

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NOSOTROS Y NUESTRO MUNDO

Justificación: Es fundamental percibir y conocer nuestro entorno más inmediato para poder relacionarnos de una manera adecuada, ayudándonos de nuestros sentidos y así tener una imagen positiva de nosotros mismos.

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
LCL7.1 - Comprende textos leídos en voz alta.

CONTENIDOS

1.4 - Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, definición de conceptos, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juegos, instrucciones para realizar trabajos, para orientarse en un plano, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (discusiones, debates, asambleas); predictivos, etc.
2.2 - Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio.
2.3 - Audición y lectura de diferentes tipos de textos: leyendas, romances, anotaciones, anuncios, películas, cartas, noticias sencillas, diarios, correos electrónicos, mapas, planos, gráficos y canciones.
2.4 - Estrategias para la comprensión lectora de textos: aplicación de los elementos básicos de los textos narrativos, descriptivos y expositivos para la comprensión e interpretación de los mismos.
2.7 - Uso autónomo de la biblioteca de aula, de centro e iniciación en las bibliotecas municipales y públicas, para obtener información y seleccionar lecturas personales, utilizando sus programas de gestión y haciendo un uso responsable de las mismas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: Debate

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad

En la PDI pondremos un periódico del día y una noticia interesante para ellos, para coentarla entre todos.

EJERCICIOS

- Explicación de las distintas secciones que tienen los periódicos.
- Lectura de la noticia que se recoge en el libro de lengua, pág. y comprensión lectora de la misma.
- Lectura en voz alta en la PDI de una noticia y explicación de la misma.
- Debate sobre la noticia y posturas a favor o en contra.
- Conclusiones a las que se hay llegado en la pizarra y copiado de las mismas
- Elaborar un borrador con una noticia, dividiendo la clase por secciones del periódico.
- Pasar a limpio la noticia, una vez corregida.
- Lectura de algunas de las noticias

METODOLOGÍA

Se trabajará la expresión y comprensión oral a través de un debate sobre una noticia, participando de forma activa y guardando el turno de palabra; procurando que participen todos los alumnos. Se intentará concienciar de la importancia de conocer los sucesos más relevantes que ocurren en la sociedad. La expresión escrita mediante la redacción de una noticia.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 sesiones	PDI, periódicos en papel y libro de clase	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Escritura de textos. PLC	clase

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad			
		Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Reflexivo	

Tarea: Describe your best friend

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
Describimos a nuestros compañeros/as mediante las actividades rutinarias que realizan normalmente.			
EJERCICIOS			
Pags 5 a 12 Redacción How I use a computer Entrevista: What do you do in your free time?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
del 23/09/2016 al 02/11/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Análítico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	En el aula y en casa

Tarea: Descripción de uno mismo.

ACTIVIDAD: Mi cuerpo			
En tres párrafos se describirán: presentación y rasgos físicos; carácter y , por último, sus gustos.			
EJERCICIOS			
-Lectura colectiva de una descripción y comprensión lectora. - Elaboración entre todos, en la pizarra, de la descripción de un personaje y copiado de la misma. - Borrador en sus libretas de su propia descripción. - Pasado a limpio misma al resto de los compañeros.			
METODOLOGÍA			
Trabajamos en gran grupo para empezar a realizar las descripciones, trabajo individual y de reflexión sobre sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto. Lecturas sobre personajes.	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Escritura de textos. PLC Presentaciones orales Reflexivo	clase y casa

ACTIVIDAD: Mi descripción			
Se redactará una descripción dividida en tres párrafos, siguiendo el guión que tienen los alumnos, de ellos mismos.			
EJERCICIOS			
- Lectura de descripciones de personas. - Explicación de los apartados de las descripciones y copiado del guión. - Elaboración de un borrador y corrección del mismo. - Pasado a limpio en folios de colores y exposición en el tablón - Lectura de la composición.			
METODOLOGÍA			
La expresión escrita se trabaja mediante la realización de descripciones de si mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	Libro de lengua	Análítico Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Metacognición Presentaciones orales Reflexivo	clase

Ref.Doc.: InfProUDiComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Tarea: Making posters to keep fit.

ACTIVIDAD: Sport Star			
Aprender a expresar lo que somos capaces de realizar o no en el ámbito del deporte con la finalidad de saber mantener nuestro cuerpo sano y en forma.			
EJERCICIOS			
Pags 21 a 28. Redacción sobre el ejercicio que realizo durante la semana. Hacer una tabla de gimnasia.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 3/11/2016 al 16/12/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Debate y aprendizaje mediante el diálogo Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	Aula y en casa

Tarea: Normas de convivencia

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
El alumno mediante la realización de normas de convivencia ,elaboradas por el mismo, para conseguir un compromiso social, comenzando a formar parte de un grupo en el centro o en el barrio.			
EJERCICIOS			
-Pág. 18 a la 28: diálogos sobre normas de convivencia en sus familias, en su la comunidad, debates y actividades -page 6-17: family, school and town - Audio:la familia de Helen: lectura y comprensión lectora - Se harán borradores con normas de convivencia en el colegio consensuadas entre toda la clase			
METODOLOGÍA			
Se primará la creación de estrategias para resolver conflictos,valorando la cooperación como forma de evitar y resolverlos. se desarrollarán estrategias a través de exposiciones orales y lecturas, enfatizando actitudes de cooperación y trabajo en equipo, potenciando el saber conversar y escuchar			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Libro de lectura, ficha resumen de la unidad, ordenador, flascards and posters	Análítico Analógico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Elaboración de aparatos, prototipos y modelos Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Inteligencia Ejecutiva: Inhibición del Impulso Inteligencia ejecutiva: Metacognición Investigación Lógico Práctico Presentaciones orales Reflexivo Resolución de problemas lógico-matemáticos Sistémico	En clase y en casa

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
		Uso del método científico	

