

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayuden para poder vivir en igualdad y paz.

Concreción Curricular

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- EA4.1 - Utiliza el lenguaje plástico en sus producciones, representando el entorno próximo e imaginario.
- EA14.1 - Conoce distintas obras variadas de nuestro patrimonio cultural (flamenco, fandangos, etc.), participa de las obras musicales típicas de Andalucía, desarrolla un sentimiento de identidad.
- EA15.1 - Experimenta las posibilidades expresivas de la voz, aplica los aspectos fundamentales en su utilización y cuidado.

CONTENIDOS

- 2.1 - Elaboración creativa de producciones plásticas, mediante la observación del entorno (naturales, artificiales y artísticos), individuales o en grupo, seleccionando las técnicas más apropiadas para su realización.
- 2.6 - Organización y planificación de su propio proceso creativo partiendo de la información bibliográfica, medios de comunicación e internet que le permitan contrastar ideas, informaciones y conclusiones con sus compañeros y compañeras
- 2.9 - Consolidación de hábitos de trabajo, constancia y valoración del trabajo bien hecho tanto el suyo propio como el de sus compañeros y compañeras.
- 4.3 - Conocimiento de obras musicales andaluzas sencillas y sus elementos, utilizándolas como referente para producciones propias.
- 4.4 - Reconocimiento de diferentes texturas en obras musicales; melodías acordes, polifonías, figuras musicales¿.
- 4.5 - Diferenciación auditiva y visual de las principales familias de instrumentos; cuerda, viento y percusión.
- 4.7 - Introducción a los principales géneros musicales, incidiendo en los andaluces.
- 4.8 - Consolidación de las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.
- 5.1 - Exploración de las posibilidades sonoras y expresivas de la voz, el cuerpo, los objetos y los instrumentos.
- 5.2 - Creación e improvisación de pequeñas composiciones vocales.
- 5.3 - Adquisición paulatina de un repertorio de canciones.
- 5.4 - Práctica de la respiración y la articulación.
- 5.5 - Importancia del cuidado de la voz: hábitos saludables.
- 5.6 - Desarrollo de la técnica y ampliación del repertorio de melodías y ritmos sencillos.
- 5.11 - Escritura e interpretación de ritmos utilizando signos de repetición, prolongación y melodías en escala pentatónica.
- 5.12 - Lectura, interpretación y memorización de canciones y piezas instrumentales sencillas con distintos tipos de grafías.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 4. Utilizar el lenguaje plástico en sus producciones, representando el entorno próximo e imaginario.
- 14. Conocer distintas obras musicales de nuestro patrimonio cultural del folclore andaluz expresadas a través del flamenco, participando de las obras musicales típicas de Andalucía, desarrollando un sentimiento de identidad.
- 15. Experimentar las posibilidades expresivas de la voz, aplicando los aspectos fundamentales en su utilización y cuidado.

COMPETENCIAS

- Aprender a aprender
- Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.

Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
EJERCICIOS			
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.			
METODOLOGÍA			
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras			
En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.			
EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			
METODOLOGÍA			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

Cód. Centro: 21003554

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Análítico Participativo Reflexivo	Aula de clase

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
---	--	--	--



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniando culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders"de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrarnos en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			



ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Ref.Doc.: InfProJUD/ComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniendo culturas"



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayuden para poder vivir en igualdad y paz.

Concreción Curricular

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.			
EJERCICIOS			
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.			
METODOLOGÍA			
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras			
En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.			
EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			
METODOLOGÍA			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos. METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias. 			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Análítico Participativo Reflexivo	Aula de clase

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro. 			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo. 			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders"de Halloween en el teatro del Centro.			

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

Cód. Centro: 21003554

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrarnos en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"



Tarea: "Uniendo culturas"

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayudan para poder vivir en igualdad y paz.

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.
- LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
- LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
- LCL7.3 - Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.

