel clave en la historia de España durante la etapa de las invasiones napoleónicas. En **Bailén** se libró una de las batallas más decisivas de la guerra y en 1812 se redactó la primera **Constitución Española en las Cortes de Cádiz**.

7.- Busca información sobre la Batalla de Bailén.

8.- ¿Dónde y cuándo se redactó la primera Constitución Española? ¿Sabes cómo se conocía popularmente?

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN Y DESTRUCCIÓN DEL SUELO**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

El suelo está desapareciendo. La pérdida de suelo se debe a factores naturales como fuertes lluvias en zonas tropicales, incendios, inundaciones y tormentas de viento o factores de intervención humana como la introducción de especies invasoras, eliminación de árboles o sobreexplotación de suelos.

 La actividad humana que elimina la cubierta vegetal que protege al suelo lo deja expuesto a la erosión, de manera que puede ser arrastrado por la lluvia y el viento. La desaparición de grandes masas de arbolado (incendios) está provocando un aumento de la desertización, que puede comportar graves consecuencias, pues los bosques y la vegetación, en general, regulan el ciclo del agua y protegen los suelos.

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Qué le está pasando al suelo?

 2.- ¿A qué se debe la pérdida de suelo?

 3.- ¿Qué está provocando la actividad humana?

 4.- ¿A qué se debe la desertización?

 5.- Enumera algunas acciones del hombre que cause destrucción del suelo

**Descripción de una cueva. ( Pío Baroja)**

 A la izquierda se abría la enorme boca de la cueva, por la cual no se distinguían más que sombras. Al acostumbrarse la pupila, se iba viendo en el suelo, como una sábana negra que corría a todo lo largo de la gruta, el arroyo del infierno, "Infernuco-erreca", que palpitaba con un temblor misterioso. En la oscuridad de la caverna brillaba, muy en el fondo, la luz de una antorcha que agitaba alguien al ir y venir.
Unos cuantos murciélagos volaban a su alrededor; de cuando en cuando se oía el batir de las alas de una lechuza y su chirrido áspero y estridente.

3.- Subraya los adjetivos que encuentres en la descripción anterior. Intenta cambiar tres de ellos sin que cambie el significado de la descripción.

4.- Dictado.

Todos dicen que soy persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dicen que voy cabizbaja y meditabunda. Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni estaba pensando en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

5.- Continúa las siguientes series de números.

* La venta de móviles en una provincia que se va duplicando cada semana: 2

4, 48, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

* El saldo en euros de una cuenta que va disminuyendo 150 euros cada mes:

1.500, 1.350, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

6.- Realiza las siguientes operaciones de números enteros:

* **(+6) + (+4) =**
* **(-9) + (-1) =**
* **(+8) + ( -5) =**
* **(-5) + (+6) =**

**ÁMBITO SOCIAL**

7.- Investiga. Enumera los motivos de la Guerra Civil española.

**Guerra Civil y franquismo**

 Andalucía sufría un problema endémico de organización, reparto y estructura agraria, un problema con el que los andaluces se enfrentarían a la llegada de la Guerra Civil española y la posterior llegada del franquismo. La llegada de la ultraderecha al poder n solucionó los problemas agrarios del territorios y, como consecuencia, durante los años 50, 60 y 70 muchos andaluces tuvieron que **emigrar** a otros territorios de España, principalmente a **Cataluña**.

 La muerte de Franco y el inicio de la democracia es el paso necesario para la **autonomía**, la cual consigue Andalucía en **1980**.

8.- Busca en el diccionario la palabra emigrar. ¿Es Andalucía una tierra de emigrantes hoy día?

9.- ¿Gracias a qué Andalucía paso a ser una autonomía?

**EFECTOS DE LOS AGENTES GEOLÓGICOS EXTERNOS**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

 El conjunto de accidentes geográficos que podemos contemplar sobre la superficie terrestre, como las montañas, las laderas, los valles, las llanuras y las mesetas, constituyen el relieve. El relieve junto con la vegetación, forman el paisaje.

 El paisaje experimenta cambios que van modificando el relieve de la superficie terrestre, debido a la alteración de las rocas por la acción de los agentes geológicos externos (el agua en sus diferentes estados, los seres vivos y los agentes atmosféricos). Estos cambios se producen con tanta lentitud que pasan casi inadvertidos ante nuestros ojos.

 Los elementos causantes del modelado del relieve, se denominan agentes geológicos. El nombre de agentes externos se refiere al origen de la fuente que los activa, la energía del Sol, externa a la Tierra. La energía solar es la responsable de estos agentes al incidir los rayos solares con distinta inclinación (y por tanto con distinta intensidad) según la latitud, provocando un desequilibrio térmico.

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las preguntas:

 1.- Enumera los accidentes geográficos que podemos encontrar en el superficie terrestre.

 2.- ¿De qué está formado el paisaje?

 3.- ¿Cuales son los agentes geológicos externos que intervienen en la alteración de las rocas?

 4.- ¿De qué es responsable la energía solar?

 5.- ¿Cuáles son los elementos causantes del modelado del relieve?

3.- Elige un objeto común y descríbelo de forma original y sorprendente como para crear una adivinanza. Utiliza tu imaginación y no olvides poner la solución. Ejemplo:

|  |
| --- |
| Ahí se cuelgan señoresy señoritas de distintos colores;también colgamos animalesque han sido cazados por mortales.El Capitán Garfio es su parientey cuando se cierra la puerta,se quedan a oscuras de repente. |

4.- Dictado.

Una mesa es un mueble compuesto por un mínimo de una tabla lisa que es sostenida por una o más patas (también llamadas pies). Este mueble suele ser fabricado con madera, aunque existen mesas de otros materiales, tales como metal y vidrio. Generalmente, sobre una mesa se almuerza y se cena, se amasa pasta que requiera mucho espacio (como ocurre con los ravioles), se estudia, se escribe y se realizan manualidades.

# ÁMBITO CIENTÍFICO

5.- Realiza las siguientes operaciones:

* 58.694 + 89.147 +.12,596 =
* 2.458 + 65.284 + 32.574 =
* 68.547 – 3.521 =
* 65.858 : 61 =
* 6.547 x 23 =

RECUERDA: 1 kilómetro (Km) son 1000 metros (m)

6.- Pasa de kilómetros (Km) a metros (m)

* 5 Km = m
* 10 Km = m
* 35 Km = m
* 2 Km = m
* 54 Km = m

**ÁMBITO SOCIAL**

7.- A lo largo de la unidad has estudiado los distintos pobladores de Andalucía. Haz una línea cronológica de las distintas etapas y grupos humanos que fueron poblando Andalucía.

**AGENTES GEÓLOGICOS EXTERNOS**

Los agentes geológicos externos pueden ser pasivos o activos:

* Pasivos: producen la disgregación de la roca, pero no movilizan esos fragmentos. Son los agentes atmosféricos: temperatura, humedad, oxígeno, etc.
* Activos: capaces de fragmentar una roca y movilizar los fragmentos. Son:
* Agua. Actúa de diversas maneras:
1. Lluvia: desgasta el suelo y arranca pequeños fragmentos, que son arrastrados.
2. Aguas continentales superficiales que, en forma de torrentes, ríos, etc. Actúan con distinta intensidad.
3. Hielo en las zonas glaciares y peri glaciares.
4. Aguas marinas, por la acción de las olas y las corrientes, es la abrasión.
5. Aguas subterráneas procedentes del agua de lluvia que se filtra al interior.

 \_ Seres vivos. Normalmente la vegetación rompe las rocas con sus raíces y fija el suelo de las montañas, con lo que impide que sea arrastrado por las lluvias. Además, las actividades humanas modifican y cambian el paisaje.

 – Viento. Arrastra pequeñas partículas que al golpear contra las rocas las desgasta.

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Cómo pueden ser los agentes geológicos externos?

 2.- ¿Cuáles son los agentes atmosféricos?

 3.- ¿Qué hacen los agentes activos?

 4.- ¿Cuáles son los agentes activos?

 5.- ¿De qué forma actúa el agua?

 6.- ¿ Qué hace el viento para desgastar las rocas?

