**AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN LOLA VIZCAÍNO JIMÉNÉZ /MARZO 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESTREZA** | * Escuchar
 |
| **ACTIVIDAD:** | * Discriminación auditiva/BINGO
 |
| **CURSO:** | * 1º Primaria
 |
| **CONTENIDOS:** | * Discriminación auditiva de las sílabas inversas y trabadas.
* Escucha activa
* Atención y percepción visual.
* Normas del juego.
 |
| **DESARROLLO DE LA DINÁMICA** | * Se elaboran los cartones: en una tabla con 5 columnas y unas 6 filas, colocamos inversas y trabadas que estén o no en el material que estén usando nuestros alumnos/as.
* Se realizan tres cartones diferentes para que los alumnos/as tengan que centrarse en su cartón y no en el de su compañero/a.
* Escribiremos todas las palabras en trocitos de papel pequeños y los introduciremos en una caja que iremos sacando al azar como si fuesen las bolas del bingo. En lugar de fichas utilizaremos bolitas, garbanzos o cualquier otro elemento cotidiano y fácil de conseguir.
* Las reglas son iguales al bingo, línea y catón completo bingo. Ç
* Escribiremos en la pizarra las palabras para los alumnos/as con NEAE se puedan integrar completamente en la actividad. También utilizaremos las tutorías de compañeros/as.
 |
| **EVALUACIÓN** | * Participación en la actividad.
* Concentración y reconocimiento de las palabras que van saliendo.
* Finalización con éxito del cartón.
 |