CONTENIDOS

- 1.1 - Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones y diálogos reales o simulados así como coloquios sobre temas escolares.
- 1.2 - Expresión, interpretación y diferenciación de mensajes verbales y no verbales. Utilización de estrategias de comprensión de mensajes orales: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación de las ideas principales y secundarias, intención del hablante, formulación de hipótesis sobre significado, contenido y contexto a partir del análisis de elementos significativos lingüísticos y paralingüísticos (modulación y tono de la voz, gestualidad, lenguaje corporal y postural).
- 1.3 - Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía, sentimientos y experiencias de los demás.
- 1.4 - Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, definición de conceptos, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juegos, instrucciones para realizar trabajos, para orientarse en un plano, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (discusiones, debates, asambleas); predictivos, etc.
- 1.6 - Comprensión, interpretación y valoración de textos orales literarios o no literarios, con finalidad didáctica y de uso cotidiano procedentes de la radio, televisión y próximos a su experiencia y que resulten significativos en su entorno.
- 2.2 - Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio.
- 2.3 - Audición y lectura de diferentes tipos de textos: leyendas, romances, anotaciones, anuncios, películas, cartas, noticias sencillas, diarios, correos electrónicos, mapas, planos, gráficos y canciones.
- 2.4 - Estrategias para la comprensión lectora de textos: aplicación de los elementos básicos de los textos narrativos, descriptivos y expositivos para la comprensión e interpretación de los mismos.
- 2.7 - Uso autónomo de la biblioteca de aula, de centro e iniciación en las bibliotecas municipales y públicas, para obtener información y seleccionar lecturas personales, utilizando sus programas de gestión y haciendo un uso responsable de las mismas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.
- 2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
- 7. Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.

COMPETENCIAS

- Aprender a aprender
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



--

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.			
EJERCICIOS			
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.			
METODOLOGÍA			
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras			
En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.			
EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			
METODOLOGÍA			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores.	Análítico Participativo	Aula de clase

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
	Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Reflexivo	

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders" de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrar en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProUDiComBas

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

Cód. Centro: 21003554

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniendo culturas"



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayudan para poder vivir en igualdad y paz.

Concreción Curricular

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- ING1.1 - Identifica la información esencial de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, breves y sencillos sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos tales como: cuentos, narraciones, anécdotas personales, etc.
- ING3.1 - Diferencia y conoce el mensaje global y los aspectos socioculturales y sociolingüísticos junto a un léxico habitual en una conversación utilizando progresivamente sus conocimientos para mejorar la comprensión de la información general sobre temas tales como la familia, la tienda, el restaurante, la calle, e identificar distintos tipos de preguntas dependiendo del tipo de información que queramos obtener.
- ING9.1 - Comprende el sentido de un texto o notas en letreros y carteles en las calles, tiendas, medios de transporte, etc., en diferentes soportes, con apoyos visuales y contextualizados, con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario para comprender.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación y comprensión de la información esencial de textos orales muy breves y sencillos sobre temas habituales y concretos (Instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos).
- 1.2 - Estrategias de comprensión de textos orales como: cuentos, narraciones, anécdotas personales.
- 1.3 - Práctica de funciones comunicativas: saludos y despedidas, costumbres, descripción de personas, animales u objetos, condiciones de vida. Petición y ofrecimiento de información, ayuda, objetos, permiso, valores, creencias y actitudes. Establecimiento y mantenimiento de la comunicación. Expresión de la capacidad, el gusto, acuerdo o desacuerdo, el sentimiento, la intención. Hábitos.
- 1.4 - Participación activa en representaciones, canciones, recitados, dramatizaciones, prestando especial atención a los relacionados con la cultura andaluza.
- 1.5 - Identificación y reconocimiento de vocabulario habitual relativo a identificación personal, género, partes del cuerpo; prendas de vestir, familia y amigos; el colegio y la clase; mascotas y otros animales; actividades de la vida diaria; elementos del patrimonio artístico de su entorno; la casa y sus dependencias; nuevas tecnologías de las comunicación e información.
- 1.6 - Reconoce y aplica los patrones sonoros acentuales, rítmicos y de entonación.
- 1.7 - Manejo de estructuras sintácticas-discursivas para establecer interacciones orales, oraciones afirmativas, exclamativas, negativas; expresión de relaciones lógicas: conjunción, de posición: 1ª y 2ª persona del singular, de tiempo verbal, de aspecto, de capacidad, de cantidad, preposiciones y adverbios.
- 1.9 - Expresión y comprensión de elementos significativos lingüísticos y paralingüísticos (gestos, expresión facial, contacto visual e imágenes).
- 1.10 - Valoración de la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza.
- 3.1 - Comprensión de distintos tipos de textos (notas, carteles, horarios, menús, tickets) con ayudas visuales y vocabulario conocido.
- 3.2 - Comprensión y expresión de historias o mensajes breves con apoyos de elementos paratextuales (cartas, postales, email, SMS)
- 3.9 - Adquisición de convenciones sociales para facilitar la comprensión de textos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Identificar la información esencial de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, breves y sencillos sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos como cuentos, narraciones, anécdotas personales, etc.
- 3. Diferenciar y conocer el mensaje global y los aspectos socioculturales y sociolingüísticos junto a un léxico habitual en una conversación, utilizando progresivamente sus conocimientos para mejorar la comprensión de la información general sobre temas tales como la familia, la tienda, el restaurante, la calle, etc, e identificar distintos tipos de pregunta dependiendo del tipo de información que queramos obtener.
- 9. Comprender el sentido de un texto o notas en letreros y carteles en las calles, tiendas, medios de transporte, etc., en diferentes soportes, con apoyos visuales y contextualizados, con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario para comprender.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.			
EJERCICIOS			
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.			
METODOLOGÍA			
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras			
En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.			
EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			
METODOLOGÍA			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión			

