|  |  |
| --- | --- |
| CEIP LAS MARINASRoquetas de Mar, Almería | GT 17401GT111Curso escolar 2.016 – 2.017 |
| **Las TIC y las TAC en Educación Infantil** |
| Roquetas de Mar, 13 de Febrero de 2.017 | **Acta n.º**3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASISTENTES:*** Lara Pomares, María Isabel
* Carreño Medina, Antonia
* Garzón Morcillo, Ana
* González López, Mª del Carmen
* Jiménez García, Noelia
* Lozano Castillo, Eva Belén
* Nieto Vara, Susana

|  |
| --- |
|  |

* Ortega Molina, María Blanca
* Vico Olmedo, Yolanda
* Zurita Uclés, Joaquina Esperanza
 | En el CEIP Las Marinas, siendo las 19:00 horas, se reúnen los componentes del grupo de trabajo 17401GT111 con el siguiente orden del día y acuerdos alcanzados: 1. **Explicación y acuerdo sobre la ponencia que vamos a recibir.**

Se comenta a las participante en qué va a consistir la ponencia. Se trata de una explicación por parte de una maestra de EI del uso que ella hace de las Nuevas Tecnologías en su aula. Vamos a poder conocer el uso del power point con el alumnado y la realización de un corto. Además nos mostrará cómo funciona el blog del aula.Se proponen una serie de fechas para la ponencia, concretamente el 29 de Marzo y el 5 de Abril. Se le comunicará a la ponente y concretaremos el día y la fecha de la ponencia, que será en el CEIP Las Marinas.**2. Valoración sobre el progreso del Grupo de Trabajo.**Días previos se le entregó a las componentes del Grupo de Trabajo un documento para elaborar una valoración de lo que llevamos hasta ahora realizado.Todas exponen sus opiniones y yo como coordinadora las recojo para realizar la valoración final.Hay diversidad de opiniones, la mayoría de las participantes opinan que todo lo realizado hasta el momento les ha servido de mucho en su práctica diaria, a pesar de llevar pocas sesiones. Se muestran con ganas de continuar. Hay críticas negativas porque alguna de las participantes no han aprendido nada nuevo hasta ahora. Se le explica que hay comenzar con los conceptos básicos y necesarios para poder afianzar y alcanzar todo lo que nos hemos propuesto aprender. **3. Uso de aplicaciones en Educación Infantil.**Se proponen el uso de dos aplicaciones didácticas en Educación Infantil: Thinglink y Chatterkid.Se muestra el uso de Thinglink, cómo se introducen los elementos, cómo se editan, cómo se insertan vídeo de You tube o enlaces a una página web. Surge un problema y es que en el módulo de Infantil no hay Internet, y por este motivo no se puede mostrar al alumnado el thinglink que hayamos creado, ya que la aplicación te deriva a un enlace, un link, para poder visionarlo.Aún así hemos decidido elaborar un thinglink cada tutoría, para ello proporcionaré un documento donde se recogen los pasos a seguir para elaborarlo.La siguiente aplicación, Chatterkid, es una aplicación para dar animación a objetos. Hemos hecho una práctica usando para ello una botella de agua. Hemos grabado el mensaje de voz, y hemos editado la imagen a nuestro gusto. Esta aplicación tiene un inconveniente, ya que sólo está disponible para sistemas operativos IOS y no para Android. Se buscará una aplicación similar para el sistema operativo Android, ya que es una aplicación muy interesante para usarla en el aula de Educación Infantil.**4. Tarea a realizar.**He presentado a las asistentes un documento con un decálogo del uso de las TIC en el aula. La propuesta es leer el documentos, y comentar cada uno de los puntos del decálogo, con cuál estamos de acuerdo, cuál cambiaríamos o eliminaríamos, y si añadiríamos algún punto que nosotros consideremos esencial.La fecha límite para el comentario en Colabora será hasta el 31 de Marzo.También se acuerda que se pasarán unos vídeo tutoriales para tener una primera toma de contacto con la edición de vídeos. |

 Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 20:15 horas del día de la fecha.

Noelia Jiménez García

Coordinadora del GT 17401GT111