**MEMORIA FINAL DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD FORMATIVA**

172923FC 755 *Las Competencias y su integración y desarrollo en el marco de las UDI II*

Nombre del participante: Fernando Oliva Luque

**1.Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula** (V.Objetivos y tareas de nuestro Proyecto de Formación en *Colabora* clicando en *Proyecto > Fase Inicial*).

He asistido con regularidad a cada una de las sesiones del curso, mostrando interés en todo aquello relacionado con la elaboración de las UDIs y por consiguiente en su aplicación en el día a día escolar. También me he documentado y he pedido información a todos aquellos que ya imparten esta novedosa y eficaz técnica de trabajo en el aula. El gran problema, lo he encontrado a la hora de la puesta en práctica de “mi realidad” educativa, puesto que hasta el momento no me ha resultado tan eficaz como al resto de compañeros; al ser tutor del Aula Específica de Educación Especial.

Referente a la participación exigida, lo he hecho junto a mi Equipo de Orientación en el proyecto educativo del noticiero; creando o asumiendo la responsabilidad de varios vídeos o trabajos:

* Te regalo una sonrisa; mediante el cual se pretende fomentar la convivencia y buena armonía entre los alumnos y también entre el profesorado y los discentes.
* Disfruta del Sol sin dejarte la piel; vídeo elaborado conjuntamente con la maestra de Audición y Lenguaje, en el que participaron la gran mayoría de alumnos con necesidades educativas especiales en un simpático baile con música apoyada en pictogramas.
* Mis talentos; videomontaje en el que una alumna de mi Aula Específica junto a su hermano nos muestran en su casa el talento que tienen en la cocina.

**2. Logros más significativos en la práctica en el aula y para el desarrollo profesional**

Como logros más significativos, destacar que esta forma de trabajar es mucho más enriquecedora y dinámica; puesto que para su realización es necesario la implicación y coordinación de diferentes profesionales de materias diversas y esto a su vez, nos garantiza que el núcleo fundamental del aprendizaje se consiga a través de una materia u otra. Al haber más maestros implicados, nos aseguramos una metodología de trabajo mucho más eficaz. Considero que el aprendizaje global y la interdisciplinariedad a la hora de trabajar las UDIs, es garantía de éxito.

Pero como bien he comentado en el punto anterior, el hándicap ha estado en poder extrapolar toda esta información al ámbito de la Educación Especial. Sé que esta misma manera de trabajo adaptada a los alumnos con necesidades educativas especiales, podría suponer un avance en su desarrollo.

**3. Dificultades en el proceso** (en relación a los tiempos, recursos, metodología de trabajo, etc. de la formación)

Considero que el tiempo ha sido el idóneo para un curso de estas características. En lo que no estoy tan conforme es en la metodología llevada a cabo; pienso que de haber sido las sesiones más prácticas, hubiéramos aprendido bastante más, ya que las dudas que nos fueran surgiendo las podríamos resolver al momento y con la ayuda de gente realmente cualificada en este asunto.

**4. Conclusiones.**

Pienso que aún queda mucho camino por recorrer, al menos desde el punto de vista de la Educación Especial. Como especialista en Pedagogía Terapéutica, envidio la puesta en práctica de esta manera tan unificada de trabajar, pero evidencio grandes carencias en el momento de trabajar con alumnos con algún tipo de discapacidad, trastorno o dificultades de aprendizaje; en mi caso, como tutor del Aula Específica, mucho más.

**5. Perspectivas de continuidad (formativa) para el próximo curso (**mejoras en la organización, sugerencias de contenidos…).

Me gustaría seguir formándome en UDIs, puesto que considero que los resultados son satisfactorios para el alumnado, pero como he comentado, sin olvidar a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. Estamos, cada vez más, es una escuela que pretende eliminar barreras y ser más inclusiva; por ese motivo considero que para el próximo curso, se deberían hacer varias sesiones dirigidas a los alumnos de Educación Especial.