SEGUNDO CICLO 4ºEP

**UNIDAD 7. NUESTRO PAÍS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVOS | | |
| CSO1.1- Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.  CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.  CSO3.1- Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos.  CSO7.1- Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella.  CSO7.2- Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. | | |
| CRITERIOS | INDICADORES | CONTENIDOS |
| BLOQUE 1 INCIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA | | |
| **CE.2.1.** | CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (CD, CCL, SIEP).  CS.2.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CD,CCL, SIEP,CMCT | 1.1.Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.  1.2. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  1.3. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones |
| **CE.2.2.** | CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CSYC, SIEP, CA). | 1.4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  1.6. Técnicas de trabajo intelectual.  1.7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  1.8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico). |
| **CE.2.3** | CS.2.3.1.Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos.  (CSYC,SIEP) | 1.9. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.  1.10. Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.  1.11. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.   * 1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.   1.13. Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos. |
| BLOQUE 3 VIVIR EN SOCIEDAD | | |
| CE.2.7. | 2.7.1. Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella. (CCL, CSYC, CMCT).  2.7.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población:superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. (CCL, CSYC, CD) | * 3.1. Los municipios. Territorio y población municipal. * 3.2. Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales. * 3.3. Comunidades autónomas, ciudades autónomas y provincias que forman España y Andalucía. |

**PRESENTACIÓN DE TAREA. !** ATRÉVETE A CONOCER ESPAÑA!

Vamos a realizar un gran mural de España donde vayamos integrando las distintas comunidades y las provincias correspondientes.

**PRODUCTO FINAL** .MURAL-PUZZLE DE ESPAÑA.

TEMPORALIZACIÓN.8 sesiones

CURSO:4ºEP

AREAS:C.Social,Artística.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADORES  -------------------------------------  CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (CD, CCL, SIEP).  CS.2.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas.  CS2.2.1Realiza las tareas de forma individual o en grupo de manera autónoma y presenta los trabajos de forma clara y legible.  CS2.3.1Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos y creando estrategias para resolver conflictos. | UNIDAD  ------------------------------------  Todas  Todas | AREAS  -------------------------------------  Social |

Los indicadores C2.7.1 y C2.7.2 los evaluaremos mediante el visionado de un documental sobre los problemas actuales de nuestra sociedad.(inmigración ,envejecimiento,escasa natalidad).

A continuación,expondremos nuestra opinión ,realizando un juicio crítico y ofreciendo respuestas alternativas a estos problemas.

ACTIVIDAD 1

DESCRIPCION:El profesor formará seis grupos de trabajo de 4 alumnos cada uno de ellos

METODOLOGIA

EJERCICIO 1

Cada grupo utilizando las diferentes tecnologias,(ordenador,tablet) irá obteniendo información de las comunidades de España y sus provincias.

Pueden acceder al siguientes enlace:[http://links.edebe.com/¡9ut](http://links.edebe.com/%C2%A19ut)

EJERCICIO 2.

Uno de los grupos se encargara de hacer en papel continuo el contorno del mapa de España.

(con ayuda del profesor)

ESPACIO:Aula

AGRUPAMIENTO: Clase (grupo de trabajo)

RECURSOS:Material digital,material fungible

CONTEXTO:Escolar

TIPO DE PENSAMIENTO:Reflexivo,Analogico y Analitico

ACTITUDES Y VALORES:Trabajo en equipo

**ACTIVIDAD 2**

DESCRIPCION.El profesor repartirá por los grupos plantillas con la forma de las comunidades.(zona norte,centro y sur)

EJERCICIO 1.Dos grupos se encargaran de realizar en cartulina el contorno de las comunidades del norte.

EJERCICIO 2.los grupos restantes se encargaran de hacer en cartulina el contorno de las comunidades del centro y del sur.

ESPACIO:Aula

AGRUPAMIENTO.Clase(grupos de trabajo)

RECURSOS.Material fungible,(cartulinas,tijeras,rotuladores…)

CONTEXTO.Escolar

TIPO DE PENSAMIENTO:Creativo

ACTITUDES Y VALORES:Capacidad de observacion y analisis.Trabajo en equipo

**ACTIVIDAD 3**

DESCRIPCION .Una vez realizadas todas las comunidades ,el responsable de cada grupo las entregara al profesor,el cual ,las ira dando a los grupos para completar las provincias.

