**ACTUACIONES 2016/17**

**Responsable: ÁNGELA ROSELL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actuación** | **Temporalización** |
| T **Tarea 1. Actuaciones para mejorar los resultados académicos.** para mejorar los resultados académicos.   * Subtarea 1.1. Desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Programa para la mejora de la ortografía y la expresión escrita.  2. Exposición oral y debate por parte del alumnado.  3. Fomento del uso de la biblioteca escolar del centro y de la biblioteca de aula como una forma de mejorar la comprensión lectora.  4. Jornadas con autor.  5. Feria del libro. | TODO EL  CURSO |
| T **Tarea 1. Actuaciones para mejorar los resultados académicos.**area 1. Actuaciones para mejorar los resultados académicos.   * Subtarea 1.2. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Creación de materiales y recursos didácticos por el profesorado en el marco del uso de las TIC.  2. Uso de la plataforma PASEN para promover la comunicación con las familias. | TODO EL  CURSO |
| S **Tarea 1. Actuaciones para mejorar los resultados académicos.**resultados académicos.   * Subtarea 1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Protocolo de actuación en caso de ausencia del profesorado. | TODO EL  CURSO |
| S **Tarea 1. Actuaciones para mejorar los resultados académicos.**resultados   * Subtarea 1.4. Formación del profesorado a través de cursos.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Adaptación de las programaciones a la nueva normativa LOMCE.  2. Trabajos por proyectos. Metodologías activas, inclusivas, trabajo  cooperativo y aulas multitarea. | TODO EL  CURSO |
| R **Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejorar la convivencia.**ategias para reducir los conflictos y mejorar la nvencia.   * Subtarea 2.1. Participación en los planes, programas y proyectos del centro.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Escuela Espacio de Paz.  2. Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.  3. INNICIA | TODO EL  CURSO |
| .  **Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejorar la convivencia.**Estrategias para reducir los conflictos y mejorar l   * Subtarea 2.2. Participación en las medidas implantadas en el centro.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Aula de derivación.  2. Aulas solidarias.  3. Alumno viajero.  4. Sala de estudio individualizado. | TODO EL  CURSO |
| Tr **Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejorar la convivencia.**ea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejoraa.   * Subtarea 2.3. Mejora de los espacios comunes del centro.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Concurso de limpieza.  2. Actividades en el patio durante el recreo. | TODO EL  CURSO |
| R **Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejorar la convivencia.**Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos yejorar l   * Subtarea 2.4. Formación del profesorado a través de cursos.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Resolución de conflictos en el aula y alternativas a la expulsión. | TODO EL  CURSO |
| R **Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejorar la convivencia.**Tarea 2. Estrategias para reducir los conflictos y mejo | TODO EL  CURSO |
| **Tarea 3. Acciones para atender a la diversidad.**Tarea 3. Acciones para atender a la diversidad.   * Subtarea 3.1. Actividades adaptadas al alumnado para atender a la diversidad.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Planificación e implementación de una oferta amplia de actividades para atender a todos los niveles dentro del aula.  2. Realización de ACNS y ACS. | TODO EL  CURSO |
| **Tarea 3. Acciones para atender a la diversidad.**Tarea 3. Acciones para atender a la diversidad.   * Subtarea 3.2. Formación del profesorado a través de cursos.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Trastorno generalizado del desarrollo (TEA, Asperger, TGD no especificado, …) | TODO EL  CURSO |
| **Tarea 4. Fomento del respeto por el medio ambiente.**Tarea 4. Fomento del respeto por el medio ambiente.   * Subtarea 4.1. Participación en el Programa Aldea.   ESTA SUBTAREA CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:  1. Ecohuerto.  2. Recapacicla.  3. Espacios naturales protegidos: La naturaleza y tú. | TODO EL  CURSO |