**ACTIVIDAD CERTIFICABLE**

**PROCESOS DE REFLEXIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO**

**Objetivos**

* Dinamizar procesos de reflexión compartida
* Elaborar un plan de mejora coherente con las necesidades reales de la organización
* Diseñar un plan de formación coherente con las oportunidades de mejora del centro

**Contenidos**

* Encuesta de percepción del profesorado
* Memoria de autoevaluación
* Matriz de oportunidades de mejora
* Páginas 1 y 2 del Informe de indicadores homologados del centro
* Oportunidades de mejora por ciclo
* Oportunidades de mejora del centro
* Plan de formación

**Sesiones**

|  |
| --- |
| **1ªreunión** |
| **Quiénes** | **Objetivos** | **Tareas** | **Recursos** |
| E directivo, jef DFEIE y asesorías | * Sensibilizar al equipo directivo
* Comprender los objetivos del proceso
* Conocer los documentos que se habrán de manejar
* Conocer las características de la actividad formativa
 | * Reunión informativa; exposición asesorías y preguntas de los implicados
* Correo explicativo de la dirección al profesorado (tras reunión)
 | * Memoria
* Matriz
* Documentos elaborados
 |

|  |
| --- |
| **1ª sesión de trabajo** |
| **Quiénes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| Ciclos –departamy asesorías | * Comprender los objetivos del proceso
* Rellenar cuestionario
* Extraer toda la información que ofrecen los documentos sobre el centro
 | * Asesorías informan del proceso
* Asesoría ayuda a interpretar información de la Memoria y matriz
* Individuo rellena cuestionario
 | * Memoria
* Matriz
* Cuestionario
* Documento 1 (Visión individual)
 |

**Calendario 1º sesión de trabajo**

Los departamentos de educación física, plástica visual, música y francés, se unirán a otros, según sus preferencias.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INGLÉS | ORIENTAC | CCSS | MATEMÁT | LCYL | TECN | CCNN |
| 21 oct12:00- 13:00 | X y V11:30-12:00 | 25 oct10:30-11:30 | 21 oct12:00-13:00 | 24 oct10:30-11:30 | 20 oct13:00-14:00 | 25 oct12:00 a 13:00 |
| ANTONIA FRAN | PURIJULIO | RAFAYOLANDA | ANTONIA FRAN |  CARMENEVA | ANAIGNACIO | GABRIELGAB |

|  |
| --- |
| **Tarea 1 para horas no presenciales** |
| **Quiénes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| Individualmente cada docente | * Extraer toda la información que ofrecen los documentos sobre el centro
* Priorizar puntos débiles
 | * Individuo rellena cuestionario
* Individuo rellena puntos fuertes y débiles (Doc 1)
* Individuo prioriza débiles (Doc 2)
 | * Memoria
* Matriz
* Cuestionario
* Documento 1 (Visión individual)
* Documento 2 (Visión individual con PPDD priorizados)
 |

|  |
| --- |
| **2ª sesión de trabajo** |
| **Quiénes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| Ciclos –departam y asesorías | * Obtener una primera aproximación a la realidad del centro
* Reflexionar, detectar/priorizar oportunidades de mejora por ciclo/departamento
 | * Ciclo/ departam elabora fortalezas y debilidades (Doc3)
* Ciclo/departam reflexiona y prioriza necesidades (Doc 3)
 | * Documentos2 (Visiones individuales)
* Pf y débiles del ciclo/ departam (Doc 3)
 |

|  |
| --- |
| **3ª sesión(día 9 de nov)** |
| **Quienes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| ETCP y asesorías | * Detectar los puntos fuertes del centro
* Reflexionar y detectar/priorizar oportunidades de mejora del centro
* Situar las necesidades y fortalezas por factores clave.
* Detectar los puntos débiles que son susceptibles de mejora con la formación
 | * ETCP elabora fortalezas del centro.
* Se asignan factores clave a las fortalezas.
* Se elabora lista única con las debilidades del centro (Doc 4)
* Se clasifican por factores clave
* Se marcan las que son susceptibles de mejora con la formación
* Reflexión debate sobre principales problemas del centro
* Se priorizan con diamante
 | * Documento 4
* Documento 5
* Diamante (Doc 6)
 |

|  |
| --- |
| **4ª sesión (día 14 de noviembre)** |
| **Quienes** | **Objetivo** | **Tarea** | **Recursos** |
| ETCP y asesorías | * Diseñar la formación a través de la práctica reflexiva
* Elaborar plan de formación
 | * Práctica reflexiva sobre la temática priorizada
* Análisis de resultados; extracción de modalidad formativa y objetivos
 | * Documento 7
 |