

PROYECTO:

Llevamos ya varios meses embarcados en el uso de la plataforma moodle en nuestras áreas y podemos decir que vamos superando las dificultades que nos vamos encontrando con la ayuda de todos.

En cuanto a los objetivos propuestos, se están cumpliendo la mayoría, si bien es cierto que el nivel de uso de la moodle varía enormemente en función del tiempo que el/la profesor/a la lleva utilizando. Algunos compañeros se han incorporado por primera vez este curso escolar y no pueden llevar el ritmo de otros que ya es el tercer año que usan la plataforma. Las dificultades encontradas son, por lo tanto, que todos los miembros del grupo de trabajo alcancen los mismos objetivos. Además, esto resulta aún más complicado debido a la imposibilidad de coincidir en “horas libres” con algunos profesores, debido a incompatibilidad de horarios y grupos por lo que es complicado resolver las dudas del día a día con rapidez y hacer un seguimiento exhaustivo de su progreso.

Los logros conseguidos están relacionados con la colaboración existente entre los miembros del mismo departamento que comparten recursos, cuestionarios, apuntes, incluso el mismo espacio de moodle siempre y cuando dos profesores impartan enseñanzas en el mismo nivel. Además, los profesores que llevan ya varios años usando la plataforma están mejorando notablemente los recursos utilizados y ampliando las posibilidades de la misma. Todos los profesores suben materiales que de otra manera sería más complicado hacer llegar al alumnado y, este por su parte, está adquiriendo rápidamente la dinámica de su uso y utilizándola asimismo de plataforma comunicativa con el profesorado, incluso pudiendo consultar soluciones a las actividades realizadas en clase, ahorrando tiempo en las correcciones individuales, consultar sus calificaciones y comentarios sobre el trabajo realizado.

Está realizándose la reutilización del material elaborado por el profesorado durante los cursos anteriores (se encuentre este o no en el centro en la actualidad). Algunos profesores están usando los cursos elaborados por otros compañeros, modificándolos progresivamente y adaptándolos a sus necesidades.

Todo lo anterior está suponiendo un gran ahorro de papel y fotocopias y una inmediata disponibilidad de información para las familias y el alumnado, así como de enlaces a videos vistos en clase, actividades interactivas o cualquier otro material de ayuda.

Por tanto, la subida de apuntes y trabajos, la realización de actividades/trabajos/tareas/cuestionarios mediante la plataforma para evitar su recogida en papel, usar la corrección automática y posibilidad de escribir comentarios al alumnado sobre el trabajo realizado, suponen el grueso de las actividades realizadas por el profesorado hasta el momento.