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Analítico Participativo Reflexivo	Aula de clase

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders" de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrar en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

Cód. Centro: 21003554

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniendo culturas"

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayuden para poder vivir en igualdad y paz.

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

MAT1.2 - Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora).
 MAT4.1 - Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana.
 MAT4.5 - Compara y ordena números naturales por el valor posicional y por su representación en la recta numérica como apoyo gráfico.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.
- 1.2 - Resolución de problemas en los que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida (longitudes, pesos, dinero¿), con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, y referidas a situaciones reales de cambio, comparación, igualación, repetición de medidas y escalares sencillos.
- 1.3 - Elementos de un problema (enunciado, datos, pregunta, solución), y dificultades a superar (comprensión lingüística, datos numéricos, codificación y expresión matemáticas, resolución, comprobación de la solución, comunicación oral del proceso seguido).
- 1.4 - Planteamientos y estrategias para comprender y resolver problemas: problemas orales, gráficos y escritos, resolución en grupo, en parejas, individual., resolución mental, con calculadora y con el algoritmo. Problemas con datos que sobran, que faltan, con varias soluciones, de recuento sistemático. Invención de problemas y comunicación a los compañeros. Explicación oral del proceso seguido en la resolución de problemas.
- 1.7 - Utilización de herramientas y medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener, analizar y seleccionar información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados, desarrollar proyectos matemáticos compartidos. Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje matemático.
- 2.1 - Significado y utilidad de los números naturales y fracciones en la vida cotidiana. Numeración Romana.
- 2.2 - Interpretación de textos numéricos y expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los números (folletos publicitarios, catálogos de precios¿)
- 2.3 - Sistema de numeración decimal .Reglas de formación y valor de posición de los números hasta seis cifras.
- 2.4 - Utilización de los números en situaciones reales: lectura, escritura, ordenación, comparación, representación en la recta numérica, descomposición, composición y redondeo hasta la centena de millar.
- 2.5 - Números fraccionarios para expresar particiones y relaciones en contextos reales. Utilización del vocabulario apropiado.
- 2.6 - Comparación entre fracciones sencillas y entre números naturales y fracciones sencillas mediante ordenación y representación en la recta numérica.
- 2.7 - El número decimal: valor de posición. Redondeo de números decimales a las décimas y centésimas más cercanas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.
- 4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.			
EJERCICIOS			
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.			
METODOLOGÍA			
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras			
En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.			
EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			
METODOLOGÍA			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
	Fichas de lectura.	Análítico	Aula de clase

