**MEMORIA FINAL DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD FORMATIVA**

172923FC 755 *Las Competencias y su integración y desarrollo en el marco de las UDI II*

Nombre del participante: Mª JOSÉ FERNÁNDEZ COBOS

**1.Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula** (V.Objetivos y tareas de nuestro Proyecto de Formación en *Colabora* clicando en *Proyecto > Fase Inicial*).

He de decir que he participado y asistido al curso de formación con regularidad, mostrando interés con todos los contenidos impartidos relacionados con las UDIs y en su aplicación en la práctica escolar. He intentado documentarme e informarme sobre los aspectos más novedosos y técnicas de trabajo en el aula. Finalmente no he logrado saber elaborar UDIs para mi alumnado específico.

Con referencia a la participación exigida y las tareas realizadas, he trabajado con mi Equipo de Orientación, he participado en el Proyecto educativo del” noticiero”, aportando tres trabajos, dos de ellos conjuntos con mi equipo de Orientación :” Te regalo una sonrisa”; para difundir una activad en la que participó todo el colegio y se pretendía mostrar valores y hábitos positivos con el fin de mostrar recursos que promuevan la buena convivencia del alumnado y del profesorado también.

Por otro lado, el alumnado de ATAL participó en el proyecto “ disfruta del sol sin dejarte la piel”, siendo objeto de otra noticia, vídeo elaborado conjuntamente con la maestra de AL, en el que participaron alumnado de NEE y el tercero una noticia del proyecto” el noticiero”, con la cual he colaborado con mi compañera, tutora de 5º B, ya que tenemos una alumna en común que asiste a mi aula de ATAL, a la cual le doy clase de español. Mi alumna es la presentadora de una noticia de talentos, ella la presenta en inglés y en español.

No me quiero olvidar el trabajo que se realizó para” el día contra la violencia hacia la mujer”, desde el II Plan de Igualdad, se participó a nivel de centro con una noticia en “el proyecto del noticiero “también y se hizo un vídeo mostrando todas las actividades que se llevaron a cabo para esta celebración, donde toda la Comunidad educativa se implicó.

**2. Logros más significativos en la práctica en el aula y para el desarrollo profesional**

Tengo que resaltar que en mi opinión esta manera de trabajar es más enriquecedora y activa; ya que para que se lleve a cabo es imprescindible la implicación y coordinación de distintos profesionales, si estamos más maestros/as implicados/as, la forma de trabajar será más eficiente. El trabajar el aprendizaje Coopertivo. Por tanto creo que el aprendizaje global cuando se trabajan las UDIs es más enriquecedor y positivo. Por mi parte tengo mucho interés y ganas de seguir trabajando y aprendiendo.

**3. Dificultades en el proceso** (en relación a los tiempos, recursos, metodología de trabajo, etc. de la formación)

Creo que aunque el tiempo de formación ha estado bien, tendría que haber sido más práctico, la metodología no me ha sido muy útil, al mismo tiempo me ha costado un poco comprender ciertos conceptos, había mucha información y haberse trabajado más en las sesiones de formación, en mi caso ,me ha faltado quizás una formación más focalizada en mi especialidad del trabajo que desempeño actualmente. El trasladar toda la información y contenidos dados al ámbito de ATAL probablemente supondría una evolución muy favorable.

***4. Conclusiones.***

Pienso que nos falta mucho por aprender y mejorar. Veo aún muchas carencias cuando se trabaja con alumnos/as con dificultades específicas y cada vez son más. Tenemos que estar más preparados y disponer de las herramientas suficientes para atender en nuestras aulas a toda la diversidad que nos aborda y que es una realidad. Necesitamos ayuda de personal cualificado para resolver todas las carencias que tenemos.

**5. Perspectivas de continuidad (formativa) para el próximo curso (**mejoras en la organización, sugerencias de contenidos…).

Respecto a la formación tengo que decir que me gustaría seguir aprendiendo y formándome, creo que los resultados son positivos para los alumnos/as , sin olvidar al alumnado con necesidades específicas , ya que en mi caso además del idioma también atiendo alumnado con dificultades específicas ,pero que se tenga más en cuenta al Equipo de Orientación y sus necesidades. Además de contar con una formación más cercana al alumnado de NEE.