

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

**Educación Artística**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

**Educación Física**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

Lengua Castellana y Literatura

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

Inglés

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

Francés

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

**Matemáticas**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

**Ciencias de la Naturaleza**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- CNA1.1 - Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.
- CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- CNA2.4 - Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos.
- CNA4.3 - Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo.

**CONTENIDOS**

- 1.1 - Identificación y descripción fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico.
- 1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.
- 1.3 - Desarrollo del método científico.
- 1.4 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información.
- 1.5 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.
- 1.6 - Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis.
- 1.7 - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias.
- 1.8 - Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.
- 1.9 - Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios.
- 1.10 - Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos.
- 1.11 - Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.
- 1.12 - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación.
- 1.13 - Desarrollo del pensamiento científico.
- 2.1 - El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.
- 2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).
- 2.3 - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.
- 2.4 - Identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.
- 2.5 - Desarrollo de una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.
- 2.6 - Realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.
- 2.7 - Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus limitaciones y posibilidades.
- 2.8 - Valoración de la identidad y autonomía personal.
- 2.9 - Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.
- 3.9 - Observación directa de seres vivos, con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
- 3.10 - Observación y descripción de distintos paisajes: interacción del ser humano con la naturaleza.
- 3.11 - Identificación de las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.
- 3.12 - Identificación de los recursos naturales que pueden agotarse y curiosidad por la necesidad de un uso racional de los mismos.
- 3.13 - Observación, exploración e inicio de sencillos trabajos sobre pequeños ecosistemas terrestres y acuáticos.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



- 3.14 - Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.
- 3.15 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 3.16 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.
- 3.17 - Curiosidad por el correcto uso de los instrumentos y herramientas utilizados en la observación de los seres vivos y en la observación y análisis de las conductas humana.
- 3.18 - Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.
2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
4. Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza en su vida diaria, ante los recursos naturales, las fuentes de energía, el respeto hacia otros seres vivos, el cumplimiento de las normas de convivencia, utilizando de manera adecuada instrumentos para la observación y el análisis de estas actuaciones, potenciando comportamientos individuales y colectivos que favorezcan una buena conservación del medio ambiente y de los elementos que lo componen.

**COMPETENCIAS**

Competencia digital  
Competencia en comunicación lingüística  
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
Competencias sociales y cívicas  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

**ACTIVIDAD:** Andaluces

Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad

**EJERCICIOS**

- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía
- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales
- Creación de un mural con la información encontrada
- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna

**METODOLOGÍA**

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

**Ciencias Sociales**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.  
 CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.  
 CSO6.2 - Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.  
 CSO12.2 - Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.

**CONTENIDOS**

1.1 - Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  
 1.2 - Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  
 1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  
 1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  
 1.5 - Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  
 1.6 - Técnicas de estudio.  
 1.7 - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.  
 3.1 - Los municipios, territorio y población municipal.  
 3.2 - Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales.  
 3.3 - Comunidades autónomas, ciudades autónomas y provincias que forman España y Andalucía.  
 4.1 - El tiempo histórico y su medida.  
 4.2 - Las edades de la historia. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo.  
 4.3 - La Prehistoria. Edad de Piedra (Paleolítico y Neolítico) Edad de los Metales. Datación y características de la vida, invenciones significativas. Manifestaciones culturales, artísticas y arquitectónicas de la Prehistoria. El hombre de Orce y su pasado como hecho relevante para la ciencia y Andalucía.  
 4.4 - La Edad Antigua. Características. Formas de vida, actividades económicas y producciones de los seres humanos de la Edad Antigua. La Romanización. El legado cultural romano.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.  
 2. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.  
 6. Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia.  
 12. Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, la importancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso en ellos.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
 Competencia digital

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



Competencia en comunicación lingüística  
 Competencias sociales y cívicas  
 Conciencia y expresiones culturales  
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

**ACTIVIDAD:** Andaluces

Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad

**EJERCICIOS**

- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía
- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales
- Creación de un mural con la información encontrada
- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna

**METODOLOGÍA**

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Nuestras tradiciones y costumbres

**Justificación:** En el mes de febrero y principios de Marzo se presentan varias conmemoraciones como son el Día de Andalucía, el Carnaval y el Día de la Mujer. Es por ello que en esta UDI se intenta globalizar tanto las efemérides como las materias para introducir al alumnado en las tradiciones y costumbres de su entorno.

**Concreción Curricular**

**Valores sociales y cívicos**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Cómo somos

<b>ACTIVIDAD: Andaluces</b>			
Conocer nuestras tradiciones es importante, pero no sólo las más cercanas a nuestro entorno sino también aquellas que definen la peculiaridad de Andalucía así como la gran variedad de tradiciones y costumbres que nos encontramos a lo largo y ancho de nuestra comunidad			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre los bailes típicos de Andalucía</li> <li>- Búsqueda de información sobre las tradiciones andaluzas así como comidas tradicionales</li> <li>- Creación de un mural con la información encontrada</li> <li>- Presentación a los compañeros y compañeras de la información recabada por cada alumno o alumna</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Enero - Febrero	Fotografías, Internet, papel continuo, folios, colores...	Creativos Expositivo Globalizadores Motivadores	Aula, casa

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Cómo somos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 02/05/2017 13:32:41

