**MEMORIA FINAL**

* + **GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PROCESO DESARROLLADO.**

Nos sentimos satisfechas con el proceso desarrollado ya que, la mayoría de los objetivos que nos marcamos al principio, los hemos alcanzado. Buscábamos conocer nuestros éxitos y fracasos metodológicos y unificar criterios metodológicos en el área de Lengua y de Matemáticas y esto lo hemos logrado.

Por otro lado, en un principio , nos planteamos Conocer diferentes recursos metodológicos para innovar y actualizar los nuestros mediante la formación del profesorado. En relación al conocimiento y a la innovación de los recursos pensamos que sí lo hemos realizado activamente, en cuanto a nuestra formación no lo hemos alcanzado ya que nos ha sido imposible apuntarnos a los cursos porque han estado muy concurridos los que eran de nuestro interés.

* + **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS RESULTADOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO.**

Analizando de forma general y brevemente los resultados obtenidos en la evaluación de este tipo de trabajo podemos decir que todos los integrantes del grupo han participado con entusiasmo y han compartido por igual la responsabilidad sobre las tareas.

 En las distintas reuniones todos hemos sabido escuchar y respetar los distintos puntos de vista de los demás. Respecto a la dinámica de agrupamientos hemos aceptado los distintos cambios de situación y nos hemos reunido según las necesidades de cada momento, encontrando el lugar y las horas para agruparnos cumpliendo así los calendarios que nosotros mismo habíamos acordado.

En algunos momentos donde han surgido conflictos las compañeras hemos sabido llegar a un consenso satisfactorio para todas.

* + **GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS TAREAS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO.**

En general, la implicación de los miembros del grupo ha sido buena. Todas se han responsabilizado de sus tareas en los momentos en los que hemos pedido revisiones de documentos, búsqueda de recursos, etc. Siempre nos hemos reunido todas y hemos podido escuchar las distintas opiniones de las compañeras respecto al trabajo metodológico en las áreas de Lengua y Matemáticas.

* + **VALORACIÓN DE LA COORDINACIÓN DEL GRUPO.**

Todos los miembros han mostrado buena actitud hacia la organización de las tareas y el desempeño en las distintas actuaciones y la valoración de la coordinación del grupo ha sido muy positiva. Además, la coordinadora se ha ido adaptando al trabajo y responsabilidades que tenían las compañeras en su labor docente en sus aulas y en algunas ocasiones, hemos cambiado la temporalización y modificado actuaciones programadas.

* + **VALORACIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL CENTRO DEL PROFESORADO Y DEL ASESORAMIENTO REALIZADO.**

Hemos contado con el asesoramiento de una compañera del CEP de Sevilla y estamos muy agradecidos porque ha estado continuamente informándonos de cómo realizar de las distintas tareas que teníamos que subir a la plataforma, así como también, de los plazos que teníamos para ello mediante correos a la coordinadora del grupo de trabajo. Nuestra asesora nos ha visitado en nuestro centro para preocuparse de cómo iba nuestro grupo de trabajo y para ofrecernos ayuda, por lo cual estamos muy agradecidas.

* + **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **ALCANZADO** | **EN PROCESO** | **NO CONSEGUIDO** |
| * Se ha detectado los éxitos y fracasos metodológicos en el Centro.
 | **X** |  |  |
| * Conocimiento por parte del profesorado de diferentes recursos metodológicos para innovar y actualizar los nuestros mediante la formación del profesorado (revisión de bibliografías, webs de interés, formación de un ponente…).
 |  | **X** |  |
| * Hemos unificado criterios metodológicos a nivel de cuadernos desde el Primer Ciclo de Educación Primaria (presentación, tipo de cuadernos, normas de uso…).
 | **X** |  |  |
| * Hemos unificado criterios metodológicos para contenidos concretos en el área de Matemáticas (las restas…).
 | **X** |  |  |
| * Hemos unificado criterios metodológicos para contenidos concretos en el área de Lengua.
 | **X** |  |  |
| * Conseguimos mejorar los aprendizajes por Competencias del alumnado mediante la metodología.
 |  | **X** |  |

* + **RÚBRICAS DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICAS** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **MEJORABLE** |
| **Detección de éxitos y fracasos metodológicos en el Centro.** | Se han detectado todos los éxitos y fracasos del Centro. | Se han detectado en gran parte los éxitos y fracasos del Centro. | Casi no se detectan los éxitos y fracasos del Centro. |
| **Conocimiento por parte del profesorado de diferentes recursos metodológicos para innovar y actualizar los nuestros mediante la formación del profesorado.** | El profesorado se forma de forma excelente para innovar actualizar sus recursos. | El profesorado se forma de forma adecuada para innovar actualizar sus recursos. | El profesorado se forma de forma mejorable para innovar actualizar sus recursos. |
| **Unificación criterios metodológicos a nivel de cuadernos desde el Primer Ciclo de Educación Primaria.** | Se unifican los criterios metodológicos a nivel de cuadernos de forma excelente. | Se unifican los criterios metodológicos a nivel de cuadernos de forma adecuada. | Se unifican los criterios metodológicos a nivel de cuadernos de forma mejorable. |
| **Unificación criterios metodológicos para contenidos concretos en el área de Matemáticas.** | Se unifican los criterios metodológicos de los contenidos de Matemáticas de forma excelente. | Se unifican los criterios metodológicos de los contenidos de Matemáticas de forma adecuada. | Se unifican los criterios metodológicos de los contenidos de Matemáticas de forma mejorable. |
| **Unificación criterios metodológicos para contenidos concretos en el área de Lengua.** | Se unifican los criterios metodológicos de los contenidos de Lengua de forma excelente. | Se unifican los criterios metodológicos de los contenidos de Lengua de forma adecuada. | Se unifican los criterios metodológicos de los contenidos de Lengua de forma mejorable. |
| **Mejora de los aprendizajes por Competencias del alumnado mediante la metodología.** | Los alumnos/as mejoran sus aprendizajes por Competencias de forma excelente. | Los alumnos/as mejoran sus aprendizajes por Competencias de forma adecuada. | Los alumnos/as mejoran sus aprendizajes por Competencias de forma mejorable. |