Tarea: Nuestro cuerpo

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
Mediante el dibujo de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, se irán presentando las partes, así como la presentación de distintas páginas de internet con información en inglés.			
EJERCICIOS			
-Act. pág. 32-58 -Act., pages 6-15, Natural Science Books -Dibujos de aparatos -Actividades de repaso en la pizarra - actividades de refuerzo.			
METODOLOGÍA			
Se desarrollará el conocimiento de los sentidos, esqueleto y músculos implicados en las funciones vitales, de manera que se identifique su localización para potenciar hábitos saludables que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y la mente. Para ello utilizaremos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto (español e inglés), ficha resumen, flascards and posters, video (make me genius) y distintas pág. webs de Edebé	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Crítico Inteligencia ejecutiva: Metacognición Reflexivo	Clase, casa

ACTIVIDAD: Mi talla			
Se realizarán medidas de distintas partes del cuerpo y de la altura de los alumnos, para comparar cantidades, mediante la aplicación de sumas y restas.			
EJERCICIOS			
-Resolución de problemas, pág. 16 -Comparación de números enteros, pág. 18 -Grupos interactivos: medición de los componentes del grupo y gráfica - Cálculo mental -Actividades de refuerzo			
METODOLOGÍA			
La metodología será activa y participativa, haciendo aproximaciones y comparaciones de longitudes, aplicando los conocimientos matemáticos a situaciones de su vida diaria y su utilidad en el mundo que los rodea. Se potenciará la capacidad de seleccionar y aplicar la operación o solución adecuada a la situación problemática a resolver.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto, cinta métrica, internet, PDI, cuaderno, etc.	Analógico Deliberativo Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Práctico Resolución de problemas lógico-matemáticos	Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Debate

Tarea: Describe your best friend

Tarea: Descripción de uno mismo.

Tarea: Making posters to keep fit.

Tarea: Normas de convivencia

Tarea: Nuestro cuerpo



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NOSOTROS Y NUESTRO MUNDO

Justificación: Es fundamental percibir y conocer nuestro entorno más inmediato para poder relacionarnos de una manera adecuada, ayudándonos de nuestros sentidos y así tener una imagen positiva de nosotros mismos.

Concreción Curricular

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

ING8.1 - Mantiene una conversación sencilla y breve utilizando un vocabulario oral de uso cotidiano, haciéndose entender con una pronunciación y composición elemental correcta para presentarse, describir su casa, la escuela, su habitación, etc...

ING16.1 - Escribe mensajes breves sobre temas habituales y utiliza estructuras sintácticas básicas y patrones discursivos básicos empleando para ello un vocabulario limitado y conocido adaptado al contexto.

CONTENIDOS

- 2.1 - Práctica de mensajes orales claros ajustados a modelos dados.
- 2.2 - Comprensión de textos o notas breves con un léxico muy sencillo, en distintos soportes y con apoyos visuales.
- 2.3 - Participación en conversaciones sencillas y breves utilizando un vocabulario y una pronunciación correcta.
- 2.5 - Identificación y reconocimiento de vocabulario tratados en el aula en dramatizaciones relativas a identificación personal; vivienda, hogar y entorno; actividades de la vida diaria; familia y amigos; trabajo y ocupaciones; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; salud y cuidados físicos; educación y estudio; compras y actividades comerciales; alimentación y restauración; transporte; lengua y comunicación; medio ambiente, clima y entorno natural; tecnologías de la información y la comunicación.
- 2.7 - Utilización de estructuras sintácticas y conectores básicos para intercambiar información, preguntas, respuestas; afirmación, negación, interrogación; expresión de la posesión; expresión de ubicación de las cosas.
- 2.8 - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos sencillos y básicos, convenciones sociales, normas de cortesía; costumbres y actitudes; lenguaje no verbal.
- 4.1 - Elaboración de textos breves y sencillos en soporte papel o electrónico.
- 4.2 - Planteamiento e iniciación en la escritura de textos cortos y claros adecuados a su edad.
- 4.4 - Práctica de estrategias básicas habituales para generar textos escritos.
- 4.6 - Utilización de un vocabulario relativo a: vivienda, hogar y entorno; (tipos de vivienda), actividades de la vida diaria; familia y amistades; trabajo y ocupaciones; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; salud y cuidados físicos; educación y estudio; compras y actividades comerciales (precio con decimales, cantidad, tamaño, peso, descripción de productos); alimentación y restaurante; transporte; lengua y comunicación; medio ambiente, clima y entorno natural; patrimonio cultural y artístico andaluz y tecnologías de la información y la comunicación.
- 4.7 - Utilización de estructuras sintácticas básicas en elaboraciones de textos cotidianos, oraciones afirmativas, exclamativas, negativas, interrogativas; expresiones de posesión, de tiempo, de aspecto, de capacidad, de la existencia, de cantidad, de modo, de gustos, de sentimientos; preposiciones y adverbios.
- 4.8 - Expresión de mensajes con claridad ajustándose a los tipos de textos (mensajes, notas, postales, SMS), practicando patrones gráficos básicos claros y legibles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística
Competencias sociales y cívicas

Transposición Didáctica

Tarea: Debate

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad

En la PDI pondremos un periódico del día y una noticia interesante para ellos, para coentarla entre todos.

