

Trabajo la CCL.

Nombre y apellidos. Manuela Sánchez Mora

Destreza que voy a trabajar: escribir y hablar. Nivel: 6º primaria

Área: lengua Curso 2016/17.

¿ Qué voy a trabajar? En la destreza de escribir voy a trabajar: .biografía de mujeres andaluzas. .Cultura y tradiciones andaluzas. .Descripción de paisajes de Andalucía. En la destreza de hablar se realizará la exposición de dichos trabajos.	¿Cómo lo voy a trabajar? A través de la UDI: "Andalucía en marcha". Realizaremos tareas encaminadas a conocer: .Mujeres ilustres como: Mariana Pineda, .Conoceremos lugares importantes de Andalucía, mon costumbre típicas. .Investigando y preguntando a familiares.
¿Cuándo lo voy a trabajar? En el mes de febrero coincidiendo con las efemérides del Día de Andalucía y Día de la Mujer. Aprovecharé la descripción como continuación del libro de texto.	¿Qué criterios voy a utilizar? .Buscar información. . Realizar tareas y trabajos individuales y grupales. . Conocer los pasos concretos para realizar una buena . exponer nuestros trabajos oralmente y con soltura.
¿Qué tipología de actividades voy a organizar? Con nuestra UDI: "Andalucía en Marcha". Realizaremos actividades que nos llevarán a una tarea final: . Individuales: descripciones y costumbres andaluzas. . Grupales: búsqueda de información de mujeres andaluzas importantes, recopilación de datos en grupo. . Realización del "Tren de Mujeres Andaluzas". . Exposición oral de los trabajos.	¿Cómo lo voy a difundir? . Mural adornando la entrada del colegio. . Con la exposición oral a los compañeros. . En el blogs del colegio.
¿Qué recursos voy a utilizar? . Para la biografía fotos, página web, pizarra digital. Para buscar recetas y costumbres entrevistas familiares.	¿Cómo voy a trabajar la diversidad del grupo? El grupo es homogéneo y la maestra de compensatori pequeño grupo de alumnos, explicándoles a su ritmo.

<p>.Para la elaboración del tren, materiales fungibles.</p>	
<p>¿Qué tipo de género discursivo voy a utilizar?</p>	<p>¿Qué herramientas e instrumentos de evaluación voy a utilizar?</p>
<p>Los géneros discursivos son: .Transversales: como el resumen, para realizar la biografía o la presentación, para la descripción de lugares. . Discontinuos para la elaboración de recetas.</p>	<ul style="list-style-type: none">. Presentación de trabajos grupales e individuales.. Nivel de participación de los miembros del grupo.. Exposición de los trabajos.. Orden y limpieza de los mismos.. Observación diaria.. Cuaderno de clase.
<p>¿Qué es lo que quiero conseguir?</p>	<p>¿Cómo me autoevalúo?</p>
<ul style="list-style-type: none">. Presentación y limpieza, buena caligrafía y ortografía.. Soltura en las descripciones, siguiendo los pasos indicados.. Saber organizarse en grupo.. Expresarse oralmente de forma adecuada.	<ul style="list-style-type: none">. He utilizado las rúbricas adecuadas para la corrección de los instrumentos de evaluación.. He programado las actividades de acuerdo a los objetivos que quiero conseguir.. He contado con la participación de los compañeros para la realización de los trabajos.. Motivación del alumno con trabajos interesantes para ellos.. He solicitado colaboración familiar.