|  |
| --- |
| **Centro:…………………………………………………………………..........................** |
| **INFORME DE EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO ..…./….…** |
| **ÁREAS** **6º PRIMARIA** |  | **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | **3ª EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FINAL** |
| FECHAS | ……/..…/………. | ……/..…/………. | ……/..…/………. | ……/..…/………. |
|  | **C.O.** | **M.A.** | **C.O.** | **M.A.** | **C.O.** | **M.A** | **C.O.** | **M.A.** |
|  |
| **LENGUA Y LITERATURA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expresión Oral |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensión Oral |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lectura y Comprensión |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escritura y Expresión |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **MATEMÁTICAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Números y Operaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidades de Medida |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolución de Problemas |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **C. NATURALES / C. SOCIALES** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vocabulario básico |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realización de pequeños esquemas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Búsqueda de información |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interés por el tema |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expresión Oral |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensión Oral |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lectura y Comprensión |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escritura y Expresión |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **RELIGIÓN** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **FALTAS DE ASISTENCIA:** |  |  |  |  |
|  |
| **CLAVES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:****C.O.** Consecución de los Objetivos (**IN, SU, BI, NT, SB**)**M.A.** Medidas Adoptadas (**RE**: Refuerzo Educativo – **COM**: Compensatoria) |

Nombre y apellidos:

Haga clic aquí para escribir texto.

Diagnóstico:

Haga clic aquí para escribir texto.

¿Tiene dictamen?

Elija un elemento.

¿Es N.E.A.E.?

Elija un elemento.

¿Ha repetido a lo largo de su escolaridad?

Elija un elemento.

¿Ha recibido sesiones de apoyo de P.T.?

Elija un elemento.

¿Tiene diseñado un P.R. / A.C.I.?

Elija un elemento.

¿Ha recibido sesiones de apoyo de A.L.?

Elija un elemento.

**ADQUISICIÓN DE HÁBITOS PERSONALES Y ACTITUDINALES**

1. Realiza con regularidad las tareas encomendadas por el profesorado.

Elija un elemento.

1. Presenta de forma adecuada los trabajos y tareas.

1. Cuida el material.

Elija un elemento.

1. Manifiesta autonomía en la ejecución de sus tareas.

Elija un elemento.

1. Sabe trabajar en grupo: respeta normas, asume responsabilidades, participa,…

Elija un elemento.

1. Sabe comportarse en diferentes situaciones dentro del aula: respeta turnos de palabra, pide permiso para levantarse, atiende a las explicaciones.

Elija un elemento.

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES AL TÉRMINO DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. **COMUNES A TODAS LAS ÁREAS:**

-Expresarse de forma oral en diferentes situaciones de comunicación, de manera clara y coherente

Elija un elemento.

-Leer diferentes tipos de textos, con entonación, precisión, ritmo y velocidad adecuada.

Elija un elemento.

-Comprender las ideas principales y secundarias de distintos tipos de textos (orales y escritos).

Elija un elemento.

-Redactar textos propios en diferentes soportes, respetando las normas de escritura, ortografía y sintaxis.

Elija un elemento.

-Saber utilizar diferentes recursos y materiales: regla, calculadora, diccionario, compás, mapas, …

Elija un elemento.

-Conocer y utilizar técnicas de trabajo intelectual: lectura, subrayado, esquema, resumen, memorización, …

Elija un elemento.

1. **MATEMÁTICAS:**

-Leer, escribir y ordenar números naturales, enteros y decimales hasta las milésimas.

Elija un elemento.

-Realizar operaciones básicas con números naturales.

Elija un elemento.

-Aplicar la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.

Elija un elemento.

-Resolver problemas de la vida cotidiana en los que intervengan números naturales y enteros.

Elija un elemento.

-Dominar los conceptos de divisor, múltiplo y divisibilidad entre números.

Elija un elemento.

-Conocer el concepto de potencia y algunas de sus propiedades.

Elija un elemento.

-Identificar las unidades del sistema métrico decimal de longitud, masa, capacidad y superficie.

Elija un elemento.

-Conocer las medidas de tiempo y el Sistema sexagesimal, realizando sumas y restas.

Elija un elemento.

-Realizar mediciones en situaciones de contexto real.

Elija un elemento.

-Reconocer figuras planas y sus elementos básicos: lado, vértice, arista.

Elija un elemento.

-Calcular el área y el perímetro de triángulos, cuadriláteros, circunferencia y el círculo.

Elija un elemento.

-Conocer algunos cuerpos geométricos.

Elija un elemento.

1. **INGLÉS:**

-Participar en conversaciones para intercambiar información.

Elija un elemento.

-Comprende y distingue estructuras gramaticales simples*: to be, to have.*

Elija un elemento.

-Conocer tiempos verbales básicos: *present simple, present continuous, imperative*.

Elija un elemento.

-Conocer vocabulario básico: partes del cuerpo, comidas, medidas de tiempo,…

Elija un elemento.

-Conocer el vocabulario básico para órdenes simples, tipo *Stand up, Sit down. Write, Be quiet, Read,…*

Elija un elemento.

- Conocer verbos irregulares básicos*: write, read, sing, understand, see, así como regulares: watch, play, like,…*

Elija un elemento.

-Saber espresar y contestar pequeñas construcciones del tipo: What´s your name? Where are you from? Where do you live? Can you swim?? What´s the time? Have you got…?...

Elija un elemento.

-Saber deletrear.

Elija un elemento.