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Noviembre	Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Participativo Reflexivo	

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders"de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrarnos en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el			



ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniando culturas"

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayudan para poder vivir en igualdad y paz.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CSO3.1 - Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos.
CONTENIDOS
1.8 - Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico). 1.12 - Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante. 1.13 - Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3. Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores democráticos y los derechos humanos universales compartidos y elegir estrategias y códigos adecuados, para la resolución de conflictos sociales próximos, cooperando, dialogando y valorando democráticamente las ideas de los demás.
COMPETENCIAS
Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.			
EJERCICIOS			
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.			
METODOLOGÍA			
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras

En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.

EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			



ACTIVIDAD: Letras y palabras			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Análítico Participativo Reflexivo	Aula de clase

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso.			

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Somos solidarios			
3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders" de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrar en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniendo culturas"

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayuden para poder vivir en igualdad y paz.

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- CNA2.2 - Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.
- CNA2.3 - Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables.
- CNA3.3 - Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.
- CNA7.1 - Observa, identifica y explica comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación y descripción fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico.
- 1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.
- 1.3 - Desarrollo del método científico.
- 1.4 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información.
- 1.5 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.
- 1.6 - Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis.
- 1.7 - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias.
- 1.8 - Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.
- 1.9 - Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios.
- 1.10 - Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos.
- 1.11 - Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.
- 1.12 - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación.
- 1.13 - Desarrollo del pensamiento científico.
- 2.1 - El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.
- 2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).
- 2.3 - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.
- 2.4 - Identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.
- 2.5 - Desarrollo de una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.
- 2.6 - Realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.
- 2.7 - Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus limitaciones y posibilidades.
- 2.8 - Valoración de la identidad y autonomía personal.
- 2.9 - Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.
- 3.1 - Observación de diferentes formas de vida del entorno.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 21003554

- 3.2 - Clasificación de los seres vivos e inertes siguiendo criterios científicos sencillos.
- 3.3 - Clasificación de los animales según sus características básicas.
- 3.4 - Clasificación de las plantas en función de sus características básicas, y reconocimiento de sus partes.
- 3.5 - Identificación de los órganos, aparatos y sistemas. Estructura interna de los seres vivos y su funcionamiento.
- 3.6 - Identificación de las funciones vitales de nutrición, relación y reproducción de los animales y plantas.
- 3.7 - Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.
- 3.8 - Valoración de la importancia del agua para las plantas (la fotosíntesis) y para todos los seres vivos. El ciclo del agua.
- 3.15 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 3.16 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.
- 4.12 - Valoración del uso responsable de las fuentes de energía del planeta y responsabilidad individual en el ahorro energético.
- 4.13 - Respeto por las normas de uso, seguridad y conservación de los instrumentos y los materiales de trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.
2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.
7. Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta y reconocer los comportamientos individuales y colectivos favorecedores del ahorro energético y la conservación y sostenibilidad del medio, mediante la elaboración de estudios de consumo en su entorno cercano.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Competencias sociales y cívicas
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.

Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.

EJERCICIOS

1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras.
2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase.
3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.

METODOLOGÍA

Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras

En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.

EJERCICIOS

1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas.
2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas.
3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.

METODOLOGÍA

Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Letras y palabras			
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Análítico Participativo Reflexivo	Aula de clase

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Metodología activa y participativa.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders" de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrar en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
	Recursos personales: Monitor de habaneras		

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniendo culturas"

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: ¡En marcha, solidaridad!

