**ACTA GRUPO DE TRABAJO**

**Nombre: ACTA MES DE MARZO**

**1.- Asistentes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **SÍ** | **NO** |
| **Galindo Valle, Juan Miguel (coordinador)** | **X** |  |
| **Begines Begines, Concepción** | **X** |  |
| **González Romero, Inmaculada Olga** | **X** |  |
| **Muñoz Sánchez, Lola** | **X** |  |
| **Neira Moreno, Miguel Ángel** | **X** |  |
| **Ríos Medina, Toñi** | **X** |  |
| **Ruíz Gil, Antonio José** | **X** |  |

**2.- Actividades llevadas a cabo**

A.- *Actividades de inicio*:

- Puesta en común de lo trabajado individuales por cada uno de los componentes del grupo.

- Los club continúan funcionando, unos mejor que otros, e incluso para su seguimiento, se crea grupos de whatssup con cada club para fomentar reuniones y animar al alumnado. Se comienzan con ensayos por las tardes, asistiendo Juan Miguel Galindo (coordinador del grupo).

- Comenzamos con los preparativos y la planificación del II mes de la salud en el centro, algo ya comenzado en el curso anterior en coordinación con Forma Joven, cuyo coordinador, Antonio Ruiz, pertenece también al grupo de trabajo.

- Se planifican actuaciones de los diferentes clubes para el final del curso.

B.- *Actividades de desarrollo*:

- Se revisan las medicaciones llevadas a cabo y la eficiencia de las mismas, valorando la participación positiva de los alumnos/as mediadores.

- Reunión con el alumnado ayudante para mostrar sus ayudas y los problemas acontecidos durante el mes.

- Se continua trabajando en el II mes de la saludo y forma joven con la siguientes líneas de actuación como medidas preventivas de conflictos y violencia en las aula. Las líneas de intervención son:

\* Educación socio-emocional.

\* Estilos de vida saludables.

\* Sexualidad y relaciones en igualdad.

\* Uso positivo de las TICs.

\* Prevención del consumo de Alcohol Tabaco.

C.- *Actividades de fín o de propuestas*

- Se revisan periódicamente el trascurso y la marcha del carnet por punto iniciado por los dos cursos de secundaria.

- Se continua por parte de los miembros el seguimiento del alumnado que especialmente presentan conductas disruptivas y se trabaja con el mismo empatía, habilidades básicas, ...

- Se recuerda la próxima sesión.