**AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN LOLA VIZCAÍNO JIMÉNÉZ /MARZO 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESTREZA** | * Escuchar |
| **ACTIVIDAD:** | * Discriminación auditiva/BINGO |
| **CURSO:** | * 1º Primaria |
| **CONTENIDOS:** | * Discriminación auditiva de las sílabas inversas y trabadas. * Escucha activa * Atención y percepción visual. * Normas del juego. |
| **DESARROLLO DE LA DINÁMICA** | * Se elaboran los cartones: en una tabla con 5 columnas y unas 6 filas, colocamos inversas y trabadas que estén o no en el material que estén usando nuestros alumnos/as. * Se realizan tres cartones diferentes para que los alumnos/as tengan que centrarse en su cartón y no en el de su compañero/a. * Escribiremos todas las palabras en trocitos de papel pequeños y los introduciremos en una caja que iremos sacando al azar como si fuesen las bolas del bingo. En lugar de fichas utilizaremos bolitas, garbanzos o cualquier otro elemento cotidiano y fácil de conseguir. * Las reglas son iguales al bingo, línea y catón completo bingo. Ç * Escribiremos en la pizarra las palabras para los alumnos/as con NEAE se puedan integrar completamente en la actividad. También utilizaremos las tutorías de compañeros/as. |
| **EVALUACIÓN** | * Participación en la actividad. * Concentración y reconocimiento de las palabras que van saliendo. * Finalización con éxito del cartón. |