

NOTICE DU BINGOPHONE

Matériel :

- 24 planches de jeu (fiches bristol) et 32 cartes de mots
- 2 boîtes pour ranger les deux types de fiches
- 360 jetons ou équivalents (objets qui ne roulent pas et pas trop légers)

Nombre de joueurs : jusqu'à 24 en individuel

Age des joueurs : enfants à partir de 8 ans / adolescents / adultes

Durée du jeu : de 15 à 20 minutes

Types de mécanismes : hasard

Interaction ludique : compétition individuelle ou par petites équipes de 2 ou 3

But du jeu : être le premier à remplir les 12 cases de la planche de jeu avec les jetons ou équivalents

Variante : aligner 3 jetons (plus rapide)

Déroulement : distribuer une planche et 12 jetons à chaque joueur ou à chaque équipe. L'animateur dispose des 32 cartes de mots. Il lit chacun des mots l'un après l'autre. Les élèves doivent poser un jeton sur le mot reconnu. Le premier qui remplit la grille crie « Bingo ». Il est préférable de désigner de 3 à 5 gagnants.

Variante : pour la mise en route les mots seront lus deux fois ; l'animateur pourra également varier le rythme de lecture. On peut aussi laisser lire les mots par un élève (celui qui a gagné au tour précédent, par exemple).

FICHE PEDAGOGIQUE DU BINGOPHONE

Jeu de *phonétique et vocabulaire* (voyelles nasales ; phonie/graphie). Pratique de la discrimination auditive et repérage des formes écrites.

Niveau de FLE : débutants ou intermédiaires (pour la révision)

Niveau de difficulté : moyen pour les enfants (difficultés de lecture) ; facile pour adolescents et adultes.

Mode d'emploi : le professeur lit à haute voix les cartes de mots ; les élèves écoutent ; ils identifient le son ; s'il y a lieu, ils repèrent le mot sur leur planche et posent un jeton sur ce mot afin d'être les premiers à remplir la grille.

Prolongements proposés :

1. On peut expliquer en grand groupe le sens des mots et faire écrire un texte à partir des mots d'une seule planche, individuellement ou par équipes.
2. Avec les cartes de mots on peut faire des « tournois conversationnels » au cours desquels chaque élève aura 3 ou 4 cartes et devra essayer de placer de manière cohérente dans la conversation les mots correspondants.
3. Variante écrite de l'exercice précédent : produire collectivement un récit en chaîne en plaçant le maximum possible de mots.

<i>veine</i>	<i>paon</i>	<i>mont</i>
<i>sein</i>	<i>vent</i>	<i>rein</i>
<i>bonne</i>	<i>tonne</i>	<i>ment</i>
<i>teint</i>	<i>rond</i>	<i>lent</i>

<i>mène</i>	<i>main</i>	<i>ton</i>
<i>lent</i>	<i>vont</i>	<i>bain</i>
<i>bon</i>	<i>vin</i>	<i>rang</i>
<i>tonne</i>	<i>panne</i>	<i>sang</i>

<i>ment</i>	<i>donne</i>	<i>daim</i>
<i>rein</i>	<i>long</i>	<i>panne</i>
<i>saine</i>	<i>banc</i>	<i>laine</i>
<i>don</i>	<i>dans</i>	<i>teint</i>

<i>ment</i>	<i>pain</i>	<i>bon</i>
<i>sein</i>	<i>veine</i>	<i>mène</i>
<i>bonne</i>	<i>ton</i>	<i>dans</i>
<i>son</i>	<i>lent</i>	<i>reine</i>

<i>paon</i>	<i>laine</i>	<i>banc</i>
<i>vent</i>	<i>panne</i>	<i>sang</i>
<i>ment</i>	<i>bain</i>	<i>ton</i>
<i>son</i>	<i>rang</i>	<i>daim</i>

<i>tonne</i>	<i>rond</i>	<i>pain</i>
<i>vin</i>	<i>mont</i>	<i>dans</i>
<i>lent</i>	<i>reine</i>	<i>son</i>
<i>ton</i>	<i>veine</i>	<i>mène</i>

<i>don</i>	<i>teint</i>	<i>veine</i>
<i>mène</i>	<i>son</i>	<i>laine</i>
<i>lent</i>	<i>rond</i>	<i>donne</i>
<i>bon</i>	<i>ton</i>	<i>tonne</i>

<i>bon</i>	<i>main</i>	<i>rang</i>
<i>sang</i>	<i>panne</i>	<i>ton</i>
<i>saine</i>	<i>mont</i>	<i>vin</i>
<i>mène</i>	<i>lent</i>	<i>don</i>

<i>saine</i>	<i>daim</i>	<i>rond</i>
<i>banc</i>	<i>panne</i>	<i>bonne</i>
<i>bain</i>	<i>ton</i>	<i>tend</i>
<i>laine</i>	<i>don</i>	<i>mène</i>

<i>sang</i>	<i>don</i>	<i>vin</i>
<i>reine</i>	<i>banc</i>	<i>bain</i>
<i>ment</i>	<i>pain</i>	<i>bon</i>
<i>son</i>	<i>sein</i>	<i>laine</i>

<i>vin</i>	<i>donne</i>	<i>panne</i>
<i>long</i>	<i>sang</i>	<i>vont</i>
<i>rang</i>	<i>mont</i>	<i>main</i>
<i>reine</i>	<i>saine</i>	<i>paon</i>

<i>tend</i>	<i>rein</i>	<i>rond</i>
<i>daim</i>	<i>vont</i>	<i>dans</i>
<i>paon</i>	<i>rang</i>	<i>veine</i>
<i>donne</i>	<i>main</i>	<i>long</i>

<i>daim</i>	<i>donne</i>	<i>son</i>
<i>reine</i>	<i>tend</i>	<i>laine</i>
<i>vont</i>	<i>pain</i>	<i>banc</i>
<i>dans</i>	<i>bain</i>	<i>long</i>

<i>rond</i>	<i>laine</i>	<i>tend</i>
<i>dans</i>	<i>donne</i>	<i>ton</i>
<i>vont</i>	<i>sein</i>	<i>paon</i>
<i>don</i>	<i>lent</i>	<i>banc</i>

<i>sang</i>	<i>sein</i>	<i>dans</i>
<i>mont</i>	<i>rond</i>	<i>saine</i>
<i>lent</i>	<i>vin</i>	<i>long</i>
<i>panne</i>	<i>rang</i>	<i>daim</i>

<i>ment</i>	<i>ton</i>	<i>bon</i>
<i>teint</i>	<i>sang</i>	<i>son</i>
<i>veine</i>	<i>bonne</i>	<i>rond</i>
<i>don</i>	<i>tend</i>	<i>vin</i>

<i>daim</i>	<i>panne</i>	<i>pain</i>
<i>main</i>	<i>vont</i>	<i>donne</i>
<i>ton</i>	<i>mont</i>	<i>rein</i>
<i>dans</i>	<i>veine</i>	<i>paon</i>

<i>reine</i>	<i>long</i>	<i>pain</i>
<i>mène</i>	<i>banc</i>	<i>saine</i>
<i>panne</i>	<i>son</i>	<i>vont</i>
<i>bon</i>	<i>bain</i>	<i>vin</i>

<i>paon</i>	<i>bonne</i>	<i>don</i>
<i>teint</i>	<i>ment</i>	<i>bain</i>
<i>tend</i>	<i>rang</i>	<i>pain</i>
<i>reine</i>	<i>sein</i>	<i>main</i>

<i>rein</i>	<i>vin</i>	<i>long</i>
<i>laine</i>	<i>lent</i>	<i>main</i>
<i>bon</i>	<i>saine</i>	<i>mont</i>
<i>mène</i>	<i>son</i>	<i>ment</i>

<i>banc</i>	<i>bain</i>	<i>veine</i>
<i>bonne</i>	<i>laine</i>	<i>sang</i>
<i>daim</i>	<i>mène</i>	<i>rang</i>
<i>rein</i>	<i>reine</i>	<i>donne</i>

<i>main</i>	<i>mont</i>	<i>paon</i>
<i>rein</i>	<i>rang</i>	<i>reine</i>
<i>sein</i>	<i>daim</i>	<i>ment</i>
<i>banc</i>	<i>saine</i>	<i>long</i>

<i>pain</i>	<i>rein</i>	<i>bon</i>
<i>bain</i>	<i>dans</i>	<i>sein</i>
<i>sang</i>	<i>teint</i>	<i>reine</i>
<i>mont</i>	<i>vin</i>	<i>bonne</i>

<i>paon</i>	<i>saine</i>	<i>don</i>
<i>bonne</i>	<i>donne</i>	<i>long</i>
<i>teint</i>	<i>vont</i>	<i>main</i>
<i>rond</i>	<i>sein</i>	<i>pain</i>

rond

rang

rein

reine

son

sang

sein

saine

vont

vent

vin

veine

ton

tend

teint

tonne

bon

banc

bain

bonne

don

dans

daim

donne

pont

paon

pain

panne

mont

ment

main

mène

long

lent

lin

laine