**ACTIVIDAD CERTIFICABLE**

**PROCESOS DE REFLEXIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO**

**Objetivos**

* Dinamizar procesos de reflexión compartida
* Elaborar un plan de mejora coherente con las necesidades reales de la organización
* Diseñar un plan de formación coherente con las oportunidades de mejora del centro

**Contenidos**

* Encuesta de percepción del profesorado
* Memoria de autoevaluación
* Matriz de oportunidades de mejora
* Páginas 1 y 2 del Informe de indicadores homologados del centro
* Oportunidades de mejora por ciclo
* Oportunidades de mejora del centro
* Plan de formación

**Sesiones**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ªreunión** | | | |
| **Quiénes** | **Objetivos** | **Tareas** | **Recursos** |
| E directivo, jef DFEIE y asesorías | * Sensibilizar al equipo directivo * Comprender los objetivos del proceso * Conocer los documentos que se habrán de manejar * Conocer las características de la actividad formativa | * Reunión informativa; exposición asesorías y preguntas de los implicados * Correo explicativo de la dirección al profesorado (tras reunión) | * Memoria * Matriz * Documentos elaborados |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ª sesión de trabajo** | | | |
| **Quiénes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| Ciclos –departamy asesorías | * Comprender los objetivos del proceso * Rellenar cuestionario * Extraer toda la información que ofrecen los documentos sobre el centro | * Asesorías informan del proceso * Asesoría ayuda a interpretar información de la Memoria y matriz * Individuo rellena cuestionario | * Memoria * Matriz * Cuestionario * Documento 1 (Visión individual) |

**Calendario 1º sesión de trabajo**

Los departamentos de educación física, plástica visual, música y francés, se unirán a otros, según sus preferencias.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INGLÉS | ORIENTAC | CCSS | MATEMÁT | LCYL | TECN | CCNN |
| 21 oct  12:00- 13:00 | X y V  11:30-12:00 | 25 oct  10:30-11:30 | 21 oct  12:00-13:00 | 24 oct  10:30-11:30 | 20 oct  13:00-14:00 | 25 oct  12:00 a 13:00 |
| ANTONIA FRAN | PURI  JULIO | RAFA  YOLANDA | ANTONIA  FRAN | CARMEN  EVA | ANA  IGNACIO | GABRIEL  GAB |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarea 1 para horas no presenciales** | | | |
| **Quiénes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| Individualmente cada docente | * Extraer toda la información que ofrecen los documentos sobre el centro * Priorizar puntos débiles | * Individuo rellena cuestionario * Individuo rellena puntos fuertes y débiles (Doc 1) * Individuo prioriza débiles (Doc 2) | * Memoria * Matriz * Cuestionario * Documento 1 (Visión individual) * Documento 2 (Visión individual con PPDD priorizados) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2ª sesión de trabajo** | | | |
| **Quiénes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| Ciclos –departam y asesorías | * Obtener una primera aproximación a la realidad del centro * Reflexionar, detectar/priorizar oportunidades de mejora por ciclo/departamento | * Ciclo/ departam elabora fortalezas y debilidades (Doc3) * Ciclo/departam reflexiona y prioriza necesidades (Doc 3) | * Documentos2 (Visiones individuales) * Pf y débiles del ciclo/ departam (Doc 3) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3ª sesión(día 9 de nov)** | | | |
| **Quienes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| ETCP y asesorías | * Detectar los puntos fuertes del centro * Reflexionar y detectar/priorizar oportunidades de mejora del centro * Situar las necesidades y fortalezas por factores clave. * Detectar los puntos débiles que son susceptibles de mejora con la formación | * ETCP elabora fortalezas del centro. * Se asignan factores clave a las fortalezas. * Se elabora lista única con las debilidades del centro (Doc 4) * Se clasifican por factores clave * Se marcan las que son susceptibles de mejora con la formación * Reflexión debate sobre principales problemas del centro * Se priorizan con diamante | * Documento 4 * Documento 5 * Diamante (Doc 6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4ª sesión (día 14 de noviembre)** | | | |
| **Quienes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| ETCP y asesorías | * Diseñar la formación a través de la práctica reflexiva * Elaborar plan de formación | * Práctica reflexiva sobre la temática priorizada * Análisis de resultados; extracción de modalidad formativa y objetivos | * Documento 7 |