1. Los objetivos propuestos en nuestro proyecto me ha parecido muy adecuados y bien secuenciados; sin embargo, la consecución de dichos objetivos en mi aula ha sido baja, ya que no he podido dedicar el tiempo que estimé en un principio para desarrollar las actividades con las regletas.
2. Entiendo los participantes en dos vertientes:

los participantes del proyecto de trabajo ( Maestros/as ): aquí nuestra interacción ha sido limitada a las sesiones programadas, sin mucho tiempo para contrastar experiencias.

Y la interacción entre el alumnado con el que llevábamos a cabo las sesiones de trabajo. Aquí tengo que destacar las buena predisposición de mi alumnado, así como su participación en las actividades. Han aceptado desde el primer momento las normas y han desarrollado una actitud muy positiva en el trabajo con regletas.

1. Como ya comenté en el primer apartado no he podido dedicar el tiempo que hubiese querido en el trabajo con regletas. La existencia de libros de texto y otro método de trabajo enfocado a los bloques lógicos me limita el tiempo.

4.

5. Hemos realizado diferentes materiales de trabajo en el aula, que nos han facilitado el aprendizaje de los colores y la negación : tarjetas de colores y números. También realizamos tarjetas de formas que ayudan a identificar las regletas , manejarlas y desarrollar aspectos espaciales, así como la creatividad.

El manejo de regletas gigantes de foam estimula y motiva al alumnado para arrancar las sesiones.

6. Me ha resultado muy interesante la aportación de mis compañeros de trabajo en las sesiones del grupo de trabajo: las actividades que realizaban y como las hacían.

El presentar las normas por escrito y con dibujos ha sido clave para aceptarlas en el grupo.

7. Algunos aspectos a mejorar serían:

- poseer material propio en cada aula.

- establecer un calendario de sesiones por aula para el curso.

-realizar más sesiones conjuntas con los otros participantes en el proyecto y contrastar opiniones,resultados,…