**Trabajo la CCL.**

Nombre y apellidos: Miriam Nieto González

Destreza que voy a trabar: expresión escrita Nivel: 2º

Área: Ciencias de la Naturaleza Curso: 2016/2017

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué voy a trabajar?** | **¿Cómo lo voy a trabajar?** |
| En la destreza ESCRIBIR, voy a trabajar la realización de fichas de animales.  | Lo trabajaré a través de una unidad didáctica: SERES VIVOS: LOS ANIMALES. En esta unidad se trabajarán los cinco tipos de animales vertebrados. Los alumnos y alumnas traerán sus mascotas a la clase, para observar sus características principales. Juntos rellenaremos una ficha descriptiva del animal (reproducción, alimentación, tipo, grupo, características físicas…). Se elaborará una ficha de cada mascota que traigan a clase.  |
| **¿Cuándo lo voy a trabajar?** | **¿Qué criterios voy a utilizar?** |
| Se trabajará desde el 9 de enero hasta el 10 de febrero.  | 1.- Completar una ficha descriptiva de un animal, a partir de la observación del mismo. 2.- Aplicar al texto las normas gramaticales y ortográficas sencillas. 3.- Cuidar la caligrafía, el orden y la presentación del texto.  |
| **¿Qué tipología de actividades voy a organizar?** | **¿Cómo lo voy a difundir?** |
| Las actividades serán tanto colectivas como individuales. De forma individual los alumnos que traigan sus mascotas las presentarán. Seguidamente, de forma colectiva, observaremos al animal e identificaremos sus rasgos y características principales. Las primeras fichas las completaremos de forma colectiva, para que los alumnos practiquen. El resto de las fichas que hagamos se realizarán de forma individual y posteriormente se pondrán en común.  | El trabajo realizado se subirá al Blog de 2º.  |
| **¿Qué recursos voy a utilizar?** | **¿Cómo voy a trabajar la diversidad del grupo?** |
| Recursos humanos: * Padres, madres y otros familiares de los alumnos, que se encargarán de traer las mascotas a la clase.

Recursos materiales: * Formato de ficha descriptiva a completar.
* Lápiz, goma, lápices de colores.

Otros recursos: * Mascotas.
 | El grupo es bastante homogéneo, por lo que todos podrán participar en las actividades tanto individuales como colectivas.  |
| **¿Qué tipo de género discursivo voy a utilizar?** | **¿Qué herramientas e instrumentos de evaluación voy a utilizar?** |
| El género discursivo utilizado es discontinuo y específico del área de Ciencias de la Naturaleza.  | * Observación directa.
* Fichas descriptivas de animales.
* Participación en clase.
* Trabajo en el libro de texto.
* Prueba final.
 |
| **¿Qué es lo que quiero conseguir?** | **¿Cómo me autoevalúo?** |
| Quiero conseguir que el alumno/a: * Reconozca los cinco tipos diferentes de animales vertebrados y sus rasgos principales.
* Sea capaz de completar una ficha descriptiva, a partir de la observación de un animal.
* Cuide la caligrafía, orden y presentación de la ficha descriptiva.
* Aplique al texto las normas gramaticales y ortográficas sencillas.
 | * Realización de las actividades propuestas.
* Consecución de los objetivos marcados.
* Motivación y participación del alumnado.
 |