EJERCICIO 1.Los diferentes grupos buscaran informacion de las provincias por internet .

Vease el enlace: <http://links.edebe.com/nf>

Provincias de España juegos de geografia.

EJERCICIO 2.Cada grupo situara las provincias de las comunidades asignadas.

EJERCICIO 3.El profesor revisara los grupos e ira resolviendo posibles dudas.

ESPACIO:Aula

AGRUPAMIENTO:Clase (grupos de trabajo)

RECURSOS:Material digital y fungible

CONTEXTO:Escolar

TIPO DE PENSAMIENTO:Reflexivo,Analogico,Analitico

ACTITUDES Y VALORES.Trabajo en equipo

**ACTIVIDAD 4**

DESCRIPCION.Una vez realizadas todas las piezas del puzzle ,toca formarlo.

EJERCICIO 1.El profesor formara el puzzle de España,durante el proceso dara indicaciones(comunidad del norte de España con 4 provincias es…).y así sucesivamente.

EJERCICIO 2.Siguiendo las pautas del profesor ,cada grupo ira dando pistas y colocando su pieza correspondiente en el mural-puzzle.

EJERCICIO 3.El profesor va animando a los grupos a que vayan diciendo pistas de las comunidades y que las vayan situando en el mural-puzzle.

ESPACIO.Aula

AGRUPAMIENTO:Clase(Grupos de trabajo)

CONTEXTO:Escolar

TIPO DE PENSAMIENTO.Reflexivo,Analitico,Analogico .lógico

,ACTITUDES Y VALORES.Trabajar de forma cooperativa para conseguir un objetivo comun

Esta tarea puede ser presentada por los alumnos para trabajar en concreto el dia de la comunidad.(Andalucia)

**EVALUACIÓN**

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedimientos** | **Abreviatura** |
| **Cuaderno de clase** | **CC** |
| **Observación directa** | **OD** |
| **Presentación digital** | **PD** |
| **Poster** | **P** |
| **Exposición oral** | **EO** |
| **Control teórico** | **CT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO ESCOLAR: 2016/2017 CURSO: 4º EP MATERIA:**  **C.SOCIALES**  **UDI 7** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tarea:! ATREVETE A CONOCER ESPAÑA¡** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CS**  **2.1.1** | **C.S**  **2.**  **1.2** | **C.**  **S.**  **2.**  **2.1** | **C**  **S**  **2**  **3**  **1** | **C**  **S**  **2.**  **7**  **1** | **C S 2**  **7**  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TAREA**  **(80 %)** | **Actividad 1.** OD  Formar los grupos de trabajo.  Búsqueda de información . | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 2 OD**  **P**  **Elaborar plantillas de CCAA**  . | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 3.OD**  **P**  **Plantillas de Comunidades con las provincias**  . | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 4.OD**  **EO**  **Formar Puzzle-mural** |  |  |  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CONTROL (20%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Procedimientos evaluación**

**Cuaderno de clase CC Observación directa OD Presentación digital PD Póster P Exposición oral EO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO ESCOLAR 2016-17 CURSO 4ºEP ÁREA C:SOCIALES UDI: 7 TAREA: ATREVETE A CONOCER ESPAÑA** | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **ACTIVIDADES TAREA (80%)** | | | | | | | | | | |  |
| **ACT. 1** | | | **ACT. 2** | | | **ACT. 3** | **ACT. 4** | | **ACT. 4** | |
| **PROCEDIMIENTOS**  **EVALUABLES** | **OD**  **Lluvia de ideas** | **OD Us**ar medios digitales para buscar informacion de España politica | **OD CC**  Copiar comunidades y provincias en el cuaderno | **OD .P**  Hacer en papel continuo el mapa de España con ayuda del profesor | | **OD.P**  **Elaborar plantillas de las comunidades(zona norte,centro,sur,este y oeste).** | **OD.P**  Situar las provincias en las plantillas de las comunidades. | **OD**  **Formación del puzzle-mural** | | **EO.**  **Concurso: Atrevete a conocer España** | **SUMAR TAREA** | **CONTROL** |
| Valor |  | 5% | 5% | 10% | | 10% | 10% | 20% | | 20% | 80% | 20% |
| Alumno 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Alumno 2 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Alumno 3 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Alumno 4 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Alumno 5 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |