**LAS COMPETENCIAS Y SU INTEGRACIÓN Y DESARROLLO EN EL MARCO DE LAS UDI II**

**172923FAC755**

**Informe de seguimiento del coordinador**

CEIP Andalucía.

Fuengirola 7/03/2017

El proceso de formación está concitando nuestro interés por integrar lo aprendido mediante la investigación-acción en el aula y en la propia práctica docente. De igual modo para el centro ha supuesto un entorno donde contrastar y enriquecer nuestras experiencias profesionales. Se han consultado blogs con recursos y materiales de apoyo, así como las fuentes normativas (RD de Enseñanzas mínimas); se han reorientado las metodologías didácticas y conocido aspectos de la evaluación y valoración del propio aprendizaje por el alumnado (rúbricas). Aunque está dejando poca cabida para el trabajo con el alumnado con NEAE.

Por otro lado creemos que se están desarrollando los objetivos del proyecto formativo: las sesiones tienen un marcado carácter práctico-reflexivo y la metodología de trabajo es totalmente participativa, ha permitido la clarificación de terminología, la integración de los saberes en las distintas áreas y se ha seguido una metodología colaborativa que está respetando los diferentes ritmos.

Sin embargo consideramos que no se profundiza en ocasiones lo suficiente por una gestión del tiempo no muy adecuada. Junto a este hándicap encontramos que la herramienta de elaboración de las UDI’s en la aplicación Séneca dista de ser lo intuitiva y clarificadora que se desea.

Entre los contenidos que se han puesto en práctica en el aula son de reseñar: el uso de portfolios, el desarrollo de UDI’s, la inclusión de dinámicas de trabajo colaborativo y estrategias de reflexión -el Debate como tarea integrada es prueba de ello- y la incorporación de la valoración del propio aprendizaje por parte del alumnado así como otras actividades derivadas de las metodologías expuestas.

Finalmente encontramos como necesidad de mejora en este proceso, por un lado, un eficiente equilibrio entre el contenido, los tiempos y su aplicación, y asesoramiento específico para las especialidades.