EJERCICIOS

- Explicación de las distintas secciones que tienen los periódicos.
- Lectura de la noticia que se recoge en el libro de lengua, pág. y comprensión lectora de la misma.
- Lectura en voz alta en la PDI de una noticia y explicación de la misma.
- Debate sobre la noticia y posturas a favor o en contra.
- Conclusiones a las que se hay llegado en la pizarra y copiado de las mismas

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad			
- Elaborar un borrador con una noticia, dividiendo la clase por secciones del periódico. - Pasar a limpio la noticia, una vez corregida. - Lectura de algunas de las noticias			
METODOLOGÍA			
Se trabajará la expresión y comprensión oral a través de un debate sobre una noticia, participando de forma activa y guardando el turno de palabra; procurando que participen todos los alumnos. Se intentará concienciar de la importancia de conocer los sucesos más relevantes que ocurren en la sociedad. La expresión escrita mediante la redacción de una noticia.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 sesiones	PDI, periódicos en papel y libro de clase	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Reflexivo	clase

Tarea: Describe your best friend

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
Describimos a nuestros compañeros/as mediante las actividades rutinarias que realizan normalmente.			
EJERCICIOS			
Pags 5 a 12 Redacción How I use a computer Entrevista: What do you do in your free time?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
del 23/09/2016 al 02/11/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Análítico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	En el aula y en casa

Tarea: Descripción de uno mismo.

ACTIVIDAD: Mi cuerpo			
En tres párrafos se describirán: presentación y rasgos físicos; carácter y , por último, sus gustos.			
EJERCICIOS			
-Lectura colectiva de una descripción y comprensión lectora. - Elaboración entre todos, en la pizarra, de la descripción de un personaje y copiado de la misma. - Borrador en sus libretas de su propia descripción. - Pasado a limpio misma al resto de los compañeros.			
METODOLOGÍA			
Trabajamos en gran grupo para empezar a realizar los descripciones, trabajo individual y de reflexión sobre sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto. Lecturas sobre personajes.	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Escritura de textos. PLC Presentaciones orales Reflexivo	clase y casa

ACTIVIDAD: Mi descripción			
Se redactará una descripción dividida en tres párrafos, siguiendo el guión que tienen los alumnos, de ellos mismos.			
EJERCICIOS			
- Lectura de descripciones de personas.			

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Cód. Centro: 29009569



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Mi descripción			
- Explicación de los apartados de las descripciones y copiado del guión. - Elaboración de un borrador y corrección del mismo. - Pasado a limpio en folios de colores y exposición en el tablón - Lectura de la composición.			
METODOLOGÍA			
La expresión escrita se trabaja mediante la realización de descripciones de sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	Libro de lengua	Análítico Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Metacognición Presentaciones orales Reflexivo	clase

Tarea: Making posters to keep fit.

ACTIVIDAD: Sport Star			
Aprender a expresar lo que somos capaces de realizar o no en el ámbito del deporte con la finalidad de saber mantener nuestro cuerpo sano y en forma.			
EJERCICIOS			
Págs 21 a 28. Redacción sobre el ejercicio que realizo durante la semana. Hacer una tabla de gimnasia.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 3/11/2016 al 16/12/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Debate y aprendizaje mediante el diálogo Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	Aula y en casa

Tarea: Normas de convivencia

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
El alumno mediante la realización de normas de convivencia ,elaboradas por el mismo, para conseguir un compromiso social, comenzando a formar parte de un grupo en el centro o en el barrio.			
EJERCICIOS			
-Pág. 18 a la 28: diálogos sobre normas de convivencia en sus familias, en su la comunidad, debates y actividades -page 6-17: family, school and town - Audio:la familia de Helen: lectura y comprensión lectora - Se harán borradores con normas de convivencia en el colegio consensuadas entre toda la clase			
METODOLOGÍA			
Se primará la creación de estrategias para resolver conflictos,valorando la cooperación como forma de evitar y resolverlos. se desarrollarán estrategias a través de exposiciones orales y lecturas, enfatizando actitudes de cooperación y trabajo en equipo, potenciando el saber conversar y escuchar			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Libro de lectura, ficha resumen de la unidad, ordenador, flascards and posters	Análítico Analógico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo	En clase y en casa

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
		Elaboración de aparatos, prototipos y modelos Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Inteligencia Ejecutiva: Inhibición del Impulso Inteligencia ejecutiva: Metacognición Investigación Lógico Práctico Presentaciones orales Reflexivo Resolución de problemas lógico-matemáticos Sistémico Uso del método científico	

Tarea: Nuestro cuerpo

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
Mediante el dibujo de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, se irán presentando las partes, así como la presentación de distintas páginas de internet con información en inglés.			
EJERCICIOS			
-Act. pág. 32-58 -Act., pages 6-15, Natural Science Books -Dibujos de aparatos -Actividades de repaso en la pizarra - actividades de refuerzo.			
METODOLOGÍA			
Se desarrollará el conocimiento de los sentidos, esqueleto y músculos implicados en las funciones vitales, de manera que se identifique su localización para potenciar hábitos saludables que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y la mente. Para ello utilizaremos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto (español e inglés), ficha resumen, flascards and posters, video (make me genius) y distintas pág. webs de Edebé	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Crítico Inteligencia ejecutiva: Metacognición Reflexivo	Clase, casa

ACTIVIDAD: Mi talla			
Se realizarán medidas de distintas partes del cuerpo y de la altura de los alumnos, para comparar cantidades, mediante la aplicación de sumas y restas.			
EJERCICIOS			
-Resolución de problemas, pág. 16 -Comparación de números enteros, pág. 18 -Grupos interactivos: medición de los componentes del grupo y gráfica - Cálculo mental -Actividades de refuerzo			
METODOLOGÍA			
La metodología será activa y participativa, haciendo aproximaciones y comparaciones de longitudes, aplicando los conocimientos matemáticos a situaciones de su vida diaria y su utilidad en el mundo que los rodea. Se potenciará la capacidad de seleccionar y aplicar la operación o solución adecuada a la situación problemática a resolver.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto, cinta métrica, internet, PDI, cuaderno, etc.	Analógico Deliberativo Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Práctico Resolución de problemas lógico-matemáticos	Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Debate

Tarea: Describe your best friend

Tarea: Descripción de uno mismo.

Tarea: Making posters to keep fit.

Tarea: Normas de convivencia

Tarea: Nuestro cuerpo

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NOSOTROS Y NUESTRO MUNDO

Justificación: Es fundamental percibir y conocer nuestro entorno más inmediato para poder relacionarnos de una manera adecuada, ayudándonos de nuestros sentidos y así tener una imagen positiva de nosotros mismos.

