|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)Excelente  Se ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bien  Se han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias | (2)Bien  Se ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma | (1)Mejorable  Se han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad |
| Se han leído los documentos relacionados con tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo. | X |  |  |  |
| Se ha realizado un análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos. |  |  |  | X |
| Se ha realizado la programación de una tarea o proyecto a través del trabajo en equipo | X |  |  |  |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para la realización de las tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  |  | X |  |
| Se han llevado a la práctica en el aula algunas estrategias de aprendizaje colaborativo. |  |  |  | X |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de una tarea o proyecto. | X |  |  |  |
| Se han desarrollado técnicas de aprendizaje cooperativo estudiadas en las sesiones formativas |  |  |  | X |
| Se ha asistido a las reuniones de grupo propuestas. | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el trabajo llevado a cabo en el aula a través de rúbricas |  |  |  | X |
| Se ha evaluado el proyecto de formación en centros seguido | X |  |  |  |
| DIFICULTADES  El tiempo disponible ha sido la mayor dificultad para poder completar la formación propuesta al inicio del curso.  La evaluación de los proyectos es aún un tema pendiente para el próximo curso.  Aunque nos hemos formado de manera teórica en el aprendizaje cooperativo, no se ha incorporado al aula esta nueva metodología. | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA  Confeccionar un calendario de reuniones.  Visitar centros con tradición en el aprendizaje cooperativo.  Pedir asesoramiento de expertos. | | | | |
| OTROS  La experiencia con los proyectos de trabajo ha sido generalizada en el centro. | | | | |