**ACTA GRUPO DE TRABAJO**

**Nombre: ACTA MES DE FEBRERO**

**1.- Asistentes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **SÍ** | **NO** |
| **Galindo Valle, Juan Miguel (coordinador)** | **X** |  |
| **Begines Begines, Concepción** | **X** |  |
| **González Romero, Inmaculada Olga** | **X** |  |
| **Muñoz Sánchez, Lola** | **X** |  |
| **Neira Moreno, Miguel Ángel** | **X** |  |
| **Ríos Medina, Toñi** | **X** |  |
| **Ruíz Gil, Antonio José** | **X** |  |

**2.- Actividades llevadas a cabo**

A.- *Actividades de inicio*:

- Puesta en común de lo trabajado individuales por cada uno de los componentes del grupo.

- Se recuerda a todos los miembros del grupo de trabajo la consistencia del programa del alumnado mediador y se revisan las mediaciones realizadas durante la primera evaluación.

- Organizar y preparar el Taller de Formación de Alumnado Mediador que se pondrá en práctica durante el mes de Marzo.

B.- *Actividades de desarrollo*:

- Tiene lugar la actuación del club de carnavales, el salón de actos del centro y asisten todo el alumnado del mismo.

- Se planifica para su posterior puesta en marcha, grupos interactivos con el grupo de FPB con cinco padres de los alumnos/as, con resultados muy positivos.

- Se planifica junto con el equipo docente de FPB 1, la próxima sesión en la que entrarán los familiares a clase, como parte de los grupos interactivos.

C.- *Actividades de fín o de propuestas*

- Se realizan reuniones con los clubs para retomar y realizar nuevas actividades como: realización de tarjetas identificativas para cada club.

- Se asiste a las tutorías de los grupos que llevan el carnet por puntos para que el alumnado comente impresiones, propuestas de mejoras, …

- Se continua por parte de los miembros el seguimiento del alumnado que especialmente presentan conductas disruptivas y se trabaja con el mismo empatía, habilidades básicas, ...

- Se recuerda la próxima sesión.