**ACTA GRUPO DE TRABAJO**

**Nombre: ACTA MES DE DICIEMBRE**

**1.- Asistentes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **SÍ** | **NO** |
| **Galindo Valle, Juan Miguel (coordinador)** | **X** |  |
| **Begines Begines, Concepción** | **X** |  |
| **González Romero, Inmaculada Olga** | **X** |  |
| **Muñoz Sánchez, Lola** | **X** |  |
| **Neira Moreno, Miguel Ángel** | **X** |  |
| **Ríos Medina, Toñi** | **X** |  |
| **Ruíz Gil, Antonio José** | **X** |  |

**2.- Actividades llevadas a cabo**

A.- *Actividades de inicio*:

- Puesta en común de lo trabajado individuales por cada uno de los componentes del grupo.

- Se comienza con la nueva campaña de captación de alumnado que quiere participar en los clubes, (ya comenzados en el curso anterior). Se temporaliza la muestra de del Power Point explicativo de los clubs para finales de enero.

- Se consensuan junto con los tutores de 1º ESO, 2º ESO y FPB 1 los aspectos a tratar en el carnet por puntos y se corrigen los errores detectado el curso anteriro en el carnet por puntos.

B.- *Actividades de desarrollo*:

- Organización de las Jornadas Iniciales del Programa de Alumnado Ayudante. Como cada año se comienza el curso con unas jornadas de formación para alumnado ayudante de nueva incorporación en el programa y una actividad de convivencia e intercambio de experiencia con alumnado veterano en el programa. Se ha vuelto a contar con la ayuda de Rosa Romero Aparicio, experta en animación sociocultural e intervenciones relacionales sistémicas.

- El nuevo programa "déjate apadrinar", finalmente se decide llevarlo a cabo mediante un grupo de trabajo conectado a este, con más compañeros participantes.

- En tutorías, se trabaja con el alumnado de dos grupos de 1º, 2º de ESO y FPB1, se trabaja el carnet por punto y se les explica en qué consiste y los beneficios del mismo. En una segunda sesión los tutores/as establecen de forma consensuada con ellos, los ítem a trabajar y los puntos que gana o pierden.

- Se planifica y se realiza la semana de la discapacidad. SE llevara a cabo las siguientes actividadse entre otras: **Taller de Boccia**, que es un deporte adaptado para paraĺíticos cerebrales dirigidos a alumnado de 3º y 4º de ESO para el día. Constará de dos partes, una de sensibilización y otra práctica, todos los docentes de Educación Física realizarán en sus clases **actividades de sensibilización** hacia la discapacidad, **jornada de sensibilización del aula específica** para dar a conocer a esta comunidad la existencia de este espacio en el centro, **jornada de sensibilización discapacidad visual**.

C.- *Actividades de fín o de propuestas*

- Se comenta la nueva forma de trabajar en el aula de convivencia.

- Se recuerda la próxima sesión.