WRITING WITH PICTURES

1. **Actividad 1.** Hacer un writing pero en cuatro párrafos ordenados según los dibujos y utilizando las palabras señaladas que deben aparecer en cada párrafo. Con ello se consigue un writing ordenado y utilizando conectores.

**2. Actividad 2.** ( tarjetitas elementos de cuentos) Sirve para writing o speaking. Se hacen cinco set de estas tarjetas ( una buena opción es utilizar folios de distinto color para cada set). Se organizan grupos de cuatro alumnos y se reparten las tarjetas. Cada uno con sus elementos tiene que ir contando una historia y al final entre todos escribirla. También se puede hacer de forma individual con las cartas que le toque a cada uno o para speaking, simplemente contando la historia.

**3. Actividad 3: Country/town mouse**

Preparación: varios set de cartas con el cuento

La primera parte de esta actividad consiste organizar grupos de unos cuatro alumnos y darles un set de cartas ( las que tienen las letras). El profesor va leyendo la historia y ellos tienen que poner la secuencia en orden.

La segunda parte de la actividad consiste en el writing. Se les reparte por grupos plantillas con el cuento en blanco y ellos tienen que reescribirlo con el vocabulario que recuerden.