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas relacionadas con la numeración y los cálculos, la medida, la geometría y el tratamiento de la información, utilizando los contenidos que conoce. Muestra adaptación y creatividad en la resolución de investigaciones y pequeños proyectos colaborando con el grupo.	
CONTENIDOS	
1.5 - Resolución de situaciones problemáticas abiertas: Investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, planteamiento de pequeños 1.6 - Exposiciones orales, detallando el proceso de investigación realizado desde experiencias cercanas, aportando detalles de las fases y valorando resultados y conclusiones. Elaboración de informes sencillos guiados y documentos digitales para la presentación de las conclusiones del proyecto realizado. 1.7 - Utilización de herramientas y medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener, analizar y seleccionar información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados, desarrollar proyectos matemáticos compartidos. Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje matemático.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
COMPETENCIAS	
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	

Transposición Didáctica

Tarea: Debate

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad			
En la PDI pondremos un periódico del día y una noticia interesante para ellos, para coentarla entre todos.			
EJERCICIOS			
- Explicación de las distintas secciones que tienen los periódicos. - Lectura de la noticia que se recoge en el libro de lengua, pág. y comprensión lectora de la misma. - Lectura en voz alta en la PDI de una noticia y explicación de la misma. - Debate sobre la noticia y posturas a favor o en contra. - Conclusiones a las que se hay llegado en la pizarra y copiado de las mismas - Elaborar un borrador con una noticia, dividiendo la clase por secciones del periódico. - Pasar a limpio la noticia, una vez corregida. - Lectura de algunas de las noticias			
METODOLOGÍA			
Se trabajará la expresión y comprensión oral a través de un debate sobre una noticia, participando de forma activa y guardando el turno de palabra; procurando que participen todos los alumnos. Se intentará concienciar de la importancia de conocer los sucesos más relevantes que ocurren en la sociedad. La expresión escrita mediante la redacción de una noticia.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 sesiones	PDI, periódicos en papel y libro de clase	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Reflexivo	clase

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Tarea: Describe your best friend

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
Describimos a nuestros compañeros/as mediante las actividades rutinarias que realizan normalmente.			
EJERCICIOS			
Pags 5 a 12 Redacción How I use a computer Entrevista: What do you do in your free time?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
del 23/09/2016 al 02/11/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Análítico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	En el aula y en casa

Tarea: Descripción de uno mismo.

ACTIVIDAD: Mi cuerpo			
En tres párrafos se describirán: presentación y rasgos físicos; carácter y , por último, sus gustos.			
EJERCICIOS			
-Lectura colectiva de una descripción y comprensión lectora. - Elaboración entre todos, en la pizarra, de la descripción de un personaje y copiado de la misma. - Borrador en sus libretas de su propia descripción. - Pasado a limpio misma al resto de los compañeros.			
METODOLOGÍA			
Trabajamos en gran grupo para empezar a realizar las descripciones, trabajo individual y de reflexión sobre sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto. Lecturas sobre personajes.	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Escritura de textos. PLC Presentaciones orales Reflexivo	clase y casa

ACTIVIDAD: Mi descripción			
Se redactará una descripción dividida en tres párrafos, siguiendo el guión que tienen los alumnos, de ellos mismos.			
EJERCICIOS			
- Lectura de descripciones de personas. - Explicación de los apartados de las descripciones y copiado del guión. - Elaboración de un borrador y corrección del mismo. - Pasado a limpio en folios de colores y exposición en el tablón - Lectura de la composición.			
METODOLOGÍA			
La expresión escrita se trabaja mediante la realización de descripciones de sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	Libro de lengua	Análítico Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Metacognición Presentaciones orales Reflexivo	clase

Tarea: Making posters to keep fit.

ACTIVIDAD: Sport Star			
Aprender a expresar lo que somos capaces de realizar o no en el ámbito del deporte con la finalidad de saber mantener nuestro cuerpo sano y en forma.			
EJERCICIOS			

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Sport Star			
Págs 21 a 28. Redacción sobre el ejercicio que realizo durante la semana. Hacer una tabla de gimnasia.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 3/11/2016 al 16/12/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Debate y aprendizaje mediante el diálogo Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	Aula y en casa

Tarea: Normas de convivencia

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
El alumno mediante la realización de normas de convivencia ,elaboradas por el mismo, para conseguir un compromiso social, comenzando a formar parte de un grupo en el centro o en el barrio.			
EJERCICIOS			
-Pág. 18 a la 28: diálogos sobre normas de convivencia en sus familias, en su la comunidad, debates y actividades -page 6-17: family, school and town - Audio:la familia de Helen: lectura y comprensión lectora - Se harán borradores con normas de convivencia en el colegio consensuadas entre toda la clase			
METODOLOGÍA			
Se primará la creación de estrategias para resolver conflictos,valorando la cooperación como forma de evitar y resolverlos. se desarrollarán estrategias a través de exposiciones orales y lecturas, enfatizando actitudes de cooperación y trabajo en equipo, potenciando el saber conversar y escuchar			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Libro de lectura, ficha resumen de la unidad, ordenador, flascards and posters	Análítico Analogico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Elaboración de aparatos, prototipos y modelos Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Inteligencia Ejecutiva: Inhibición del Impulso Inteligencia ejecutiva: Metacognición Investigación Lógico Práctico Presentaciones orales Reflexivo Resolución de problemas lógico-matemáticos Sistémico Uso del método científico	En clase y en casa

Tarea: Nuestro cuerpo

ACTIVIDAD: El cuerpo humano	
Mediante el dibujo de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, se irán presentando las partes, así como la presentación de	



