***ACTA DE SESIÓN DE GRUPO DE TRABAJO***

Durante esta reunión se trataron los siguientes aspectos:

* Entre todos/as aportamos nuestras conclusiones, dudas, dificultades y aprendizajes que hemos ido experimentando a lo largo de estos meses de inicio del grupo de trabajo. Estas ideas las he recogido en el acta de seguimiento subida en la plataforma colabora. Además, he subido un hilo de discusión en el foro para que cada participante haga su aportación personal con respecto a lo que ha reflexionado sobre su propio proceso de aprendizaje hasta el momento en el que nos encontramos.
* Todos/as han iniciado su trabajo de regletas en el aula según lo acordado. Han dispuesto el cartel elaborado sobre las normas en un lugar visible y se recuerdan cada día que se trabaja con este material. El nivel de 3 años ha dedicado varias sesiones al establecimiento de las normas y al juego libre y ha comenzado con sesiones para el trabajo de los colores. El nivel de 4 años ha iniciado las sesiones de normas y juego libre, aunque por diferentes dificultades en su día a día, tan tenido menos tiempo para dedicarle a estas sesiones. El nivel de 5 años, ya está comenzando a trabajar algunos de los conceptos (más largo que/más corto que, más alto que/más bajo, igual-diferente-equivalente,..) y se ha iniciado en la escalera ascendente/descendente de colores/tamaños.
* Se ha propuesto para este curso trabajar los siguientes conceptos para cada nivel:

1. Nivel de 3 años: normas, colores (utilizamos los colores para trabajar series), más largo que/más corto que, más alto que-más bajo que, igual-diferente, primeros inicios en la escalera de color (hasta 4/5 elementos).
2. Nivel de 4 años: igual que en el nivel anterior, introducimos el concepto equivalente y subimos la escalera de color hasta el 6/7 elemento.
3. Nivel de 5 años: igual que los niveles anteriores, pero introducimos los conceptos, la representación gráfica de las regletas e iniciamos el concepto de cardinal asociado a cada una de ellas.

* Recuerdo que el material está disponible en la sala de profesores en nuestro espacio de Infantil.
* Una de las maestras de 5 años, prefiere cambiar su hora porque después del recreo tiene dificultades para que los niños/as atiendan y se concentren en estas sesiones. Le recomiendo que estas sesiones se realicen a primera hora de la mañana cuando los niños/as no están demasiado activos y pueden concentrarse mejor.
* Les comento que uno de los apartados de la plataforma colabora nos pide evidencias de nuestro aprendizaje en el aula, la elaboración de un portafolios personal de reflexión sobre nuestra práctica diaria y la elaboración de algún tipo de material. Les propongo que además, de un diario personal reflexivo que debe subirse a la plataforma, podriamos hacer una pequeña documentación sobre las evidencias de aprendizaje que van observando en los alumnos/as sobre lo que van aprendiendo con este material. Les parece muy buena idea, pero que prefieren retomarle más adelante.
* Por último, les comento que he subido algunos enlaces y artículos para que los vean y lean y les sirva para ir elaborando este diario personal que hay que hacer sobre lo aprendido a través de este grupo de trabajo.