**CUESTIONARIO AL PROFESORADO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿ HAS ANALIZADO LOS RASGOS SEXISTAS EN TU LIBRO DE TEXTO ?** | **SI** | **NO** | **NO LO CREO NECESARIO** | **OBSERVACIONES** |
| **¿ PROGRAMAS QUINCENALMENTE ACTIVIDADES DEL PLAN DE IGUALDAD?** | **SI** | **NO** | **POR QUÉ?** | **SUGERENCIAS.** |

**2.b. A NIVEL AULA Y CENTRO  DIAGNÓSTICO DE AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO EN FUNCIÓN DEL SEXO.**

Con esta propuesta se da respuesta al punto nº 3 del II Plan de Igualdad durante el curso  2016-17,  punto 1 que hace referencia a la organización de los espacios y agrupamientos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NO REVISAD@** | **SI REVISADO** | **REVISADO, DEBATID@ Y MODIFICAD@** | **PROPUESTAS** |
| **GRAN GRUPO AULA** |  |  |  |  |
| **PEQUEÑOS GRUPOS DE TRABAJO** |  |  |  |  |
| **GRUPOS WHATSAPP** |  |  |  |  |
| **AGRUPAMIENTOS RECREO** |  |  |  |  |
| **OTROS ASPECTOS** |  |  |  |  |

**- DETECCIÓN DE RASGOS SEXISTS;** se usarán,  si revisado, revisado, debatido y modificado, no revisado

-**PROPUESTAS DE CAMBIOS…** : Explicitar  con detalles  las medidas tomadas ante los rasgos sexistas detectados .

**2.c. A NIVEL AULA Y CENTRO  DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS  EN EL USO DEL LENGUAJE NO SEXISTA,**

Con esta propuesta se da respuesta al punto nº 3 del II Plan de Igualdad durante el curso  2016-17,  punto 1 que hace referencia a la utilización no sexista del lenguaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI REVISAD@** | **REVISADO, DEBATID@ Y MODIFICAD@** | **OBSERVACIONES** |
| **EN LOS CARTELES DEL AULA** |  |  |  |
| **EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA** |  |  |  |
| **EN LA PIZARRA** |  |  |  |
| **EN LAS EXPLICACIONES DIARIAS AL ALUMNADO** |  |  |  |
| **EN LA PAGINA WEB DEL CENTRO** |  |  |  |
| **EN LA DOCUMENTACIÓN**  **ENVIADA A LA FAMILIA** |  |  |  |