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
distintas páginas de internet con información en inglés.			
EJERCICIOS			
-Act. pág. 32-58 -Act., pages 6-15, Natural Science Books -Dibujos de aparatos -Actividades de repaso en la pizarra - actividades de refuerzo.			
METODOLOGÍA			
Se desarrollará el conocimiento de los sentidos, esqueleto y músculos implicados en las funciones vitales, de manera que se identifique su localización para potenciar hábitos saludables que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y la mente. Para ello utilizaremos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto (español e inglés), ficha resumen, flascards and posters, video (make me genius) y distintas pág. webs de Edebé	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Crítico Inteligencia ejecutiva: Metacognición Reflexivo	Clase, casa

ACTIVIDAD: Mi talla			
Se realizarán medidas de distintas partes del cuerpo y de la altura de los alumnos, para comparar cantidades, mediante la aplicación de sumas y restas.			
EJERCICIOS			
-Resolución de problemas, pág. 16 -Comparación de números enteros, pág. 18 -Grupos interactivos: medición de los componentes del grupo y gráfica - Cálculo mental -Actividades de refuerzo			
METODOLOGÍA			
La metodología será activa y participativa, haciendo aproximaciones y comparaciones de longitudes, aplicando los conocimientos matemáticos a situaciones de su vida diaria y su utilidad en el mundo que los rodea. Se potenciará la capacidad de seleccionar y aplicar la operación o solución adecuada a la situación problemática a resolver.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto, cinta métrica, internet, PDI, cuaderno, etc.	Analógico Deliberativo Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Práctico Resolución de problemas lógico-matemáticos	Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Debate

Tarea: Describe your best friend

Tarea: Descripción de uno mismo.

Tarea: Making posters to keep fit.

Tarea: Normas de convivencia

Tarea: Nuestro cuerpo



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NOSOTROS Y NUESTRO MUNDO

Justificación: Es fundamental percibir y conocer nuestro entorno más inmediato para poder relacionarnos de una manera adecuada, ayudándonos de nuestros sentidos y así tener una imagen positiva de nosotros mismos.

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CNA2.1 - Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma.

CONTENIDOS

- 2.1 - El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.
- 2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).
- 2.3 - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.
- 2.4 - Identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.
- 2.5 - Desarrollo de una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.
- 2.6 - Realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.
- 2.7 - Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus limitaciones y posibilidades.
- 2.8 - Valoración de la identidad y autonomía personal.
- 2.9 - Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Transposición Didáctica

Tarea: Debate

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad

En la PDI pondremos un periódico del día y una noticia interesante para ellos, para coentarla entre todos.

EJERCICIOS

- Explicación de las distintas secciones que tienen los periódicos.
- Lectura de la noticia que se recoge en el libro de lengua, pág. y comprensión lectora de la misma.
- Lectura en voz alta en la PDI de una noticia y explicación de la misma.
- Debate sobre la noticia y posturas a favor o en contra.
- Conclusiones a las que se hay llegado en la pizarra y copiado de las mismas
- Elaborar un borrador con una noticia, dividiendo la clase por secciones del periódico.
- Pasar a limpio la noticia, una vez corregida.
- Lectura de algunas de las noticias

METODOLOGÍA

Se trabajará la expresión y comprensión oral a través de un debate sobre una noticia, participando de forma activa y guardando el turno de palabra; procurando que participen todos los alumnos. Se intentará concienciar de la importancia de conocer los sucesos más relevantes que ocurren en la sociedad. La expresión escrita mediante la redacción de una noticia.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 sesiones	PDI, periódicos en papel y libro de clase	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo	clase

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad			
		Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Reflexivo	

Tarea: Describe your best friend

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
Describimos a nuestros compañeros/as mediante las actividades rutinarias que realizan normalmente.			
EJERCICIOS			
Pags 5 a 12 Redacción How I use a computer Entrevista: What do you do in your free time?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
del 23/09/2016 al 02/11/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Análítico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	En el aula y en casa

Tarea: Descripción de uno mismo.

ACTIVIDAD: Mi cuerpo			
En tres párrafos se describirán: presentación y rasgos físicos; carácter y , por último, sus gustos.			
EJERCICIOS			
-Lectura colectiva de una descripción y comprensión lectora. - Elaboración entre todos, en la pizarra, de la descripción de un personaje y copiado de la misma. - Borrador en sus libretas de su propia descripción. - Pasado a limpio misma al resto de los compañeros.			
METODOLOGÍA			
Trabajamos en gran grupo para empezar a realizar las descripciones, trabajo individual y de reflexión sobre sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto. Lecturas sobre personajes.	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Escritura de textos. PLC Presentaciones orales Reflexivo	clase y casa

ACTIVIDAD: Mi descripción			
Se redactará una descripción dividida en tres párrafos, siguiendo el guión que tienen los alumnos, de ellos mismos.			
EJERCICIOS			
- Lectura de descripciones de personas. - Explicación de los apartados de las descripciones y copiado del guión. - Elaboración de un borrador y corrección del mismo. - Pasado a limpio en folios de colores y exposición en el tablón - Lectura de la composición.			
METODOLOGÍA			
La expresión escrita se trabaja mediante la realización de descripciones de sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	Libro de lengua	Análítico Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Metacognición Presentaciones orales Reflexivo	clase

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Tarea: Making posters to keep fit.

