

¿HACEMOS TEATRO?

¡Queridos niños y niñas!

¿Qué tal habéis llenado las vacaciones de Semana Santa? Espero que lo hayáis pasado muy bien.

Ahora comenzamos el tercer trimestre y tenemos que trabajar mucho para terminar el curso "de lujo". Estoy segura que os va a encantar lo que os voy a proponer.

Como sabéis, soy muy curiosa y me encanta leer, escribir, imaginar... y ver la cantidad de cosas que podemos aprender de los demás, algunas veces escritas en los libros y otras veces, escuchadas a los mayores, en vídeos, en teatros, en canciones.

Este es el caso de hoy, que he estado en varios teatros y me he quedado prendada de ellos. Es fantástico como a través de la representación, los personajes te transportan a otros mundos, y, lo bien que lo hacen los actores y actrices.

Me he propuesto convertirlos en famosos actores y actrices. Para ello os he preparado ¡Hacer teatro!

¿Qué os parece? Espero que os haya gustado la idea.

Pues este va a ser el trabajo que os envío.

Trabajo de animación.

- 1.- Lee y escucha la carta con atención.
- 2.- Busca información de las personas que hayan escrito teatro para niños/as de Primaria.
- 3.- Léelos con la ayuda de la maestra.
- 4.- Escribe un pequeño cuento de la lectura.
- 5.- Realiza un cómic del cuento.
- 6.- Describe a los personajes, y propón un decorado para representarlo.
- 7.- Construye un gran decorado para el teatro elegido para su representación.
- 7.- Realiza invitaciones e invita a los compañeros/as del colegio a la representación.
- 8.- Representa el teatro en la Sal de Teatro de tu colegio.

Un abrazo.

Maco, nuestra mascota lectora.



Antes de empezar... Piensa individualmente.

¿Qué es un teatro?

Lee la poesía: "Un lobito bueno" de J.A. Soylosolo.

*Había una vez un lobito bueno
al que maltrataban todos los corderos.
Y había también un príncipe malo,
una buija hermosa y un pirata honrado.
Todas estas cosas había una vez,
cuando yo soñaba un mundo al revés.*

Escucha y canta la canción de PACO Ibáñez, de la adaptación al texto.

Escribe el cuento que podía resultar de la poesía.

Dibuja el cuento en cómic.

Recuerda, tienes que explicar en viñetas todo lo escrito en el cuento.

Maco. Proyecto Lector

Título: _____

Alumno/a: _____ *Fecha:* _____

Erase

Había

también

Finalmente

JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación.
CEIP José Nogales. Valverde del Camino.

Maco. Proyecto Lector

Título: _____

Maco. Proyecto Lector

Hacemos Matemáticas.

Mis amigos y yo nos hemos ido al campo y hemos encontrado un rebaño de ovejas. Hemos contado cuántas había: 36 ovejas y 28 corderos. ¿Cuántos animales había en el rebaño?

Datos

Operación.

Solución: _____

Después nos dimos un paseo y disfrutamos de la cantidad de flores que había. Cogimos un ramo: 16 margaritas, 4 rosas y 12 lirios. ¿Cuántas flores componían el ramo?

Datos

Operación.

Solución: _____

Hacemos gráficas.

Representa en el siguiente gráfico las flores

Ahora aprendemos a trabajar en equipo.

1.- *Leemos las obras teatrales que vamos a representar: " El lobito bueno " " El árbol que no tenía hojas " .*

Escribe el nombre y apellidos de los niños y niñas con los personajes que van a representar.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

11.- _____

12.- _____

13.- _____

14.- _____

15.- _____

Adquirimos un compromiso en la representación.

2.- Iniciamos la representación con el decorado. Nos dividimos en equipo Ponemos nombre al equipo

Mi equipo se llama: _____

3.- Tomamos decisiones.

En el equipo vamos a construir entre todos/as un decorado para la representación teatral.

Vamos a comenzar por aprendernos bien el papel de cada uno, comprender bien a los personajes y diseñar el decorado en función de ello.

4.- Buscamos información.

En la pizarra digital vamos a visionar el vídeo de "Un lobito bueno".

Buscamos información de autores que escriben para los niños/as: Gloria Fuertes, Carmen Gil, María Domínguez y Federico García Lorca.

De cada autor elegimos una poesía, la escribimos, con buena letra, y la decoramos.

Luego las enmarcamos y adornamos nuestra clase.

JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación.
CEIP José Nogales. Valverde del Camino.

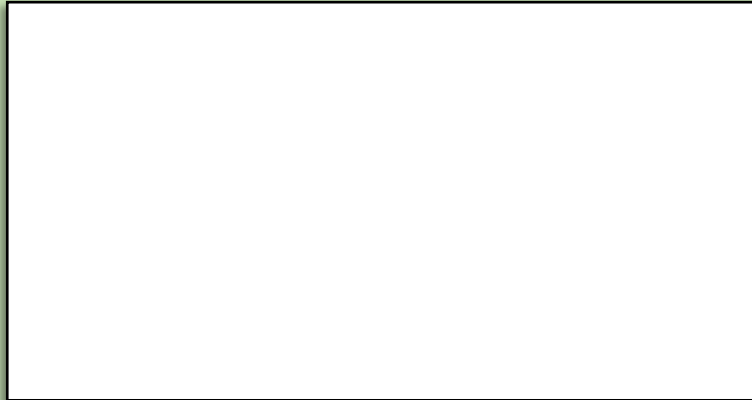
Maco. Proyecto Lector

*Seguimos en equipo.
Ahora preparamos la representación.*

1.- *Decidimos qué fecha lo vamos a representar.*

¿Quién es el autor del teatro? _____

Narra en qué consiste el teatro. Lo puedes hacer por escenas.



