VALORACIÓN DEL PROGRESO DEL PROYECTO: “COMPETENCIAS CLAVE” PEDRO JOSÉ ORTEGA

**1.- Grado de consecución de los objetivos:**

**1º Objetivo**: Preparar fórmulas para trabajar las competencias clave en clase (mediante pruebas escritas, preguntas de clase, trabajos cooperativos, observación diaria, etc.) de las materias implicadas en el proyecto.

Por mi parte he realizado, siguiendo las directrices del coordinador, un sistema con el que poder evaluar por competencias. Así mismo, he diseñado y efectuado mi primera prueba escrita basada en competencias. Si bien es un sistema aún “en pañales”, también es cierto que es un punto de partida.

**2º Objetivo:** Elaborar un sistema para llevar un control de la evolución de las mismas (cuaderno digital, hoja de cálculo, etc…) a lo largo de todo el curso de modo que resulte fácil evaluar las competencias al finalizar el curso y por tanto rellenar de una forma objetiva el informe individualizado de nuestros alumnos.

Estamos elaborando una hoja de cálculo donde poder evaluar las competencias clave tema a tema y que finalmente me permita calcular un promedio y dar una valoración final de la competencia entre INICIADA, MEDIA O AVANZADA

**3º Objetivo:** Crear una metodología que permita el trabajo por competencias y que se compatibilice con nuestro trabajo actual. Para ello, ha sido necesaria la cooperación de los departamentos. Elaborar una serie de indicadores para medir las competencias, crear uno modelo de examen estándar para todo el centro que cree unanimidad y pensar el nivel de aportación de cada asignatura a las distintas competencias básicas.

Como participante de este grupo, estoy trabajando en un sistema metodológico nuevo que permita adaptar mi actuación docente al desarrollo de las competencias. Es cierto que todo este tiempo creía haber estado haciéndolo, pero ahora trato de empezar con las competencias para llegar a los contenidos de la materia. Es duro, pero vamos avanzando.

**4º Objetivo:** Crear un sistema para que cada profesor pueda evaluar las competencias clave de cada alumno y de cada curso. Aplicando de forma automática los porcentajes establecidos. De una parte, a modo individual y de otra parte de forma colectiva.

Esto se ha conseguido creando una hoja de cálculo donde todos los cálculos se hacen de forma automática. En ella hay dos porcentajes a aplicar. Por un lado, cada profesor establece el peso específico que su asignatura aporta a cada competencia clave y por otro el porcentaje que cada materia tiene en las enseñanzas globales de todo el curso en función de las demás. Todo esto en cada uno de los cursos. En ello estamos.

**2. Nivel de interacción entre los participantes**

Bastante satisfactorio bajo mi punto de vista. Los participantes del grupo estamos bastante motivados y vamos avanzando, pasito a pasito, siguiendo las orientaciones del coordinador y las aportaciones que vamos haciendo.

**3. Grado de aplicación en su contexto educativo.**

Me consta que se están aplicado en diversos cursos de la ESO. Por mi parte, y de forma experimental, lo estoy desarrollando en uno de mis 4º de ESO.

**4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

Estamos desarrollando unidades didácticas creadas desde cero en clase. El efecto, a mi juicio, es demasiado pronto para observarlo ahora. Es algo que se descubrirá más a largo plazo…

**5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

Fundamentalmente, está consistiendo en la elaboración de pruebas de evaluación, análisis de los objetivos por temas y agruparlos para determinar las competencias que permitían alcanzar y establecer los indicadores metodológicos para llevar a cabo la evaluación de las mismas.

También se ha creado un sistema de evaluación mediante una hoja de cálculo online alojadas en un espacio web donde cada profesor de modo online puede introducir la calificación de competencias de cada alumno. Este sistema de cálculo automático permite obtener una hoja con la calificación por competencias de cada uno de los alumnos del curso, lo que facilitará al tutor rellenar el informe individualizado de competencias.

**6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

La voluntad y esfuerzo general de los miembros del grupo.

**7. Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

El uso de la plataforma Colabora, que sigue siendo confusa y difícil de manejar para muchos compañeros.