Haz un boceto de todas las flores que veas y coloréalas.

Pág. 16

**CAZAR “BICHOS”**

**EQUIPO DE EXPLORACIÓN**

He aquí las principales herramientas que vas a necesitar para cazar bicho:

* Lupa
* Tarros de plástico, tarrinas de mantequilla o cajas de zapatos, con agujeros en las tapas para que pase el aire.
* Pinceles pequeños y cucharillas de plástico para coger los bichos sin hacerles daño.
* Cuaderno de campo
* Lápiz o bolígrafo
* Pinturas de colores

**ADVERTENCIA**:

No toques ningún bicho y lleva a cabo tu exploración en compañía de un adulto. Libera al ser vivo en cuanto hayas terminado de estudiarlo.

Pág. 1

**Recoger datos**

Todo explorador necesita un cuaderno donde hacer sus anotaciones. Cada vez que encuentres un bicho, apunta todos los detalles en esta tabla.

Haz bocetos de todos los bichos que no conozcas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tipo de bicho** | **Hora** | **Lugar** | **Tiempo met.** | **¿Dónde estaba?** | **¿Qué hacía?** |
| **01/05/2017** | **Abeja** | **10:00** | **Parque** | **Soleado** | **En flor de lavanda**  | **Recolectar polen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pág. 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Flor** | **Lugar** | **Situación** | **Otras flores cercanas** | **Característica especial** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Pág. 15

Recoger datos

Todo buen botánico necesita un cuaderno donde hacer sus anotaciones. Cada vez que encuentres una flor apunta todos los detalles en la tabla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Flor** | **Lugar** | **Situación** | **Otras flores cercanas** | **Característica especial** |
| **01/05/2017** | **Amapola** | **Campo** | **En un campo de maíz** | **Maíz** | **Tiene aplicaciones terapéuticas y culinarias** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Pág. 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tipo de bicho** | **Hora** | **Lugar** | **Tiempo met.** | **¿Dónde estaba?** | **¿Qué hacía?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pág. 3

Bocetos

Pág. 4

**BOTÁNICA**

**EQUIPO DE BOTÁNICA**

He aquí las principales herramientas que vas a necesitar para convertirte en un buen botánico:

* Lupa para ver todos los detalles de las plantas.
* Bolsas de plástico para guardar tus muestras hasta que llegues a casa.
* Pequeños sobres para guardar semillas.
* Pegatinas.
* Tijeras
* Pinzas para recoger las partes más pequeñas de las plantas.
* Tiestos o vasitos limpios de yogures.
* Pala
* Algo de tierra
* Cuaderno
* Lápiz o bolígrafo
* Pinturas de colores

**ADVERTENCIA**

Está prohibido recoger semillas, plantas o flores sin permiso del propietario del terreno.

Pág. 13

Boceto de todos los mamíferos que veas

Pág. 12

**ORNITOLOGÍA**

**EQUIPO DE ORNITOLOGÍA**

He aquí las principales herramientas para convertirte en un buen ornitólogo:

* Cuaderno
* Lápiz o bolígrafo
* Prismáticos (Utiliza los prismáticos para observar a las aves sin asustarlas)

**ADVERTENCIA**:

Lleva a cabo tu exploración en compañía de un adulto y nunca te separes de él sin su permiso.

Lleva siempre un lápiz o bolígrafo de repuesto.

Pág. 5

**Identificar aves**

Puedes identificar las distintas especies de aves a través de sus formas, colores y manchas. Un jardín o un parque son buenos lugares para comenzar tu observación ornitológica. Una vez que identifiques un ave, puedes crear una tabla como esta y anotar los detalles.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tipo de ave** | **Hora** | **Lugar** | **Tiempo met.** | **¿Qué hacía?** | **¿Estaba sola?** |
| **01/05/2017** | **Focha** | **10:00** | **Humedal** | **nublado** | **Nadar** | **Sí** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pág. 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Mamífero** | **Hora** | **Lugar** | **Tiempo met.** | **¿Qué hacía?** | **¿Estaba solo?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pág. 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Mamífero** | **Hora** | **Lugar** | **Tiempo met.** | **¿Qué hacía?** | **¿Estaba solo?** |
| **01/05/2017** | **Liebre** | **9:10** | **Campo de maíz** | **Frío y con viento** | **Perseguir a otra liebre** | **No, con otra liebre** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pág. 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tipo de ave** | **Hora** | **Lugar** | **Tiempo met.** | **¿Qué hacía?** | **¿Estaba sola?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pág. 7

Bocetos de todas las aves que veas. Luego puedes añadirles colores, manchas y otros detalles.

Pág. 8

**OBSERVAR MAMÍFEROS**

**EQUIPO DE EXPLORACIÓN**

He aquí las principales herramientas que vas a necesitar para observar a los mamíferos:

* Prismáticos.
* Lápiz o bolígrafo
* Cuaderno

**ADVERTENCIA**

Lleva a cabo tu exploración nocturna en compañía de un adulto, ya que es muy peligrosa

Sentarse en silencio en zonas donde creas que pueden aparecer (zonas de barro, nieve o excrementos donde haya huellas)

Localiza huellas (puedes hacer moldes de ellas con yeso)

Pág. 9