

ACTA 4 GRUPO DE TRABAJO

ASISTENTES:

| NOMBRE | |
|---|----|
| ANTONIO JESÚS CARRASCO GARCÍA | SI |
| SUSANA CRUZ GARCÍA | SI |
| M ^a ENCARNACIÓN EXPÓSITO JIMÉNEZ | SI |
| MARÍA CARMEN GALIANO SÁNCHEZ | SI |
| M ^a DEL MAR MARTÍN MOYA | SI |
| MARÍA DEL ROSARIO MOLINA SÁNCHEZ | SI |
| SILVIA ELENA ROMERO GIL | SI |
| CARLOS SÁNCHEZ ARAGÓN | SI |
| ANA BEATRIZ VERA GARCÍA | SI |
| CAROLINA GONZÁLEZ VASCO | SI |

TEMAS A TRATAR:

Reflexión sobre los componentes esenciales para trabajar la comprensión:

- Conocimientos previos.
- Recuerdo de ideas textuales.
- Inferencias.

Trabajamos en el tipo de preguntas explícitas (recuerdo de ideas textuales) e implícitas (conocimiento previo, inferencias e integración) de los textos por niveles educativos.

ACUERDOS ADOPTADOS:

- Lectura para la próxima sesión.
- Realizar preguntas de tipo implícito de textos adaptados al nivel educativo de nuestro alumnado. Aplicación práctica en el aula.

Próxima reunión: marzo 2017.

Coordinadora del grupo de trabajo:
Carolina González Vasco