

ACTA 4 GRUPO DE TRABAJO

ASISTENTES:

NOMBRE	
ANTONIO JESÚS CARRASCO GARCÍA	SI
SUSANA CRUZ GARCÍA	SI
M ^a ENCARNACIÓN EXPÓSITO JIMÉNEZ	SI
MARÍA CARMEN GALIANO SÁNCHEZ	SI
M ^a DEL MAR MARTÍN MOYA	SI
MARÍA DEL ROSARIO MOLINA SÁNCHEZ	SI
SILVIA ELENA ROMERO GIL	SI
CARLOS SÁNCHEZ ARAGÓN	SI
ANA BEATRIZ VERA GARCÍA	SI
CAROLINA GONZÁLEZ VASCO	SI

TEMAS A TRATAR:

Reflexión sobre los componentes esenciales para trabajar la comprensión:

- Conocimientos previos.
- Recuerdo de ideas textuales.
- Inferencias.

Trabajamos en el tipo de preguntas explícitas (recuerdo de ideas textuales) e implícitas (conocimiento previo, inferencias e integración) de los textos por niveles educativos.

ACUERDOS ADOPTADOS:

- Lectura para la próxima sesión.
- Realizar preguntas de tipo implícito de textos adaptados al nivel educativo de nuestro alumnado. Aplicación práctica en el aula.

Próxima reunión: marzo 2017.

Coordinadora del grupo de trabajo:
Carolina González Vasco