En la clase de 2ºD estamos trabajando con el cuento “Dina, la rana”, proporcionado por el CEP, como medio para intentar evitar o frenar los conflictos que, con mucha más frecuencia de la deseada, se producen entre iguales (empujones en la fila, disputas en los juegos, insultos,…).

A menudo los alumnos presentan reacciones desproporcionadas ante dichos conflictos y es por eso que la temática del cuento (la técnica de la tortuga) (https://www.google.es/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=tecnica+de+la+tortuga) creemos que es asequible para niños y niñas de esta edad.

En primer lugar hemos leído el cuento de “Dina, la rana”, cuyo argumento es básicamente como sigue: la rana Dina llega a un lugar que no conoce arrastrada por la crecida de un arroyo y, enfadada con todos, se dedica a molestarlos y culparlos de su “mala suerte”. Hasta que una tortuga que quiere sr su amiga a pesar de todo la lleva a hablar con una tortuga muy sabia que le recomienda poner en práctica la técnica de la tortuga, y así su relación con los demás habitantes cambia a mejor.

Después del diálogo, surgen intervenciones espontáneas sobre lo importante que es estar tranquilo para solucionar los problemas que puedan surgir en las relaciones con los demás.

Cada alumno/a ha expresado en cuatro viñetas su versión del cuento trabajado.

También hemos cerrado los ojos y cada uno hemos visualizado una situación en la que hemos perdido los nervios de manera desproporcionada a raíz de un enfado. Luego lo hemos puesto en común y comprobamos cómo se repite con mucha frecuencia ese patrón de conducta y lo poco que se consigue al actuar de ese modo.

Como hay que utilizar la respiración para conseguir esa calma/relajación, contemplamos la idea de recibir próximamente una sesión de yoga encaminada a liberar tensiones y autocalmarnos.

A continuación, adjunto algunos de los cómics-resumen creados por los alumnos.