

DÍA DE RODAJE 1 26/04/17	DESCRIPCIÓN Y EQUIPO   ACCIONES Y RECURSOS	
ESCENA 1	<b>Aula Seño Juana. 6ºB.</b>	
Plano 1 Laboratorio.	Se ve toda la clase. Distribución mesas para laboratorio. Habrá 2 rincones, uno para cada práctica: Rincón1: presencia de almidón alimentos. Rincón2: efecto de la saliva (amilasa) sobre la digestión alimentos.	
ESCENA 1.1	<b>Rincón1: experimento 1. Presencia de almidón en los alimentos. Grupo1.</b>	
Plano 2 Presentación materiales.	Dos alumnos explican el desarrollo de la práctica. Presentación de los materiales.	
Plano 3 Materiales.	Se ve las manos de los alumnos colocando los materiales sobre la mesa.	
Plano 4 Alumnos experimentadores Desde atrás.	Mientras se empieza a explicar el desarrollo de la práctica, los alumnos experimentadores colocarán sus materiales sobre la mesa.	
Plano 5 Desarrollo práctica.	Comienza a realizar la práctica. Individual.	
Plano 6 Alumnos experimentadores	Trabajando en las mesas. Alumnos vertiendo el betadine sobre los alimentos. Esperamos qué ocurre.	
Plano 7 Alumnos experimentadores	Alumnos apuntan los resultados.	
Plano detalle. Recursos extra. Cámara en mano.	Alumnos. Detalles. (De la cara, de las manos, de la ficha de la práctica, del diario de campo, hoja de resultados, etc.) Primeros planos CANON EOS 600D + micro.	

ESCENA 1.2	Rincón2: experimento 2. Efecto de la saliva (amilasa) sobre la digestión alimentos. Grupo2.
Plano 8 Presentación materiales.	Dos alumnos explican el desarrollo de la práctica. Presentación de los materiales.
	Plano medio corto. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Plano 9 Materiales.	Se ve las manos de los alumnos colocando los materiales sobre la mesa.
	Plano detalle. Picado. CANON EOS 600D + micro.
Plano 10 Alumnos experimentadores	Mientras se empieza a explicar el desarrollo de la práctica, los alumnos experimentadores colocarán sus materiales sobre la mesa.
	Plano medio lateral. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Plano 11 Desarrollo práctica.	Comienza a realizar la práctica. Se ve grupos de 3 alumnos.
	Plano general. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Plano 12 Alumnos explican	Trabajando en las mesas. Etiquetan los tubos de ensayo. 3 tubos (agua, agua+miga pan, saliva+miga pan).
	Plano medio. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
	Planos detalle.
Plano 13 Alumnos experimentadores	Etiquetan los tubos de ensayo. 3 tubos (agua, agua+miga pan, saliva+miga pan).
	Plano detalle. Contrapicado. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Plano 14 Alumnos experimentadores	Trabajando en las mesas. Colocan en los tubos de ensayo las sustancias. Esperamos a que actúe el betadine.
	Plano americano. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Plano 15 Finaliza la práctica.	Los alumnos observan los tubos y apuntan los resultados.
	Plano general. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Plano 16 Tubos de ensayo.	Tubos de ensayo.
	Plano detalle. Ángulo normal. CANON EOS 600D + trípode + micro.
Planos detalle Recursos extra.	Alumnos. Detalles. (De la cara, de las manos, de la ficha de la práctica, del diario de campo, hoja de resultados, etc.)
	Primeros planos CANON EOS 600D + micro.