ACTIVIDAD: Sport Star			
Aprender a expresar lo que somos capaces de realizar o no en el ámbito del deporte con la finalidad de saber mantener nuestro cuerpo sano y en forma.			
EJERCICIOS			
Pags 21 a 28. Redacción sobre el ejercicio que realizo durante la semana. Hacer una tabla de gimnasia.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 3/11/2016 al 16/12/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Debate y aprendizaje mediante el diálogo Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	Aula y en casa

Tarea: Normas de convivencia

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
El alumno mediante la realización de normas de convivencia ,elaboradas por el mismo, para conseguir un compromiso social, comenzando a formar parte de un grupo en el centro o en el barrio.			
EJERCICIOS			
-Pág. 18 a la 28: diálogos sobre normas de convivencia en sus familias, en su la comunidad, debates y actividades -page 6-17: family, school and town - Audio:la familia de Helen: lectura y comprensión lectora - Se harán borradores con normas de convivencia en el colegio consensuadas entre toda la clase			
METODOLOGÍA			
Se primará la creación de estrategias para resolver conflictos,valorando la cooperación como forma de evitar y resolverlos. se desarrollarán estrategias a través de exposiciones orales y lecturas, enfatizando actitudes de cooperación y trabajo en equipo, potenciando el saber conversar y escuchar			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Libro de lectura, ficha resumen de la unidad, ordenador, flascards and posters	Análítico Analógico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Elaboración de aparatos, prototipos y modelos Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Inteligencia Ejecutiva: Inhibición del Impulso Inteligencia ejecutiva: Metacognición Investigación Lógico Práctico Presentaciones orales Reflexivo Resolución de problemas lógico-matemáticos Sistémico	En clase y en casa

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
		Uso del método científico	

Tarea: Nuestro cuerpo

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
Mediante el dibujo de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, se irán presentando las partes, así como la presentación de distintas páginas de internet con información en inglés.			
EJERCICIOS			
-Act. pág. 32-58 -Act., pages 6-15, Natural Science Books -Dibujos de aparatos -Actividades de repaso en la pizarra - actividades de refuerzo.			
METODOLOGÍA			
Se desarrollará el conocimiento de los sentidos, esqueleto y músculos implicados en las funciones vitales, de manera que se identifique su localización para potenciar hábitos saludables que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y la mente. Para ello utilizaremos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto (español e inglés), ficha resumen, flashcards and posters, video (make me genius) y distintas pág. webs de Edebé	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Crítico Inteligencia ejecutiva: Metacognición Reflexivo	Clase, casa

ACTIVIDAD: Mi talla			
Se realizarán medidas de distintas partes del cuerpo y de la altura de los alumnos, para comparar cantidades, mediante la aplicación de sumas y restas.			
EJERCICIOS			
-Resolución de problemas, pág. 16 -Comparación de números enteros, pág. 18 -Grupos interactivos: medición de los componentes del grupo y gráfica - Cálculo mental -Actividades de refuerzo			
METODOLOGÍA			
La metodología será activa y participativa, haciendo aproximaciones y comparaciones de longitudes, aplicando los conocimientos matemáticos a situaciones de su vida diaria y su utilidad en el mundo que los rodea. Se potenciará la capacidad de seleccionar y aplicar la operación o solución adecuada a la situación problemática a resolver.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto, cinta métrica, internet, PDI, cuaderno, etc.	Analógico Deliberativo Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Práctico Resolución de problemas lógico-matemáticos	Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Debate

Tarea: Describe your best friend

Tarea: Descripción de uno mismo.

Tarea: Making posters to keep fit.

Tarea: Normas de convivencia

Tarea: Nuestro cuerpo



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NOSOTROS Y NUESTRO MUNDO

Justificación: Es fundamental percibir y conocer nuestro entorno más inmediato para poder relacionarnos de una manera adecuada, ayudándonos de nuestros sentidos y así tener una imagen positiva de nosotros mismos.

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.

CONTENIDOS

1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
1.6 - Técnicas de estudio.
1.7 - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencias sociales y cívicas
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Debate

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad

En la PDI pondremos un periódico del día y una noticia interesante para ellos, para coentarla entre todos.

EJERCICIOS

- Explicación de las distintas secciones que tienen los periódicos.
- Lectura de la noticia que se recoge en el libro de lengua, pág. y comprensión lectora de la misma.
- Lectura en voz alta en la PDI de una noticia y explicación de la misma.
- Debate sobre la noticia y posturas a favor o en contra.
- Conclusiones a las que se hay llegado en la pizarra y copiado de las mismas
- Elaborar un borrador con una noticia, dividiendo la clase por secciones del periódico.
- Pasar a limpio la noticia, una vez corregida.
- Lectura de algunas de las noticias

METODOLOGÍA

Se trabajará la expresión y comprensión oral a través de un debate sobre una noticia, participando de forma activa y guardando el turno de palabra; procurando que participen todos los alumnos. Se intentará concienciar de la importancia de conocer los sucesos más relevantes que ocurren en la sociedad. La expresión escrita mediante la redacción de una noticia.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 sesiones	PDI, periódicos en papel y libro de clase	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Reflexivo	clase

Tarea: Describe your best friend

ACTIVIDAD: Descripción de personas



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
Describimos a nuestros compañeros/as mediante las actividades rutinarias que realizan normalmente.			
EJERCICIOS			
Pags 5 a 12 Redacción How I use a computer Entrevista: What do you do in your free time?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
del 23/09/2016 al 02/11/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Análítico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	En el aula y en casa

Tarea: Descripción de uno mismo.

ACTIVIDAD: Mi cuerpo			
En tres párrafos se describirán: presentación y rasgos físicos; carácter y , por último, sus gustos.			
EJERCICIOS			
-Lectura colectiva de una descripción y comprensión lectora. - Elaboración entre todos, en la pizarra, de la descripción de un personaje y copiado de la misma. - Borrador en sus libretas de su propia descripción. - Pasado a limpio misma al resto de los compañeros.			
METODOLOGÍA			
Trabajamos en gran grupo para empezar a realizar las descripciones, trabajo individual y de reflexión sobre sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto. Lecturas sobre personajes.	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Escritura de textos. PLC Presentaciones orales Reflexivo	clase y casa

ACTIVIDAD: Mi descripción			
Se redactará una descripción dividida en tres párrafos, siguiendo el guión que tienen los alumnos, de ellos mismos.			
EJERCICIOS			
- Lectura de descripciones de personas. - Explicación de los apartados de las descripciones y copiado del guión. - Elaboración de un borrador y corrección del mismo. - Pasado a limpio en folios de colores y exposición en el tablón - Lectura de la composición.			
METODOLOGÍA			
La expresión escrita se trabaja mediante la realización de descripciones de sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	Libro de lengua	Análítico Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Metacognición Presentaciones orales Reflexivo	clase

Tarea: Making posters to keep fit.

