**MEMORIA FINAL DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD FORMATIVA**

172923FC 755 *Las Competencias y su integración y desarrollo en el marco de las UDI II*

Nombre del participante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ana Aguilera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula** (V.Objetivos y tareas de nuestro Proyecto de Formación en *Colabora* clicando en *Proyecto > Fase Inicial*).

He asistido de manera regular al curso de formación.

He realizado búsquedas por Internet para intentar aunar contenidos y conceptos, pero no he llegado a elaborar Udis.

**2. Logros más significativos en la práctica en el aula y para el desarrollo profesional**

Esta forma de trabajar es más enriquecedora, la colaboración y participación de todos los profesionales implicados hace que la tarea de programar se haga más colaborativa.

**3. Dificultades en el proceso** (en relación a los tiempos, recursos, metodología de trabajo, etc. de la formación)

En relación al tiempo creo que ha sido adecuado. En cuanto a los recursos y la metodología, pienso que hubiera sido más significativo haber hecho el trabajo en las propias sesiones de formación con el fin de ir resolviendo dudas, es decir, hacer las sesiones más prácticas.

**3. Conclusiones.**

Todavía falta mucho por aprender.

**4. Perspectivas de continuidad (formativa) para el próximo curso (**mejoras en la organización, sugerencias de contenidos…).

En cuanto a la formación, me gustaría que para futuras sesiones de formación de UDIs, se tenga en cuenta al Equipo de Orientación y sus necesidades que, si bien son demasiados específicas, es precisamente este carácter la que la hace importante. Aun así, me gustaría que para el próximo curso hubiera una formación focalizada en el alumnado de necesidades educativa especiales y a las patologías más comunes de nuestro centro, tanto para el profesorado en general como para el Equipo de Orientación más en particular.