**GRUPOS DE TRABAJO**

**MEMORIA FINAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO: LABERINTO DE EMOCIONES** | | | | | | | |
| **CÓDIGO DEL GT:** **171811GT136** | **ASESORÍA: ELENA LUPIÓN CARRETERO** | | | | | | |
| **COORDINACIÓN: CELIA DURÁN SÁNCHEZ** | | | | **CENTRO: NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE ALOMARTES** | | | |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA: NO** | |  | **HORAS COORDINACIÓN** | | 40 | **HORAS PARTICIPANTES** | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USO DE LAS PLATAFORMAS** | | SI | NO |
| **COLABORA** | Se han subido las actas por parte de la coordinación |  | X |
| Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido |  | X |
| Se han subido documentos para la implementación de la formación |  | X |
| Se han generado hilos de debate en el foro |  | X |
| Se han utilizado otras herramientas de la plataforma |  | X |

|  |
| --- |
| Grado de consecución de los objetivos |
| Los objetivos que se habían propuesto para esta grupo de trabajo fueron los siguientes:  1. Trabajar de forma conjunta para obtener propuestas más enriquecedoras.  2. Planificar y desarrollar las actividades/ dinámicas que mejoren la convivencia en el Centro y promover el trabajo colaborativo.  3. Ampliar el banco de recursos con distintos materiales que nos sirvan para trabajar con el alumnado de los diferentes cursos de infantil y primaria.  4. Evaluar la repercusión de la puesta en marcha de estas actividades en el centro escolar  5. Mejora de la autoestima.  6. Aumento de las habilidades sociales y de las relaciones interpersonales satisfactorias desarrollando una mayor competencia social.  7. Disminución de pensamientos autodestructivos y generar emociones positivas  8. Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones y habilidad para controlarlas  9. Identificar las emociones de los demás.  10. Menor número de expulsiones de clase.  11. Mejora del rendimiento académico.  Los objetivos han sido conseguidos en su mayoría. |

|  |
| --- |
| Nivel de interacción entre los participantes |
| En su mayoría, todos los integrantes del grupo de trabajo han participado. Durante las distintas sesiones de trabajo, se ha intentado dinamizar con actividades motivadoras y atractivas. Primero llevándolas a cabo nosotros mismos para después trasladar estas actividades al aula azul (aula que se ha dedicado para hacer las distintas actividades que se han ido proponiendo) y en las que los que participaban eran los alumnos. Incluso el profesorado que no pertenece al grupo de trabajo, ha colaborado con las actividades grupales y han asistido siendo partícipes en las reuniones presenciales que hemos tenido a lo largo de todo el año. Así que el 80% del claustro ha participado de una u otra forma en el buen desarrollo de nuestros objetivos propuestos. |

|  |
| --- |
| Grado de aplicación en su contexto educativo |
| Todas las actividades que se han propuesto han sido desarrolladas no sólo por los maestros y maestras del centro, sino por los alumnos, que semana tras semana estaban ilusionados por volver al aula azul para practicarlas. |

|  |
| --- |
| Efectos producidos en el aula tras la trasferencia de lo aprendido |
| * Se han recogido las actividades y la metodología en las programaciones de aula. * Se han recopilado y hemos hecho análisis de documentos y de distintos libros donde se trabajan emociones, para usar en el aula. * Realización de actividades en el aula que favorezcan a autoestima. * Aplicación de programa de mejora de competencia social. * Aplicación de actividades de conciencia emocional. * Reducción del número de expulsiones. |

|  |
| --- |
| Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido |
| Como evidencias podemos contar con la selección de las distintas actividades que se han puesto en práctica en el aula azul.  Además durante el último trimestre, todo el alumnado ha participado en un taller de yoga y los un porcentaje alto de maestros y maestras han participado en una formación básica de “Yoga en Educación”.  No obstante, los resultados de este trabajo no serán visibles hasta que queden instaurado en la mayor parte de los grupos lo que se ha aprendido. |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos que hayan resultado interesantes |
| Lo más interesante de este curso ha sido poder participar en la formación de Yoga en la Educación a cargo del coordinador Víctor Martín Mesa de la escuela Om Shree Om. Ha sido también muy interesante verle cómo trabajaba con todo el alumnado del centro.  También ha sido muy interesante primero poner en práctica todas las dinámicas emocionales ( vivenciarlas ) los maestros y maestras y después aplicarlas con los alumnos y alumnas. |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos susceptibles de mejora |
| Lo más complicado es hacer participar a todo el profesorado, ya que ha habido maestros y maestras que no han querido participar en el grupo de trabajo y tampoco poner en práctica lo que se ha propuesto para las actividades de tutoría.  Veo que hay algunos maestros y maestras que no están de acuerdo con esta forma de trabajar en el aula, y que no han visto importante usar las distintas técnicas de relajación, concentración ( mindfulness), que son actividades que quedaron instauradas el año pasado. Por tanto veo que es necesario trabajar más la motivación en el profesorado, si se quiere que este tipo de metodología quede instaurada para todo el alumnado. |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN CUALITATIVA (Sólo para los grupos que la han solicitado) |
| Seleccionar aquellos requisitos que se hayan indicado en el proyecto que había compromiso de cumplir  *La relevancia, originalidad  e innovación del proyecto.*  *La producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles.*  *La revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos.*  *La incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa de aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro.*  Justificar con evidencias su cumplimiento |

|  |
| --- |
| **INTENCIÓN DE CONTINUAR EL PRÓXIMO CURSO: SI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relación de miembros del grupo que han realizado, como mínimo, el 80% de las tareas previstas (se incluye la coordinación) | | | |
| **APELLIDOS Y NOMBRE** | **DNI** | **CENTRO** | **Nº HORAS** |
| María José Molina Camarero | 44288888L | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| María Josefa Pérez de la Torre | 74676317D | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Amparo Espejo Aranda | 24247084R | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Rosa Mª Sáez Bolívar | 4426666B | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Jorge Lorenzo Barbero | 74724558L | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Francisco Javier Ramos Gámez | 52528857P | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Ramona Fernández  Fernández | 44269485-M | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Raquel Zamora Picadizo | 75129981K | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Irene Guerrero Nievas | 7464120E | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Francisco Albendín  Ábalos | 26970545D | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |
| Celia Durán Sánchez | 44279080D | CEIP Ntra. Señora de los Dolores | 30 |

Granada, 30 de Mayo de 2017

Fdo.: Celia Durán Sánchez