ESCALA DE VALORES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy bien | Bien | Adecuado | Poco adecuado | Inadecuado |
| Identifica cuándo una gráfica es una función y cuándo no | Identifica correctamente las cuatro gráficas | Identifica correcta-mente tres gráficas | Identifica correcta-mente dos gráficas | Identifica correctamen-teuna gráfica | Identifica mal todas las gráficas o no responde. |
| Interpreta la gráfica de una función desde el punto de vista matemático  | Responde correctamente todas las preguntas | Responde correcta-mente al menos dominio recorrido puntos de corte, crecimiento y decrecimiento | Responde correctamen-te al menos cinco preguntas | Responde correctamen-te dos o tres preguntas | Responde correctamen-te una pregunta o todas son incorrecta |
| Interpreta la gráfica de una función desde el contexto de la misma | Responde correctamente todas las preguntas, usa unidades y explica cuando es necesario | Responde correcta-mente y no usa unidades, o no explica cuando es necesario | Responde correcta-mente todas las preguntas menos la correspon-diente a la velocidad | Responde correcta- mente al menos 3 preguntas sin unidades o sin explicación | Responde correctamen-te menos de 3 preguntas |
| Representa una función a partir de un contexto de la vida cotidiana | Elige bien la escala en los dos ejes representa bien los puntos y los une | Elige bien la escala en los dos ejes, representa bien los puntos y no los une | Elige bien la escala en los dos ejes, y representa pero se confunde en menos de dos puntos. | Elige una escala inadecuada y representa bien los puntos | Elige una escala inadecuada , representa mal  |
| Sabe crear un contexto de la vida cotidiana a partir de la gráfica de una función | Elige escala y unidades correctamente y la historia es adecuada a la gráfica | Elige escala y unidades y la historia es adecuada a la gráfica salvo en un tramo | Elige bien la escala pero sin unidades y/o la historia no es adecuada a un tramo de la gráfica | Elige mal la escala o las unidades y la historia no es adecuada a un tramo de la gráfica | Elige mal la escala o las unidades y/o la historia no se adecúa a la gráfica |