3.- Lee el siguiente retrato y **separa** la descripción de **su físico** de la descripción de **su forma de ser**.

|  |
| --- |
| **EL TÍO LUCAS (Pedro Antonio de Alarcón. *El sombrero de tres picos*)** |
| El tío Lucas era más feo que Picio. Lo había sido toda su vida, y ya tenía cerca de cuarenta años. Sin embargo, pocos hombres tan simpáticos y agradables habrá echado Dios al mundo. Lucas era en aquel entonces de pequeña estatura, un poco cargado de espaldas, muy moreno, barbilampiño, narigón, orejudo y picado de viruelas. En cambio, su boca era regular y su dentadura inmejorable. Dijérase que sólo la corteza de aquel hombre era tosca y fea; que tan pronto como empezaba a penetrarse dentro de él aparecían sus perfecciones, y estas perfecciones principiaban por los dientes. Luego venía la voz, vibrante, elástica, atractiva.Llegaba después lo que aquella voz decía: todo oportuno, discreto, ingenioso, persuasivo. |

# La oración simple es la unidad sintáctica regida por un verbo y con sentido completo.

4.- Subraya en el retrato que acabas de leer las oraciones simples que encuentres.

5.- Dictado

Marta es una señora muy simpática: siempre está de buen humor y dispuesta a conversar. Cada vez que sale de su casa saluda a todos los vecinos y les pregunta por sus cosas. Además es muy solidaria y disfruta ayudando al prójimo. Trabaja como enfermera en un hospital y las personas a las que atiende siempre están encantadas con ella. Un día quiere llegar a viajar a lugares empobrecidos y ayudar a aquella gente sin recursos.

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

6.- Realiza las siguientes operaciones con la calculadora:

* El peso de 34 sacos de legumbres de 52 kilos cada uno. \_\_\_\_\_\_
* Un descuento de 124 euros en una compra que asciende a 1.954 euros. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Reparto 25.500 folios en paquetes de 500. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se distribuyen 24.600 litros de agua en botellas de medio litro. ¿Cuántas botellas se llenan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- Realiza las siguientes operaciones mentalmente:

* 10 : 5 x 5 – 5 =
* 5 – 1 + 3 – 7 =
* 12 – 7 x 3 + 4 =
* 6 + 8 - 2 =

**PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS**

El relieve de la Tierra es el resultado de una serie de procesos internos que van generando su estructura y a la vez va siendo modelado por lo que se denominan procesos geológicos externos, que son las transformaciones que sufre por la acción del agua en sus diferentes estados, el viento y los seres vivos. Estos procesos son:

Meteorización. Consiste en la alteración de la superficie terrestre por acción de la atmósfera, el agua o los seres vivos.

Erosión. Como resultado de la meteorización, los materiales se ponen en movimiento y se desgastan.

Transporte. Esos materiales arrancados son trasladados hacia las denominadas cuencas sedimentarias.

Sedimentación. Por último, se depositan formando sedimentos.

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

1.- Lectura del texto y comentario del mismo.

2.-Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas:

 1.- ¿Qué son los procesos geológicos externos?

 2.- ¿Cuales son los procesos geológicos externos?

 3.- ¿En qué consiste la meteorización?

 4.- ¿Qué es la erosión?

 5.- ¿Hacia dónde son trasladados los materiales arrancados?

# La oración simple es la unidad sintáctica regida por un verbo y con sentido completo.

3.- Dictado.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras bufón, benefactor, movilidad y habilidad. Pero me equivoqué al buscar otras: suscribimos, servil y escribiendo. Por la tarde, me vestí el uniforme de mi equipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

4.- Señala las oraciones simples:

* El libro resultó interesante.
* Juan está cansado y se va a ir a su casa
* Tienes que salir rápido o no llegarás al concierto
* Los niños van alegres.
* Mi hermano Esteban estuvo enfermo el lunes.
* No me puedo creer que hayas aprobado sin haber estudiado.
* Primero llueve y luego hace sol
* ¿Dónde perdí mi abono?
* De las viñas de La Rioja se extrae un vino excelente.
* Es cierto lo que dices

**ÁMBITO CIENTÍFICO**

5.- Una persona gasta diariamente las siguientes cantidades de agua: 100 litros en la ducha, 50 litros en la descarga del baño, 30 litros en lavado de ropa, 15 litros para lavar y cocinar alimentos, 10 litros en beber y otras actividades. ¿Qué cantidad de agua gasta en una semana?

6.- Continúa las siguientes series de números:

* El peso en kilos de una carga que se va triplicando cada 2 horas:

 14, 42, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_

* La venta de ratones inalámbricos en un comercio que se va duplicando cada trimestre:

25, 75, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |