**“CLASSROOM VOCABULARY”**

Este material está pensado para ser utilizado en el curso de segundo de básico los primeros días de clase y pretende trabajar el vocabulario y el lenguaje que se utilizará a lo largo del curso para comunicarse en clase.

Materiales

4 sets de 19 frases separadas por palabras.

Procedimiento

Este material está pensado para ser utilizado por grupos de 5-6 alumnos, y consiste en palabras que componen 19 frases comúnmente utilizadas por el profesor y los alumnos en una clase de inglés. Se da un set a cada grupo y se les indica que el mejor punto de partida es comenzar identificando el principio y el final de cada frase, marcado por las letras mayúsculas y los signos de puntuación, después se les recuerda que deben seguir el orden de la oración en inglés: si es un enunciado, sujeto+ verbo+ complemento; si es una interrogación, auxiliar+ sujeto+ verbo; etc. Una vez que han puesto todas las frases en orden, se les pide que copien en su cuaderno aquéllas que desconocen.

Justificación

Con esta actividad, se pretende que los alumnos revisen el vocabulario que deben utilizar durante el curso para expresarse en clase cuando, por ejemplo, no entienden algo, o quieren que se hable más despacio, etc; pero a la vez, sirve para hacerles recordar la estructura de la oración en inglés, ya que deben ordenar palabra por palabra poniendo en primer lugar el sujeto, después el verbo y luego los complementos, o si se trata de una interrogativa, poner en primer lugar el auxiliar, etc. Por lo tanto, resulta una actividad muy útil con la que introducir un vocabulario que resulta tan imprescindible a lo largo del curso.