En 1º de Primaria vamos a representar

Mi personaje se llama: _____

Describo mi

personaje. _____

Ahora planificamos qué necesitamos para montar el teatro.

1.- *Petición de la Sala de Teatro.*

Cuando un dramaturgo quiere representar su obra, ha de buscar el sitio idóneo y solicitar el permiso correspondiente. En nuestro colegio tenemos una Sala de Teatro, pero la directora es la responsable de dar permiso para su uso. Por ello escribiremos una carta solicitando el permiso correspondiente. Recuerda que tienes que escribir día y fecha para la representación.



Carta a la Sra. Directora del CEIP José Nogales.

Maco. Proyecto Lector

2.- Pedimos colaboración a nuestras familias.

En nuestro Proyecto Lector , MACO, nos invita a pedir la colaboración de nuestras familias para que participen en las tareas que realizamos cada día.

En esta ocasión les vamos a solicitar que nos presenten un cuentacuentos para el Día del Libro.

Invitaremos a nuestros compañeros/as de 1º A para que nos acompañen.

Luego trabajamos el cuentacuento en clase.

El cuentacuento nos ha presentado el título: _____

Lo escribimos



La mamá o papá que lo ha presentado se llama:-

JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación.
CEIP José Nogales. Valverde del Camino.

Maco. Proyecto Lector

3.- *Hacemos fotografías y las pegamos.*

Maco. Proyecto Lector

4.- Ahora buscamos otro teatro : "El árbol que no tenía hojas "

Nombre del autor _____

Lo dibujamos en viñetas.

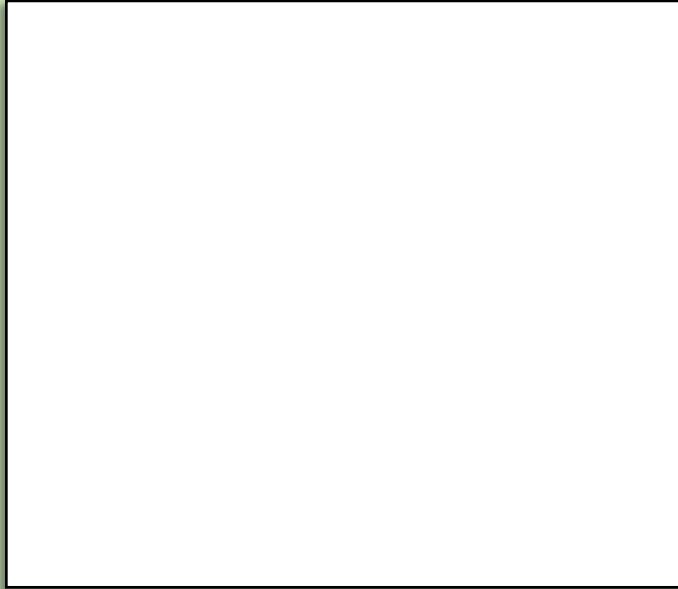
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación.
CEIP José Nogales. Valverde del Camino.

Maco. Proyecto Lector

Hacemos el mismo proceso que en el teatro anterior.



¿Vienes a nuestro Teatro?

1.- *Realiza un diseño de invitaciones.*

Tienes que escribir el lugar y la hora de apertura del museo.

Tienes que hacer un dibujo atractivo, pero acorde con lo que vas a presentar.

Tienes que escribirlas con corrección y buena caligrafía.

Presenta tu trabajo al resto de los compañeros/as del ciclo.

2.- *Celebra el Día de Día del Libro presentando la actividad al resto del colegio.*

UN LIBRO, SIEMPRE MI MEJOR AMIGO.



Trabajo realizado por: _____

1° de Primaria. Curso _____

Nombre y apellidos: _____

Maco. Proyecto Lector

Valoramos nuestro trabajo.

Vamos a realizar una pequeña encuesta, preguntando a los compañeros/as de ciclo si les gustó la representación. Cuenta los "sí" y los "no".

SÍ _____ No _____

¿Cuál es la diferencia?

¿Crees que ha gustado? _____ ¿por qué?

Finalmente representa en la gráfica el número de niños y niñas que han visto el teatro.

Finalmente de forma individual , valora lo que has aprendido

1.- *¿Qué he enseñado a mis compañeros/as?*

2. *¿Qué he aprendido de los demás?*

3.- *Responde si / no.*

*He escuchado atentamente a mis compañeros/as.*_____

*He terminado las tareas individualmente.*_____

*He terminado las tareas en equipo.*_____

*He aportado el material a tiempo.*_____

4.- *Lo que más me ha gustado ha sido.*
