

MEMORIA FINAL DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD FORMATIVA

172923FC 755 *Las Competencias y su integración y desarrollo en el marco de las UDI II*

Nombre del participante: **Lina Cobo Ramírez**

1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula (V. Objetivos y tareas de nuestro Proyecto de Formación en *Colabora* clicando en *Proyecto > Fase Inicial*)

Tareas realizadas: 1.ª UDI→¡A debatir que son dos días!; 2.ª UDI→¡Conoce tu tierra!; 3.ª UDI→La ciencia en la vida diaria.

Materiales elaborados: Rúbrica de evaluación para una exposición oral.

Aplicación en el aula: Tanto la realización de las 3 UDI como la utilización de rúbricas para evaluar las exposiciones orales han surtido los efectos esperados.

2. Logros más significativos en la práctica en el aula y para el desarrollo profesional

Los logros más significativos en la práctica en el aula han sido el aumento de la motivación en el alumnado en la realización de las tareas, por lo que el grado de implicación ha sido mucho mayor que cuando se tratan contenidos aisladamente, así como una mejora notable en la calidad de las interacciones y en el trabajo colaborativo que ha resultado altamente positiva.

Los logros más significativos para el desarrollo profesional han sido el aprender a programar de manera globalizada, a utilizar ciertas aplicaciones informáticas y a utilizar la herramienta Séneca con mayor eficacia y seguridad.

3. Dificultades en el proceso (en relación a los tiempos, recursos, metodología de trabajo, etc. de la formación)

Las dificultades en relación a los tiempos de la formación se pueden concretar en el hecho de que, aunque el número de sesiones y su duración han sido suficientes, deberíamos haber dedicado parte de ellas a la realización de las UDI, ya que reunirnos con nuestros compañeros se hace cada vez más complicado por el exceso de trabajo que todos tenemos. De este modo, habríamos podido resolver nuestras dudas in situ y todos hubiéramos participado más activamente en el proceso de realización de las mismas.

3. Conclusiones

Si bien es cierto que los logros conseguidos hasta el momento en la realización de proyectos han sido satisfactorios, no es menos cierto que se necesitaría una mayor implicación tanto por parte del profesorado como del alumnado y de las familias. Aprender a trabajar por proyectos, tanto para el profesorado como para el alumnado, es un reto que estamos cada vez más cerca de conseguir y que, sin duda alguna, merece la pena seguir intentando.

Por lo expuesto, considero que debemos seguir formándonos en esta dirección y animar a nuestros compañeros más reacios a trabajar de esta manera que tantos beneficios y aprendizajes proporciona.

4. Perspectivas de continuidad (formativa) para el próximo curso (mejoras en la organización, sugerencias de contenidos...).

Sería interesante y necesario continuar abundando en este tipo de proyectos, pero sobre todo con un carácter eminentemente práctico durante las sesiones, especialmente en lo que respecta al uso de las TIC que todo proyecto requiere y que deben estar presentes en nuestro quehacer cotidiano.