|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asistentes:Francisco Agudo MartínezRosa María Arellano MerinoAntonio Barahona del MoralJosefa Chica CriadoJosefa Chica de la ChicaMaría Carmen Colmenero FernándezLidia García AlmagroAna María García MartínezMaría Ignacia García ValdiviaFrancisco Javier Garrido CorrederaMaría Dolores Jiménez PerujoPablo Antonio Jiménez RoldánNazaret Jiménez ValdiviaIsabel López TorresJesús López de la CasaMaría Alcázar Malpica CarreteroIldefonso Rafael Mariscal LorenteMaría Pilar Martínez MontesCristina Moral ExtremeraConcepción Piedra AguilarMaría del Mar Ramos TorresBrígida Capilla Ramírez MartosDomingo Ruiz BuenoJosé Antonio Serrano del SaltoRamona Jesús Vílchez PeralMaría del Carmen Ramos SánchezCarmen JiménezAusentes: |  |  En Mengíbar, siendo las 16:00 horas del día 13 de marzo de 2017, se reúnen los componentes de la formación en centros que al margen se relacionan en el CEIP “Manuel de la Chica”, con el siguiente orden del día:1. Sesión de formación, continuación de APRENDIZAJE COOPERATIVO (Educación Primaria).
2. Sesión de formación sobre PROYECTOS DE TRABAJO (Educación Infantil)

  |

1. Sesión de formación, continuación de aprendizaje cooperativo:

La asesora del CEP Mª Carmen Ramos es la encargada de desarrollar la sesión.

Se inicia con una técnica de cohesión de grupo en la que todos participamos.

En esta sesión desarrollamos distintas técnicas de aprendizaje cooperativo: en las sesiones de lectura, matemáticas o de ciencias.

La asesora nos proporciona documentos relacionados con el tema y nos ofrece la posibilidad de acompañar a los tutores/as que lo deseen a realizar unas prácticas en el aula.

1. Sesión de formación sobre proyectos de frabajo en Educación Infantil:

La asesora Mª Carmen Jimenez es la encargada de desarrollar la sesión.

Se inicia con una fundamentación teórica sobre esta metodología.

Pasamos a escuchar las necesidades que el ciclo plantea a la asesora.

Debatimos sobre la normativa en lo referente a los objetivos de la Educación Infantil.

Se dan pautas para iniciarse en el trabajo por proyectos y la necesidad de reorganizar el aula por rincones de trabajo/juego.

Y sin ningún asunto más que tratar se levanta la sesión.

La coordinadora

 Mª del Mar Ramos Torres