ACTIVIDAD: Sport Star			
Aprender a expresar lo que somos capaces de realizar o no en el ámbito del deporte con la finalidad de saber mantener nuestro cuerpo sano y en forma.			
EJERCICIOS			
Pags 21 a 28.			

ACTIVIDAD: Sport Star			
Redacción sobre el ejercicio que realizo durante la semana. Hacer una tabla de gimnasia.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 3/11/2016 al 16/12/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Debate y aprendizaje mediante el diálogo Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	Aula y en casa

Tarea: Normas de convivencia

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
El alumno mediante la realización de normas de convivencia ,elaboradas por el mismo, para conseguir un compromiso social, comenzando a formar parte de un grupo en el centro o en el barrio.			
EJERCICIOS			
-Pág. 18 a la 28: diálogos sobre normas de convivencia en sus familias, en su la comunidad, debates y actividades -page 6-17: family, school and town - Audio:la familia de Helen: lectura y comprensión lectora - Se harán borradores con normas de convivencia en el colegio consensuadas entre toda la clase			
METODOLOGÍA			
Se primará la creación de estrategias para resolver conflictos,valorando la cooperación como forma de evitar y resolverlos. se desarrollarán estrategias a través de exposiciones orales y lecturas, enfatizando actitudes de cooperación y trabajo en equipo, potenciando el saber conversar y escuchar			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Libro de lectura, ficha resumen de la unidad, ordenador, flascards and posters	Analítico Analógico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Elaboración de aparatos, prototipos y modelos Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Inteligencia Ejecutiva: Inhibición del Impulso Inteligencia ejecutiva: Metacognición Investigación Lógico Práctico Presentaciones orales Reflexivo Resolución de problemas lógico-matemáticos Sistémico Uso del método científico	En clase y en casa

Tarea: Nuestro cuerpo

ACTIVIDAD: El cuerpo humano
Mediante el dibujo de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, se irán presentando las partes, así como la presentación de distintas páginas de internet con información en inglés.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
EJERCICIOS			
-Act. pág. 32-58 -Act., pages 6-15, Natural Science Books -Dibujos de aparatos -Actividades de repaso en la pizarra - actividades de refuerzo.			
METODOLOGÍA			
Se desarrollará el conocimiento de los sentidos, esqueleto y músculos implicados en las funciones vitales, de manera que se identifique su localización para potenciar hábitos saludables que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y la mente. Para ello utilizaremos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto(español e inglés), ficha resumen, flascards and posters, video(make me genius) y distintas pág. webs de Edebé	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Crítico Inteligencia ejecutiva: Metacognición Reflexivo	Clase, casa

ACTIVIDAD: Mi talla			
Se realizarán medidas de distintas partes del cuerpo y de la altura de los alumnos, para comparar cantidades, mediante la aplicación de sumas y restas.			
EJERCICIOS			
-Resolución de problemas, pág. 16 -Comparación de números enteros, pág.18 -Grupos interactivos: medición de los componentes del grupo y gráfica - Cálculo mental -Actividades de refuerzo			
METODOLOGÍA			
La metodología será activa y participativa, haciendo aproximaciones y comparaciones de longitudes, aplicando los conocimientos matemáticos a situaciones de su vida diaria y su utilidad en el mundo que los rodea. Se potenciará la capacidad de seleccionar y aplicar la operación o solución adecuada a la situación problemática a resolver.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto, cinta métrica, internet, PDI, cuaderno, etc.	Analógico Deliberativo Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Práctico Resolución de problemas lógico-matemáticos	Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Debate

Tarea: Describe your best friend

Tarea: Descripción de uno mismo.

Tarea: Making posters to keep fit.

Tarea: Normas de convivencia

Tarea: Nuestro cuerpo



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NOSOTROS Y NUESTRO MUNDO

Justificación: Es fundamental percibir y conocer nuestro entorno más inmediato para poder relacionarnos de una manera adecuada, ayudándonos de nuestros sentidos y así tener una imagen positiva de nosotros mismos.

Concreción Curricular

Valores sociales y cívicos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: Debate

ACTIVIDAD: Una noticia de actualidad			
En la PDI pondremos un periódico del día y una noticia interesante para ellos, para coentarla entre todos.			
EJERCICIOS			
- Explicación de las distintas secciones que tienen los periódicos. - Lectura de la noticia que se recoge en el libro de lengua, pág. y comprensión lectora de la misma. - Lectura en voz alta en la PDI de una noticia y explicación de la misma. - Debate sobre la noticia y posturas a favor o en contra. - Conclusiones a las que se hay llegado en la pizarra y copiado de las mismas - Elaborar un borrador con una noticia, dividiendo la clase por secciones del periódico. - Pasar a limpio la noticia, una vez corregida. - Lectura de algunas de las noticias			
METODOLOGÍA			
Se trabajará la expresión y comprensión oral a través de un debate sobre una noticia, participando de forma activa y guardando el turno de palabra; procurando que participen todos los alumnos. Se intentará concienciar de la importancia de conocer los sucesos más relevantes que ocurren en la sociedad. La expresión escrita mediante la redacción de una noticia.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 sesiones	PDI, periódicos en papel y libro de clase	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Reflexivo	clase

Tarea: Describe your best friend

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
Describimos a nuestros compañeros/as mediante las actividades rutinarias que realizan normalmente.			
EJERCICIOS			
Pags 5 a 12 Redacción How I use a computer Entrevista: What do you do in your free time?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
del 23/09/2016 al 02/11/2016	Libro de texto y material actividades del alumno.	Análítico Aprendizaje basado en el juego	En el aula y en casa

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: Descripción de personas			
	Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Comprensión de textos Conciencia fonológica Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	

Tarea: Descripción de uno mismo.

