

SEGUIMIENTO GRUPOS DE TRABAJO

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS CLAVE

1. ¿Qué se ha hecho hasta ahora?

Hemos desarrollado las dos primeras fases de nuestro proyecto habiendo avanzado en los cuatro primeros objetivos propuestos. Respecto a los objetivos propuestos en la primera fase: se ha recopilado y analizado información sobre instrumentos de evaluación y sobre sus posibles aplicaciones en actividades de diferentes tipos, además se ha debatido sobre cómo diseñar las actividades utilizando como referentes los estándares de aprendizaje y también sobre como dichos estándares de aprendizaje deben ser la base del diseño de los instrumentos de evaluación, aunque se considera de manera generalizada que los estándares son un referente que se queda corto para generar actividades ya que, al elaborarlas, en muchas ocasiones deben ampliarse las consideraciones recogidas en dichos estándares para sacar más jugo de dichas actividades.

Respecto a los objetivos de la segunda fase, hemos avanzado en el diseño de actividades concretas, si bien, aún no en todos los casos se ha conseguido elaborar actividades con enfoque interdisciplinar. La puesta en práctica de algunas actividades ya se ha realizado y, las últimas diseñadas se pondrán en práctica de forma inminente.

2. ¿Se están cumpliendo los objetivos y plazos del proyecto?

Teniendo en cuenta lo indicado anteriormente, podemos afirmar que los objetivos de las dos primeras fases de nuestro proyecto se cumplen de forma apropiada y que los plazos corresponden aproximadamente a lo establecido.

3. ¿Se está poniendo en práctica en el aula?

Alguna de las actividades diseñadas con sus correspondientes instrumentos de evaluación se han llevado ya al aula y las últimas diseñadas se pondrán en práctica de forma inminente.

4. ¿Cómo llevo la coordinación?

- Cohesión y trabajo colaborativo en el grupo: el grupo inició su andadura con 13 componentes. Poco a poco se ha descolgado algunos de ellos y, quedamos trabajando de forma regular siete profesores/as: Carmen Ibáñez, Luis Antonio Torres, Elena Reyes, Teresa Lebrón, Marta Muñoz, Nuria Velasco y Pedro Fernández. El trabajo está enfocado al diseño de actividades para cada materia. Solo en un caso se ha llevado a la práctica un diseño interdisciplinar. No obstante, las sesiones de trabajo se realizan de forma colaborativa y podemos decir que hay un buen grado de reflexión colectiva sobre el trabajo realizado.

- Repercusión en el Centro: la repercusión en el centro se reduce a las aulas en las que el profesorado implicado trabaja.

- Relación con equipo directivo y asesoría: con el equipo directivo y con la asesoría del CEP mantenemos una relación escasa aunque no hemos encontrado ninguna dificultad ni inconveniente en dichas relaciones.

5. En general, ¿cuáles son las principales dificultades que han aparecido hasta ahora?

Las principales dificultades que se observan en el desarrollo de nuestro proyecto son, de una parte, en relación al diseño de actividades en la forma que habíamos previsto, encontramos que los estándares de aprendizaje no son el único referente que debemos tener en cuenta y consideramos que podría trabajarse con referentes más amplios, y de otra, consideramos que la plataforma colabora 3.0 presenta dificultades en su uso (difícil acceso y no aviso de hilos de debate abiertos). Además, consideramos que existe una dificultad estructural importante para el uso de los instrumentos de evaluación que estamos diseñando: instrumentos como rúbricas de evaluación requieren de aplicaciones informáticas concretas para poder hacerse de forma ágil y práctica por lo que, de no contar con dispositivos y aplicaciones apropiados se dificulta mucho su aplicación.

6. Propuestas de mejora

La principal propuesta de mejora que podemos proponer sería generar un banco de actividades con instrumentos de evaluación asociados para intentar tomarlos como modelo en el trabajo en nuestro centro y conseguir así que se generalice el uso de los instrumentos de evaluación y de los procedimientos de diseño de actividades que estamos trabajando.