Justificación: Desde nuestro Centro todos los años promovemos la solidaridad. Durante el presente curso además estamos trabajando los juegos cooperativos desde todos los proyectos. A través de esta Unidad Didáctica queremos afianzar estos valores. Para el desarrollo de la solidaridad es necesario enseñar a nuestro alumnado que presten ayuda a sus compañeros/as en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y tristeza ante los problemas que le sucedan a sus compañeros/as. Que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayuden para poder vivir en igualdad y paz.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

Concreción Curricular

Valores sociales y cívicos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
VSC5.2 - Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones a la vez que realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales, utilizando un lenguaje respetuoso y positivo. VSC7.1 - Desarrolla actitudes altruistas y solidarias para el bien común. VSC9.2 - Establece los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres.
CONTENIDOS
2.1 - Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. 2.3 - Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. 2.4 - Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. 2.5 - Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. 2.7 - La empatía. 3.1 - Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. 3.2 - Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). 3.3 - Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. 3.5 - Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. 3.9 - Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades sociales requeridas para ponerse en el lugar de los demás, aprendiendo a escuchar activamente, entendiendo el punto de vista del que habla y defendiendo su punto de vista sin desmerecer las aportaciones de los demás. 7. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar puntos de vistas diferentes al propio y generar propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo. 9. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas y establecer los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres.
COMPETENCIAS
Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas

Transposición Didáctica

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.
Nuestra clase necesita conocerse al inicio del curso, ya que un alumno se incorpora a este nivel.
EJERCICIOS
1. Bingo de los amigos: Deberán preguntar a los compañeros de clase las preguntas del cartón del bingo y anotar el nombre del compañero/a. Así conoceremos las características, gustos y aficiones de nuestros compañeros y compañeras. 2. Necesitamos normas: Lectura "El pueblo sin normas". Comprensión oral y elaboración de las normas de clase. 3. El cuaderno fantástico: Mural de las normas del cuaderno. Cuidado de nuestro material y biblioteca de aula.
METODOLOGÍA
Metodología interactiva. Donde la tutora es la guía u orientadora de los aprendizajes significativos.



ACTIVIDAD: Así somos, así funcionamos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Material fungible y nuestro entorno	Motivadores Participativo Reflexivo	Aula de clase y pinar El Saltillo.

ACTIVIDAD: Letras y palabras			
En esta actividad se trabaja diferentes contenidos relacionados con las palabras.			
EJERCICIOS			
1. ¿Juntas o separadas?: Trabajamos la separación de las sílabas. 2. Palabras con música: Sílabas tónicas y átonas; palabras agudas, llanas y esdrújulas. 3. La riqueza de las palabras: Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y homónimas.			
METODOLOGÍA			
Metodología más guiada debido al contenido trabajado, partiendo siempre de las ideas previas del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno, diccionario y material fungible.	Cognitivo Funcionales	Aula de clase

ACTIVIDAD: Los números se organizan			
Trabajamos los números de 4 y 5 cifras.			
EJERCICIOS			
1. Manejo los números: Números de 4 y 5 cifras. 2. Pienso un poco: Clasificamos, enumeramos, ordenamos, comparamos y descomponemos números. 3. Cargamos la mochila: Situaciones cotidianas de resolución de problemas de la convivencia en el pinar (qué necesitamos, cuántos bocadillos harían falta...)			
METODOLOGÍA			
Metodología manipulativa, utilizando regletas y ábacos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
septiembre-octubre	Libro de texto, cuaderno y material fungible.	Cognitivo Funcionales Motivadores	Aula de clase.

Tarea: "La carrera solidaria"

ACTIVIDAD: El mural de la solidaridad			
Se realizarán diversas actividades relacionadas con la solidaridad, entre ellas la elaboración de un mural.			
EJERCICIOS			
1. Lectura "La princesa que vivía en el desierto" 2. Comprensión lectora y ficha de lectura. 3. Visualización del cortometraje " 4. Expresión oral: hablamos sobre el contenido del cortometraje. 5. Expresión escrita: contamos una situación en la que hayamos sido solidarios. 6. Elaboramos el mural de la solidaridad con todas las historias.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Utilización de una gran variedad de recursos didácticos. Enfocando siempre la actividad a la expresión de sentimientos relacionados con la solidaridad.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de lectura. Ordenadores. Pizarra digital e internet. Material fungible: cartulinas, lápices de colores...	Analítico Participativo Reflexivo	Aula de clase

ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
Dentro del Plan de Igualdad, realizamos varias actividades relacionadas con la violencia de género.			
EJERCICIOS			
1. Visualizamos diversos anuncios contra la violencia de género y debatimos sobre ellos. 2. Decoramos una prenda de vestir, incluyendo un mensaje en contra de la violencia de género. 3. Montamos nuestro tendedero en el hueco del pasillo, al igual que el resto de clases del Centro.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa. Enfoque dirigido a la expresión de sentimientos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres			

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



ACTIVIDAD: Contra la violencia de género			
y en contra de la violencia de género.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Pizarra digital e internet. Material fungible: dibujos en A3, lápices de colores...	Creativos Participativo Reflexivo	Aula de clase y pasillo.

ACTIVIDAD: Somos solidarios			
Con esta tarea además de entender por qué se realizan actos solidarios, el alumnado va a participar conjuntamente en uno de ellos : La carrera solidaria.			
EJERCICIOS			
1. Expresión oral: Debate para entender por qué se realizan actos solidarios. 2. Investigamos qué alimentos o productos se trajeron el pasado curso. 3. Resolvemos problemas relacionados con diversos actos solidarios. 4. Participamos en "La carrera solidaria", la cual ha tenido un enfoque diferente durante el presente curso. Se trabajará, entre otros aspectos, el trabajo en equipo.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Noviembre	Fichas de problemas. Material de psicomotricidad. Material fungible.	Globalizadores Participativo Reflexivo	Aula de clase. Patio.

Tarea: "Uniendo culturas"

ACTIVIDAD: HALLOWEEN: Five creepy spiders			
Los niños y niñas interpretarán con disfraces la canción "Five creepy spiders"de Halloween en el teatro del Centro.			
EJERCICIOS			
1. Listen and do. 2. Listen and repeat the vocabulary. 3. Role-play. 4. Read about Halloween. 5. Complete the sentences. 6. Fill in the gaps.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24/10/16 al 31/10/16	Audiovisuales: Retroproyector Flashcards Material fungible: cartulinas, rotuladores, lápices de colores...	Creativos Expositivo Funcionales Interactivos Motivadores Participativo Reflexivo Significativos	Aula de Inglés Teatro del Centro

ACTIVIDAD: Conocemos nuestro entorno			
Se trabajarán aspectos relacionados con nuestro entorno tales como el cuidado de la naturaleza, los seres vivos que podemos encontrarnos en nuestro entorno más cercano, los minerales más comunes en la zona... también se trabajará el cuidado del entorno y el mantenimiento de las zonas de merendero.			
EJERCICIOS			
1. Los seres vivos. Las plantas. 2. Rocas y minerales.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y de investigación, donde el alumnado realizará un aprendizaje significativo, pero a la vez por descubrimiento de su investigación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Libro de texto Cuaderno del alumno/a Material complementario Material fungible		Aula de la clase

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

ACTIVIDAD: Nuestras tradiciones			
Realizamos actividades relacionadas con nuestras tradiciones.			
EJERCICIOS			
1. Aprendemos las habaneras. 2. Trabajamos el otoño. 3. Día de la castaña: asamos castañas y nos las comemos juntos, todos los alumnos y alumnas del Centro, en el patio. 4. Ensayos de habaneras: una vez aprendidas las habaneras en la clase de música, formamos el coro (constituido por alumnos y alumnas de los 6 cursos de Primaria) y se realizan ensayos durante varias semanas. 5. Certamen de habaneras: El coro de nuestro Centro participa junto los demás Centros Educativos de nuestra ciudad en el certamen. Se realiza en el Teatro Municipal, en horario de tarde.			
METODOLOGÍA			
Metodología muy participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
octubre-noviembre	Papel de periódicos Castañas Letras de habaneras Recursos personales: Monitor de habaneras	Creativos Globalizadores Participativo	Patio Aula de música Teatro Municipal

Valoración de lo aprendido

Tarea: "El pinar: un lugar de encuentro"

Tarea: "La carrera solidaria"

Tarea: "Uniendo culturas"

Cód. Centro: 21003554

Fecha de generación: 09/05/2017 12:42:37

