**FORMULARIO INDIVIDUAL IES DON BOSCO**.

**Pauta para el estudio de casos**

**Selecciona una situación de aula que consideras que debe mejorar. Piensa en que lo que describas debería ser suficientemente claro como para que alguien ajeno lo lea y lo entienda sin explicaciones adicionales.**

**Breve descripción del contexto: día, hora, nº de alumnos, nº de docentes, ....**

|  |
| --- |
| Jueves 27 de abril a quinta hora. Imparto mi clase de inglésal grupo 3º ESO B. Asisten 12 alumnos y 16 alumnas. Durante el transcurso de la clase hay algúnruido en el pasillo , así como en el aula de al lado, porque ese grupo clase estaba con el profesor de guardia. |

**Reconstrucción completa de la situación: inicio, hechos, pensamientos, dudas, sentimientos, reacciones, decisiones, acciones, etc…**

|  |
| --- |
| Entro en el aula ya cansada y sospechando que, al ser la quinta hora, la clase no va a ser fácil.Para ese día había pensado explicar el segundo condicional en inglés, continuar después escribiendo en la pizarra algunas frases de segundo condicional (como ejemplos) y finalmente proponerles que hicieran ocho ejercicios del libro sobre segundo y primer condicional.La clase comenzó con normalidad. Yo explico tal y como había pensado. Nadie pregunta. Los observo distraídos. Después pongo los ejemplos. Nadie pide que lo explique de nuevo. Finalmente les propongo que hagan los ejercicios del libro. Transcurridos 30 minutos de clase, observo que buena parte del grupo está distraído y no hace la tarea: unos están con el móvil, otros charlan entre ellos, algunos no tienen el libro sobre la mesa...Decido decirles que voy a recoger los ejercicios y valoraré el resultado como nota de clase. En principio protestan y no les hago caso. Mantengo mi decisión. Al cabo de cinco minutos, vuelven a estar distraídos. La clase continúa así hasta que suena la sirena. En ese momento les digo que me entreguen los ejercicios. Me voy insatisfecha porque sospecho que el inglés no les interesa, que están desmotivados y que la ejecución de los ejercicios que he recogido no va a ser satisfactoria. |

**En función de lo descrito anteriormente, elabora una respuesta para cada una de las siguientes cuestiones.**

* **¿Cuál es el principal problema de este/a docente?**
* **¿Qué crees que debe cambiar de su actuación para evitar el problema que has señalado?**
* **¿Qué obstáculos encontraría al aplicar esa alternativa que propones?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema** | **Propuesta** | **Obstáculos** |
|  |  |  |