ACTIVIDAD: Mi cuerpo			
En tres párrafos se describirán: presentación y rasgos físicos; carácter y , por último, sus gustos.			
EJERCICIOS			
-Lectura colectiva de una descripción y comprensión lectora. - Elaboración entre todos, en la pizarra, de la descripción de un personaje y copiado de la misma. - Borrador en sus libretas de su propia descripción. - Pasado a limpio misma al resto de los compañeros.			
METODOLOGÍA			
Trabajamos en gran grupo para empezar a realizar las descripciones, trabajo individual y de reflexión sobre sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto. Lecturas sobre personajes.	Comprensión de textos Creatividad y lluvia de ideas Escritura de textos. PLC Presentaciones orales Reflexivo	clase y casa

ACTIVIDAD: Mi descripción			
Se redactará una descripción dividida en tres párrafos, siguiendo el guión que tienen los alumnos, de ellos mismos.			
EJERCICIOS			
- Lectura de descripciones de personas. - Explicación de los apartados de las descripciones y copiado del guión. - Elaboración de un borrador y corrección del mismo. - Pasado a limpio en folios de colores y exposición en el tablón - Lectura de la composición.			
METODOLOGÍA			
La expresión escrita se trabaja mediante la realización de descripciones de sí mismo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	Libro de lengua	Análítico Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Metacognición Presentaciones orales Reflexivo	clase

Tarea: Making posters to keep fit.

ACTIVIDAD: Sport Star			
Aprender a expresar lo que somos capaces de realizar o no en el ámbito del deporte con la finalidad de saber mantener nuestro cuerpo sano y en forma.			
EJERCICIOS			
Págs 21 a 28. Redacción sobre el ejercicio que realizo durante la semana. Hacer una tabla de gimnasia.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 3/11/2016 al 16/12/2016	Libro de texto y material actividades del alumno. Video, flashcards, wordcards, pantalla digital	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Debate y aprendizaje mediante el	Aula y en casa

ACTIVIDAD: Sport Star			
		diálogo Escritura de textos. PLC Práctico Presentaciones orales Sistémico	

Tarea: Normas de convivencia

ACTIVIDAD: Convivimos en sociedad			
El alumno mediante la realización de normas de convivencia ,elaboradas por el mismo, para conseguir un compromiso social, comenzando a formar parte de un grupo en el centro o en el barrio.			
EJERCICIOS			
-Pág. 18 a la 28: diálogos sobre normas de convivencia en sus familias, en su la comunidad, debates y actividades -page 6-17: family, school and town - Audio:la familia de Helen: lectura y comprensión lectora - Se harán borradores con normas de convivencia en el colegio consensuadas entre toda la clase			
METODOLOGÍA			
Se primará la creación de estrategias para resolver conflictos,valorando la cooperación como forma de evitar y resolverlos. se desarrollarán estrategias a través de exposiciones orales y lecturas, enfatizando actitudes de cooperación y trabajo en equipo, potenciando el saber conversar y escuchar			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Libro de lectura, ficha resumen de la unidad, ordenador, flascards and posters	Análítico Analógico Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Conciencia fonológica Creatividad y lluvia de ideas Creativo Crítico Debate y aprendizaje mediante el diálogo Deliberativo Elaboración de aparatos, prototipos y modelos Escritura de textos. PLC Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Inteligencia Ejecutiva: Inhibición del Impulso Inteligencia ejecutiva: Metacognición Investigación Lógico Práctico Presentaciones orales Reflexivo Resolución de problemas lógico-matemáticos Sistémico Uso del método científico	En clase y en casa

Tarea: Nuestro cuerpo

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
Mediante el dibujo de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, se irán presentando las partes, así como la presentación de distintas páginas de internet con información en inglés.			
EJERCICIOS			
-Act. pág. 32-58 -Act., pages 6-15, Natural Science Books -Dibujos de aparatos -Actividades de repaso en la pizarra - actividades de refuerzo.			
METODOLOGÍA			
Se desarrollará el conocimiento de los sentidos, esqueleto y músculos implicados en las funciones vitales, de manera que se identifique su localización para potenciar hábitos saludables que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y la mente.Para ello utilizaremos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
15 sesiones	Libro de texto(español e inglés), ficha resumen, flascards and posters, video(make me genius) y distintas pág. webs de Edebé	Aprendizaje basado en el juego Comprensión de textos Crítico Inteligencia ejecutiva: Metacognición Reflexivo	Clase, casa

ACTIVIDAD: Mi talla			
Se realizarán medidas de distintas partes del cuerpo y de la altura de los alumnos, para comparar cantidades, mediante la aplicación de sumas y restas.			
EJERCICIOS			
-Resolución de problemas, pág. 16 -Comparación de números enteros, pág.18 -Grupos interactivos: medición de los componentes del grupo y gráfica - Cálculo mental -Actividades de refuerzo			
METODOLOGÍA			
La metodología será activa y participativa,haciendo aproximaciones y comparaciones de longitudes, aplicando los conocimientos matemáticos a situaciones de su vida diaria y su utilidad en el mundo que los rodea. Se potenciará la capacidad de seleccionar y aplicar la operación o solución adecuada a la situación problemática a resolver.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 sesiones	Libro de texto, cinta métrica, internet, PDI, cuaderno, etc.	Analógico Deliberativo Inteligencia ejecutiva: Dirección de la Atención Práctico Resolución de problemas lógico-matemáticos	Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Debate

Tarea: Describe your best friend

Tarea: Descripción de uno mismo.

Tarea: Making posters to keep fit.

Tarea: Normas de convivencia

Tarea: Nuestro cuerpo

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009569

Fecha de generación: 31/05/2017 10:43:32

